

南京中医药大学
Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第19期 2020年05月31日 “双一流”建设处 编

目录 CONTENTS

建设亮点

- P01 强化公共卫生治理体系顶层设计
——《新华日报》报道胡刚校长“两会”提案
- P02 抗疫经验助推中医药教育守正创新
——《光明日报》刊发程纯书记署名文章
- P04 J. Am. Chem. Soc.在线发表我校张毅楠教授研究成果
- P06 Nano Letters 在线发表我校陈志鹏教授团队最新研究成果
- P06 ACS Catalysis在线发表我校柳忠全教授团队最新研究成果
- P08 王冰微教授在 Molecular Cell 杂志发表文章, 揭示神经递质多巴胺调控炎症反应的新机制
- P09 我校共青团工作获团中央、团省委多项表彰
- P10 我校薛博瑜同志获江苏省五一劳动奖章

建设动态

- P11 吴政隆省长调研南京中医药大学泰州校区(翰林学院)
- P11 我校召开2020版人才培养方案制(修)订及本科教学相关工作推进会

- P12 我校召开首届中药与天然药物资源产业发展论坛
- P13 我校国家中医药管理局中药资源循环利用重点实验室被评为优秀等次
- P14 我校中医文化研究中心以优秀等级通过省高校哲学社会科学重点研究基地考核验收
- P14 我校召开国际合作专家交流座谈会
- P15 我校在《2020中国大学评价》中位列全国高校139位

政策解读

- P16 加快构建高校思想政治工作体系 培养担当民族复兴大任的时代新人
- P18 科技部 教育部印发《关于进一步推进高等学校专业化技术转移机构建设发展的实施意见》

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导
抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



01 建设亮点

强化公共卫生治理体系顶层设计

——《新华日报》报道胡刚校长“两会”提案

5月28日，随着十三届全国人大三次会议闭幕，全国两会顺利结束。今年的“两会”上，全国政协常委、江苏省政协副主席、我校校长胡刚教授继续认真履职，积极参政议政，把南中医声音带到“两会”上。日前，《新华日报》等新闻媒体对胡刚校长的提案议案进行了报道。

报道全文：

在此次抗击疫情的过程中，中医药全程参与，发挥了重要作用。“中医‘未病先防、既病防变、瘥后防复’的治未病理念，正是中国古代的公共卫生思想。”全国政协委员、江苏省政协副主席、南京中医药大学校长胡刚表示。今年两会，他带来的建议是，强化我国公共卫生治理体系的顶层设计，建设具有中国特色的公共卫生体系。



“实践证明，公共卫生和传染病防治体系建设应有中医药的参与。”胡刚建议，国家卫生健康委应统筹协调中西医在传染病应急管理体系中各自的功能定位和属性，各级中医药管理部门要组建中医药行业突发公共卫生事件应急管理体系和行动机制，纳入国家突发公共卫生事件整体疫情应急管理体系中。

县级以上人民政府要在疫情应急预案中增添中医药内容，加大中医药应急物资、设备设施、技术与人才资源储备，保证中医药专家在传染病发生后及时参与到防控队伍中直接接触患者，开



展临床救治。公共卫生医疗中心应完善中药制剂中心建设，保障区域内中药制剂、中药饮片等中医药应急物资的储备。

“要推进国家级中医药科研平台的建设力度。围绕总体国家安全战略需求和中医药重大科学问题，布局中医药防治传染病(中医疫病)国家重点实验室建设。”胡刚建议，开展中西医结合参与防治重大、疑难、罕见疾病和新发突发传染病等临床研究，加快中药新药创制研发，完善中医药产学研一体化创新模式，提高中西医结合在国家突发公共卫生应急体系中的作用和地位。胡刚认为，中医药人才培养、科研能力建设及公共卫生基地建设，三者缺一不可。在人才的培养和储备上，应建立中医药防治传染病的学科体系，培养建设一支中医功底深厚、重症救治能力较强的临床人才队伍，加强公共卫生业务与管理能力的培养；公共卫生基地建设应有效整合区域内公共卫生、医疗服务及科研力量，充分发挥中医药优势，建立全程管理、预防为主、“防治研”一体的多功能医疗中心。

“要建设具有中国特色的公共卫生体系，中西医并重、平战结合的公共卫生基地医院将是中国未来公卫体系建设的一个重要方面。”胡刚表示。

抗疫经验助推中医药教育守正创新

——《光明日报》刊发程纯书记署名文章

自新冠肺炎暴发以来，中医药全程参与并成为抗疫利器。国家卫健委数据显示，中医药治疗总有效率在90%以上。轻症治疗和恢复期治疗中医药早期介入，重症、危重症实行中西医结合，有效缓解病情发展。中医学科发展和中医药人才培养，也成为社会关注话题。

《光明日报》特邀我校党委书记程纯，北京中医药大学党委书记谷晓红，武汉大学副校长、医学部部长唐其柱三所“双一流”大学的负责人，围绕医科建设和中医学科发展展开讨论，并于5月7日以“新冠肺炎疫情带来的医科新思考”专题整版刊发三位高校负责人的署名文章。

程纯以《抗疫经验助推中医药教育守正创新》为题，从遵循规律、提升疗效、坚持创新三方面讨论了中医药抗疫的亮丽答卷给新时代“新医科”建设、中医药高等教育改革创新带来的深刻启示。

报道全文：

在新冠肺炎疫情防控阻击战中，中医药抗疫交出了亮眼的成绩单：在全国新冠肺炎确诊病例中，中医药使用覆盖率达到91.5%，临床疗效观察显示，中医药总有效率在90%以上。

中医药全程参与、深度介入新冠肺炎防治，总体上呈现以下几个特点，一是在力量编成上实



实现中西医并重，在中国近现代抗疫史上首次大范围有组织早期干预，首次全面接管一个医院，首次建制接管病区，首次中西医联合巡诊查房，首次深度介入危重型患者救治；二是在防控方式上坚持中西医结合，中医、西医、中西医结合三方携手，打出漂亮的组合拳；三是在防治方法上体现中西药并用，临床筛选出的有明显疗效的包括磷酸氯喹、法匹拉韦以及中医药“三药三方”等主打药品，在临床救治中发挥了重要作用。

在这场席卷全球的公共卫生危机中，我国中西医并重、中西医结合、中西药并用，彰显了“中国智慧”，贡献了“中国经验”。中医药在这次疫情大考中交出的答卷，给我们在新时代加强“新医科”建设，推动中医药高等教育改革创新，带来了深刻的启示。

The collage features several articles with headlines such as:

- 提升人的全面健康品质** (Improving the comprehensive health quality of people)
- 重构学科体系，提升人的全面健康品质** (Reconstructing the discipline system to improve the comprehensive health quality of people)
- 以“中医+”带动复合人才培养** (Using 'TCM+' to drive the cultivation of compound talents)
- 抗疫经验助推中医药教育守正创新** (Anti-epidemic experience promoting the inheritance and innovation of traditional Chinese medicine education)

遵循发展规律，把握中医药高等教育改革总定向

中医药高等教育加强“新医科”建设，要做到三个新：一是发展理念新。中医药高等教育必须适应大健康时代需求和以治病为中心向以人民健康为中心的转变，针对多种健康影响因素交织、疾病谱和群众健康需求变化、重大传染性疾病的威胁等，健全覆盖生命全周期、健康全过程的学科体系和人才培养体系。

二是专业布局新。围绕更好发挥中医药在治未病中的主导作用、在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用，前瞻布局、延伸专业上下游。在新冠肺炎防控中，中医药几千年来防治疫病的理论和经验得到了整理、运用和检验，未来在专业的设置上要进一步拓展，同时进一步在中西医结合基础及临床、“人工智能+中医药”等领域进行探索。

三是培养方案新。传承中医药最根本的任务是彰显中医原创思维，培养具有中医文化自信、善用中医方法解决临床问题的中医药人才。传承中医药学的“文化基因”是根本，融汇现代生命科学知识、构建复合创新型的中医药人才培养体系是途径，必须要大力强化中医经典的学习，同时要加快推进中医药的活态传承。



坚守疗效硬道理，提升服务临床能力

事实胜于雄辩，中医科学性、中医药魅力充分体现在临床疗效中。在疫情防控阻击战中，从前线“逆行”到后方“汇智”，中医药高校充分发挥学科特色和资源优势，医产学研全线联动。93岁高龄的首届国医大师、南京中医药大学原校长周仲瑛亲率团队，针对新冠肺炎病因病机、选方用药开展应急专项研究，为制定国家《新型冠状病毒肺炎诊疗方案》中医部分提供参考，也为江苏省中医药抗疫提供权威指导。由南京中医药大学11所附属医院承接的“苏六病区”，在江夏方舱医院里收治患者最多、病种最复杂、诊治疗程最短，患者零死亡、零转重，医护人员零感染。中医药在抗疫中交出的亮眼成绩单，为中医药学术赢得了认可与尊重。

“新医科”建设要把服务临床能力提升作为主攻方向，探索构建科学问题由临床提出、科研设计向临床展开、数据样本由临床提供、研究成果在临床检验的跨学科创新研究机制，围绕重大疾病进行集成联合攻关。中医中药在此次抗疫中的运用，提示我们，未来中医药临床研究，要更加关注循证医学证据。

坚持创新性发展，形成开放协同发展大格局

坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，努力实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展。适应新时代中医高等教育发展形势，必须要有开放办学的理念、整合协同的方法，向现代科学开放、向国际开放，医教研协同、政产学研协同。

在现代语境中，传承弘扬博大精深的中医药学，需要深刻阐发其科学内涵与作用机制。比如，适用于新冠肺炎轻型、普通型、重型患者的“清肺排毒汤”，由《伤寒论》4个中医经典方剂整合而成。在其研发使用过程中，专家们对其物质基础、化学成分、潜在靶点、作用机制等进行研究证明，能有效抑制内毒素的产生，避免或者延缓炎症风暴的发生。这个案例启发我们，综合多学科交叉研究和现代科技手段，是“新医科”建设的重点任务。

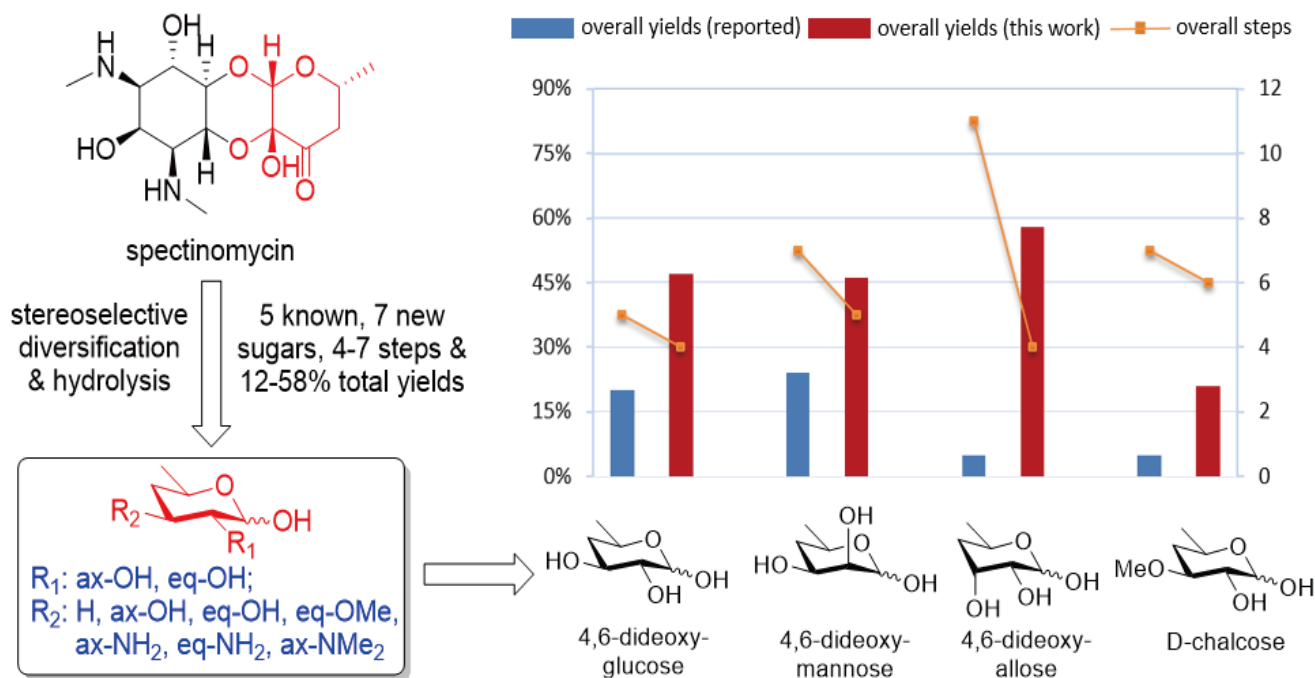
在新冠肺炎疫情防控阻击战中，我们要进一步增强振兴发展中医药的文化自信、道路自信，进一步增强对标意识、责任意识，努力推动新时代中医药高等教育改革创新。

J. Am. Chem. Soc.在线发表我校张毅楠教授研究成果

近日，美国化学学会期刊 *Journal of the American Chemical Society* (IF 14.7) 在线发表了南京中医药大学药学院江苏省中药功效物质重点实验室张毅楠教授与美国肯塔基大学药学院



Jon S. Thorson教授合作的最新研究成果“Sugar-Pirating as an Enabling Platform for the Synthesis of 4, 6-Dideoxyhexoses”。张毅楠教授为文章（共同）第一作者，南京中医药大学为第一完成单位。



张毅楠教授最新研究成果

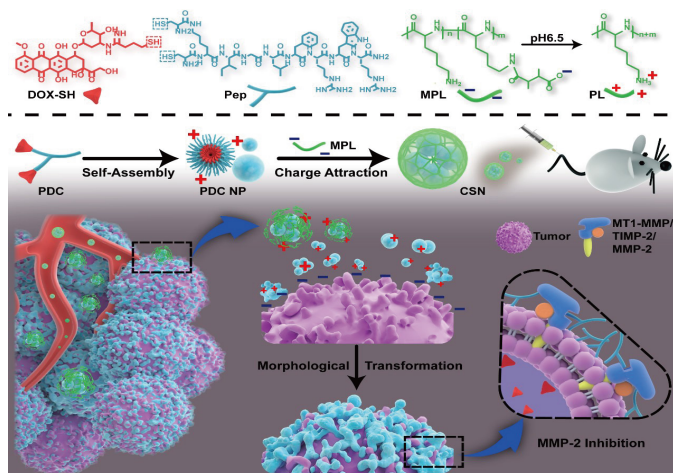
4,6-双脱氧糖是一类结构特异性的糖类化合物，与葡萄糖相比其主要结构特点在于4,6-位去羟基化，该类特征结构广泛性存在于很多抗生素结构中，如红霉素、阿奇霉素及lankamycin等。目前构建各类结构特殊脱氧单糖主要分为两大类方法：（1）利用简单的手性原料从头全合成；（2）从特定天然产物水解半合成。从天然产物半合成水解相对简单，但受限于天然产物的固有结构，往往只能得到某个固定构型的脱氧单糖。张毅楠教授和合作导师Jon S. Thorson教授发现壮观霉素spectinomycin是一种颇具优势的半合成水解起始原料，可通过其2',3'位选择性还原构建多种同构型脱氧单糖，且具有价廉损失占比小的特点。他们通过对壮观霉素进行两步还原条件的选择性优化，得到了所有8个构型的2,3位手性双脱氧单糖和3位氨基糖，并以此路线为基础进一步合成3,4,6-三脱氧糖和抗生素中常见的特殊4,6-双脱氧单糖D-desosamine和D-chalose。以上12个单糖的合成路线共4-7步，总收率12-58%，与已报道动辄十几步的全合成路线相比，该方法避开冗杂的保护基策略和手性控制试剂，大大提高反应的效率和经济性，系统性的构建合成4,6-双脱氧单糖化合物的合成新方法。

此研究得到国家自然科学基金（No.21877062）、江苏特聘教授启动经费和江苏省高校重点研究项目（No.18KJA360010）等资助。



Nano Letters 在线发表我校陈志鹏教授团队最新研究成果

近日，美国化学学会期刊Nano Letters (IF 12.279) 在线发表了我校陈志鹏教授团队的最新研究成果“Tumor-Cell-Surface Adherable Peptide-Drug Conjugate Prodrug Nanoparticles Inhibit Tumor Metastasis and Augment Treatment Efficacy” (<https://doi.org/10.1021/acs.nanolett.0c00152>)。2017级硕士研究生钱晨为文章第一作者，青年教师王晶晶为共同第一作者，南京中医药大学为第一单位，陈志鹏教授为文章唯一通讯作者。



陈志鹏教授团队最新研究成果

抑制肿瘤转移的同时杀伤肿瘤细胞是治疗肿瘤的有效策略之一，陈志鹏教授团队原创性的设计了具有特异性抑制金属基质蛋白酶的多肽并与阿霉素偶联制得功能性多肽药物结合物，并利用具有电荷翻转特性的修饰性聚赖氨酸，调控其自组装构建了具有壳核结构的纳米药物。该纳米药物，可通过EPR效应进入肿瘤组织，在肿瘤微酸性环境下，其外壳发生电荷翻转，暴露出带正电荷的核，并通过电荷吸引粘附于肿瘤细胞表面，响应性地释放出阿霉

转运至胞内，起到杀伤肿瘤的作用，同时释放出的多肽，能有效捕获活化的金属基质蛋白酶，起到抑制肿瘤转移的作用。

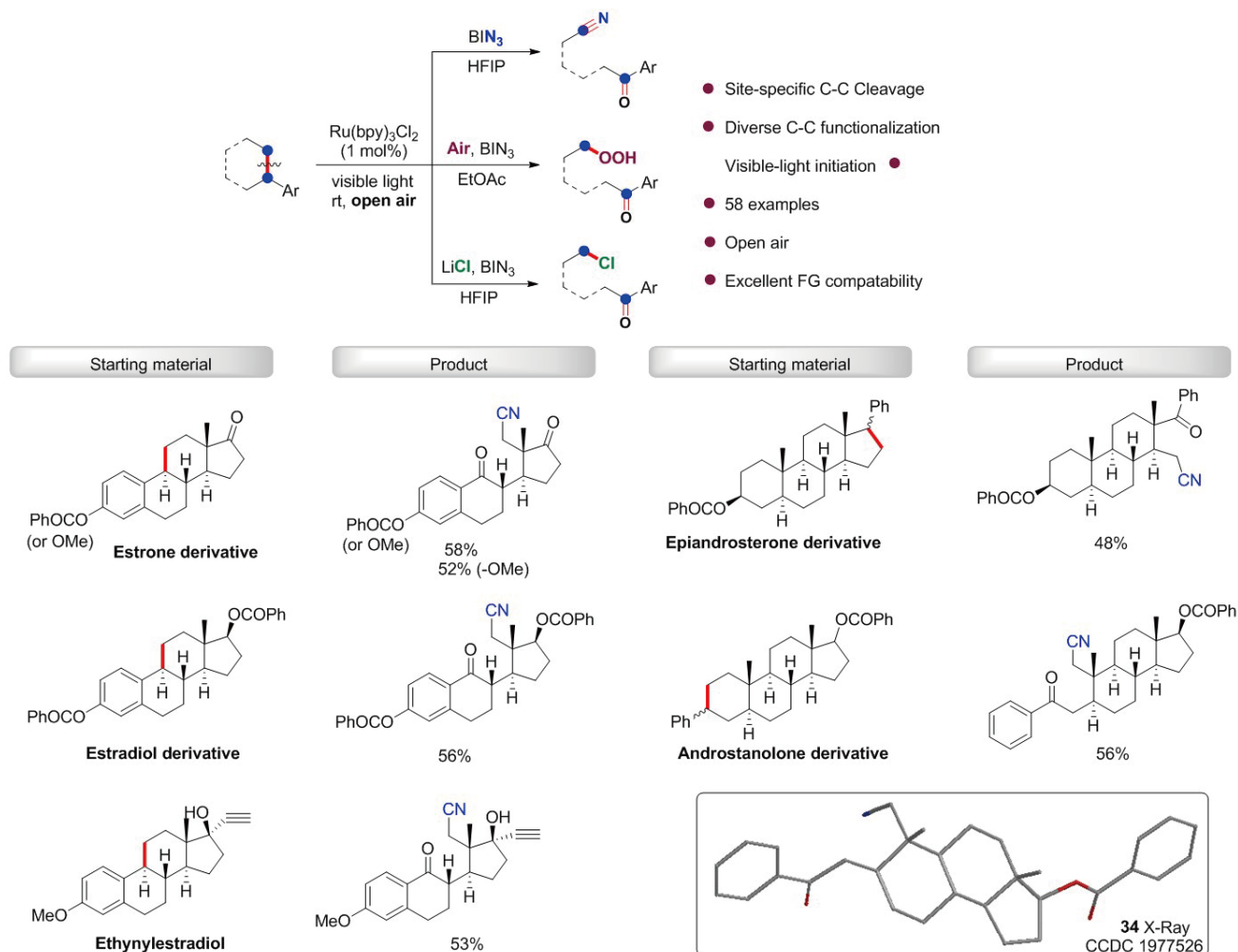
此研究得到了国家自然科学基金 (No.81773662)、国家重点研发计划 (No. 2018YFC1706905)、江苏省研究生科研与实践创新计划 (No. KYCX19_1260, SJCX19_0368) 等项目的资助。

ACS Catalysis 在线发表我校柳忠全教授团队最新研究成果

5月4日，美国化学学会期刊ACS Catalysis (IF 12.221) 在线发表了我校柳忠全教授团队的最新成果“Visible-Light-Promoted Site-Specific and Diverse Functionalization of a C(sp³)-C(sp³) Bond Adjacent to an Arene” (ACS Catal. 2020, 10, 6603-6612)。青年教师王亚昕为文章第一作者，柳忠



全教授为文章通讯作者，南京中医药大学为唯一通讯单位。



柳忠全教授团队最新研究成果

有效的饱和碳碳键活化对药物合成，石油化工，聚合物降解，生物质转化等领域具有深远的影响。然而，饱和碳碳键反应活性低且不同类型的饱和碳碳键活性差异小，使得选择性活化饱和碳碳键较为困难。该团队设计了一种可见光促进的自由基反应策略来实现惰性的C(sp³)-C(sp³)选择性断裂多官能团化反应。通过调节反应条件，可成功调控反应进程，分别实现碳碳键断裂氰基化，过氧化和氯化反应。特别地，该方法还可以成功的实现复杂甾体天然产物和药物分子的碳骨架结构改造，展现了其在复杂天然产物和药物分子骨架改造方面良好的应用前景。

综上，该反应体系成功实现了惰性饱和碳碳键的选择性断裂官能团化反应，表现出优异的反应性和选择性，为传统方法难以解决的复杂甾体化合物碳骨架结构改造与修饰提供了一种绿色高效的新策略。

该研究得到了国家自然科学基金项目（Nos. 21672089, 21971116）的资助。



王冰微教授在 *Molecular Cell* 杂志发表文章 揭示神经递质多巴胺调控炎症反应的新机制

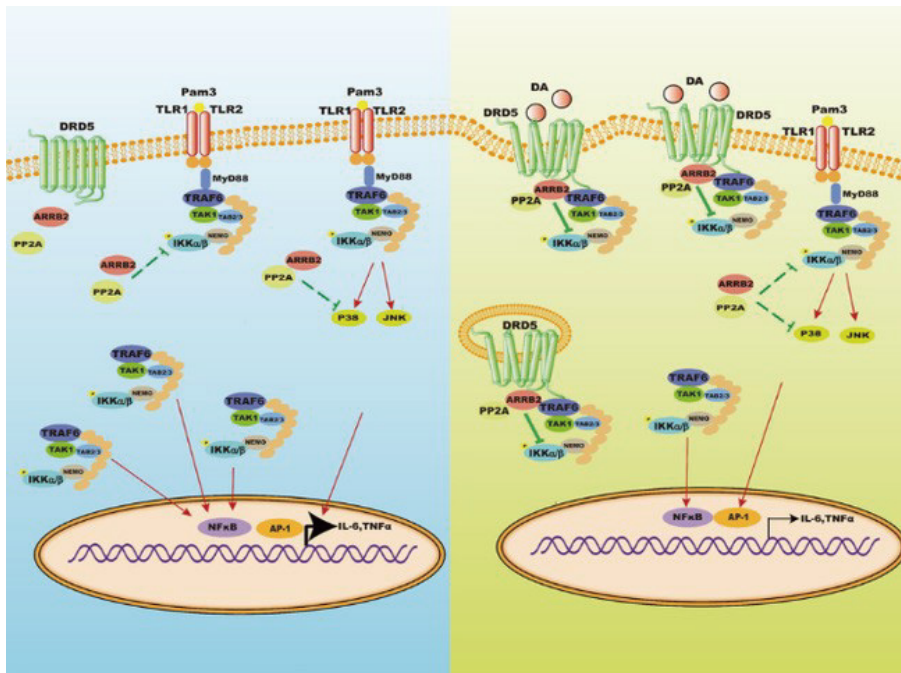
炎症反应是把双刃剑，保护性炎症能够帮助机体清除病原和肿瘤，然而持续不可控的炎症反应会导致脓毒症以及许多慢性疾病发生。因此炎症反应需要精确调控，以防其过度反应。机体已进化出多种炎症调控途径，其中神经支配的调节作用近年得到越来越多的关注。多巴胺（Dopamine, DA）是一种儿茶酚胺类神经递质，其缺乏会引起帕金森氏病发生。此外，帕金森病人易发院内菌如金黄色葡萄球菌感染，严重的帕金森病人会出现脓毒症症状。目前已发现多巴胺对免疫炎症有重要调节作用。有研究显示DA通过DRD1信号抑制NLRP3炎症小体和下游炎症反应。然而，也有研究报道电刺激迷走神经产生的DA可通过D1类受体广泛抑制包括TNF- α 、MCP-1、IL-6和IFN- γ 等在内的多种炎症因子表达，进而控制脓毒症发生。因此，DA-DRD信号除了能通过抑制炎症小体调节炎症外，可能还存在其它未知的复杂调控机制。



Molecular Cell 杂志发表王冰微教授最新研究成果

近日，*Molecular Cell* 杂志发表了来自我校王冰微教授课题组的研究成果：Dopamine uses the DRD5-ARRB2-PP2A signalling axis to block the TRAF6-mediated NF- κ B pathway and suppress systemic inflammation（多巴胺通过DRD5-ARRB2-PP2A信号轴抑制TRAF6介导的NF- κ B炎症信号和系统性炎症反应）。该研究发现巨噬细胞DRD5受体激活后，通过其第三胞内环IYX(X)I/L结构基序和胞内羧基端尾EFD结构基序将负调节子ARRB2/PP2A招募入TRAF6-IKK复合物中，进而阻断NF- κ B炎症信号，抑制金黄色葡萄球菌引起的脓毒症和脑膜炎发生。

在本研究中，研究人员通过测序组学分析和炎症信号检测发现DA可特异性抑制金黄色葡萄球



王冰微教授揭示神经递质多巴胺调控炎症反应的新机制

菌和TLR2通路介导的巨噬细胞NF-kB炎症信号。通过检索公开数据库，以及巨噬细胞多巴胺受体物和基因敲降筛选，研究人员发现DA主要通过DRD5受体抑制TLR2通路介导的巨噬细胞NF-kB炎症反应。对所有已知TLR通路进行分析，发现DA主要抑制TRAF6介导的炎症反应，且不依赖于DRD下游cAMP-PKA信号。随后，通过蛋白生化实验研究人员证明DRD5通过羧基端尾EFD结构基序和第三胞内环IYX(X)I/L结构

基序分别招募TRAF6蛋白及其负调节子ARRB2，形成DRD5-ARRB2-TRAF6信号蛋白复合物，继而通过ARRB2/PP2A负调节TRAF6介导的NF-kB炎症反应。最后，研究人员发现靶向激活DA-DRD5信号可显著缓解金黄色葡萄球菌感染引起的脓毒症和脑膜炎发生。

该研究揭示了一条新的神经免疫调节信号转导途径，首次阐明了巨噬细胞DA-DRD5信号抑制金黄色葡萄球菌感染引起脓毒症和脑膜炎的分子机理，并为相关抗炎药物的开发提供了理论依据。

王冰微教授为本文通讯作者。该课题实施过程中获得“国家高层次青年人才计划”，“江苏省特聘教授计划”和国家自然科学基金等项目资助支持。

我校共青团工作获团中央、团省委多项表彰

近日，共青团中央印发《共青团中央关于表彰“全国优秀共青团员”“全国优秀共青团干部”“全国五四红旗团委（团支部）”的决定》，共青团江苏省委印发《关于授予于彩成等26名同志第十五届“江苏青年五四奖章”、网络通信与安全紫金山实验室青年科研团队等13个青年集体第十五届“江苏青年五四奖章集体”的决定》和《关于表彰“江苏省优秀共青团员”“江苏省优秀共青团干部”“江苏省五四红旗团委（团支部）”的决定》，我校共青团荣获全国奖励1项、省级奖励7项。



此次评选中，我校附属医院团委荣获“全国五四红旗团委”，附属医院重症医学科主治医师陈明祺荣获第15届“江苏青年五四奖章”，第一临床医学院团委荣获“江苏省五四红旗团委”，附属医院内科团总支和大学生先锋社活动团支部荣获“江苏省五四红旗团支部”，校团委耿晨光荣获“江苏省优秀共青团干部”，医学院·整合医学学院2016级中医学（九年制）团支书秦媛媛荣获“江苏省优秀共青团干部——团支书专项”，护理学院2016级护理学2班徐佳忆荣获“江苏省优秀共青团员”。

2019年以来，我校共青团围绕学校党政工作部署和上级团组织工作要求，全力推进“基层组织建设年”工作，提升共青团在服务学校教育教学和青年成长成才方面的贡献度，获得2019年度全省共青团工作先进单位；推进思想引领更具高度，以纪念五四运动100周年、新中国成立70周年为契机，开展“青春心向党·建功新时代”“国旗下的公开课”“解放思想大讨论”等系列主题宣传教育实践活动；推进创新创业更富维度，“挑战杯”国赛中荣获一等奖2项，二等奖2项，三等奖1项，学校再次捧得竞赛“优胜杯”，团中央书记处书记傅振邦莅临我校展位指导；推进实践育人更有广度，农民健康百村工程项目走进常州孟河，服务人群近2000人，荣获2019年大学生志愿服务社区示范项目，入选全国青年志愿服务优秀项目库；推进组织建设更有深度，在学生社团中实现“流动团支部”全覆盖，完成学生会、学生社团改革，组织召开第二十五次学生代表大会。

新冠肺炎疫情发生以来，我校团员青年不畏艰险、冲锋在前，以“逆行青年突击队”“返乡大学生志愿服务”“‘囊’中留香大学生志愿服务”“云端抗疫阵地”“最美逆行者守护计划”“空中黔课”等方式活跃在疫情防控各条战线上，多个集体和个人荣获团中央、省市多项荣誉，用青年人的担当和使命书写青春答卷。

我校薛博瑜同志获江苏省五一劳动奖章

江苏省五一劳动奖和江苏省工人先锋号评选结果日前揭晓。根据江苏省总工会《关于表彰江苏省五一劳动奖状、奖章、荣誉奖章和江苏省工人先锋号的决定》（苏工发〔2020〕5号），我校第一临床医学院薛博瑜同志被江苏省总工会授予江苏省五一劳动奖章。

薛博瑜，现任第一临床医学院中医内科学教研室主任，博士研究生导师。中国中医药学会肝病专业委员会委员，江苏省中医肝病专业委员会主任委员，江苏省中医药学会内科分会副会长。长期从事中医内科的教学、临床及科研工作。承担各级科研课题20余项，其中主持“十一五”科技支撑计划中医疾病分类代码等基础标准示范研究“脏腑病机术语标准”、国家科技重大专项“艾滋病和病毒性肝炎等重大传染病防治”、中医药防治重大传染病领域的“慢性丙型肝炎证候规律及中西医结合治疗方案的研究”等部省级以上课题4项。获部省级以上科技奖励3项，作为第一完成人“清化湿热瘀毒法治疗慢性肝炎的理论基础与临床应用”获2010年江苏省科技进步三等奖。



02 建设动态

吴政隆省长调研南京中医药大学 泰州校区（翰林学院）

4月29日，吴政隆省长在泰州调研期间，专程前往南京中医药大学翰林学院，检查调研学生返校复学、疫情防控及安全生产专项整治等工作。



吴政隆省长调研我校泰州校区（翰林学院）

在南京中医药大学翰林学院，吴政隆省长听取了南京中医药大学党委书记程纯关于翰林学院移址泰州办学十年来建设发展情况的介绍，察看了实验实训教学中心，了解安全管理、复学准备和毕业生就业等情况后说，要把校园安全摆到重要位置，警钟长鸣、常抓不懈，特别要抓好实验室安全，各项责任和措施都要落细落实落到每个环节每个人员，隐患见底、措施到底、整改彻底。要慎终如始抓好疫情防控工作，为复学复课提供安全环境。要遵循中医药发展规律，发挥当地优势，提高办学水平和学生就业能力，继承好发展好利用好老祖先留下的宝贵财富。

吴政隆省长对南京中医药大学“双一

流”建设工作非常关心，对南京中医药大学翰林学院的规范化办学提出要求，指示省教育厅和泰州市加快推进相关工作。

我校召开2020版人才培养方案制 （修）订及本科教学相关工作推进会

5月13日下午两点，我校在行政楼401会议室组织召开本科教学工作例会。校党委常委、副校长徐桂华，各学院分管教学副院长、副校长徐桂华，各学院分管教学副院长、教学秘书，教学单位负责人，教务处全体处领导及科室负责人参加会议。会议由教务处处长狄留庆主持。



会议现场

各学院分管教学副院长汇报了2020版人才培养方案制（修）订工作的推进情况，狄留庆对需要解决的问题进行了梳理。

教务处有关负责同志分别就通识教育选修课程清单、人民卫生出版社“十四五”规划教材申报工作、本科生毕业考核相关工作安排等进行说明，各学院及教学单位分别进行了交流发言。

徐桂华在总结中对下一阶段本科教学工作提出要求：一要扎实推进2020版人才培养



方案制（修）订工作。通过专家论证会等形式广泛听取意见，进一步优化完善方案，确保制（修）订工作严格按照时间节点推进落实。二要站在学科建设及专业建设的战略高度推进规划教材申报工作。要认真梳理现有教材主编、副主编及参编人员名单，精心组织、分类申报、合理布局、学院联动、全校统筹，争取“十四五”规划教材再创佳绩。三要做好毕业生相关工作，各学院应尽快制定各专业毕业考核方案并报教务处审核备案，确保毕业相关工作任务顺利完成。同时，要根据防控要求，做好本学期结束前的相关教学工作安排。徐桂华表示，希望大家通力合作，共同推进本科教学内涵不断提升，推动本科教学效果和培养质量更上新台阶。

我校召开首届中药及天然药物资源产业发展论坛

5月28日，南京中医药大学、澳大利亚塔斯马尼亚大学（University of Tasmania, Australia）农业研究所及澳大利亚教育管理集团（Australia Education Management Group, 简称AEMG）唯益健康基金联合举办首届“中药及天然药物资源产业发展论坛”。国家中医药管理局国际合作司副司长朱海东、欧大非洲处二级调研员肇红参加论坛，参与国家中医药管理局国际合作专项“中国—澳大利亚中药材产业合作基地（塔斯马尼亚州）”建设的海内外专家以视频连线的形式分享了研究成果。论坛设立北京、南京、墨尔本和霍巴特四地连线会场，并进行同声传译。本次论坛的召开正值习近平总书记出席

南京中医药大学与澳大利亚皇家墨尔本理工大学共建的中医孔子学院授牌仪式并发表重要讲话十周年之际，生动诠释了我校践行总书记讲话精神、推动中医药海外传播、建立人类命运共同体的重要历程。本次论坛旨在深入发掘中医药宝库中的精华，传播中医药独特的治疗作用和学术思想，共同致力于两国健康产业的发展，推动中医药走向世界。



首届中药及天然药物资源产业发展论坛现场

朱海东代表国家中医药管理局致辞，他对本次国际论坛能在全球抗疫的形势下顺利召开表示祝贺。他指出，中医药在我国新冠肺炎救治中发挥了重要作用，可以看出中医药的临床功效和强大的生命力，中医药产业具有良好发展前景，这进一步坚定了我们参与中医药国际合作的信心。10年前，习近平总书记出席南京中医药大学与澳大利亚皇家墨尔本理工大学共建中医孔子学院授牌仪式，见证中澳两国间中医药的合作。此次国际产学研合作搭建了分享成果、共享资源的重要平台，将会进一步推动中澳两国中医药发展。南京中医药大学副校长孙志广教授，澳大利亚塔斯马尼亚大学副校长Peter Frappell教授以及AEMG李新庆总裁出席论坛并作



主旨演讲，会议由我校国际合作与交流处处长张旭教授主持。

论坛围绕国际产学研合作展开，分为道地药材分子生药学研究进展和发展趋势、植物药提取技术进展与应用、农业技术对中草药种植环境的营造等三个学术主题展开。南京中医药大学原校长、江苏省中医药学会副会长吴勉华教授作中医药在社区医疗发展中的重要作用主题报告；塔斯马尼亚大学农业研究院副院长Dugald Close教授作塔斯马尼亚中医药资源中心的科研现状主题报告；南京中医药大学药学院吴启南教授和塔斯马尼亚大学Sandy Garland博士还分别就道地药材的形成机制及其科学表征、对在塔斯马尼亚州培育的中药材的炮制、提取、加工和供应链的思考作主题报告，对中药道地药材在塔斯马尼亚州的规模化种植中存在的问题进行深入探讨；塔斯马尼亚大学Jason Smith教授和Roger Stanley教授分别就药物提取萃取和化合物识别的技术介绍和电子鼻、电子舌在中药质量评价中的新技术作主题报告；南京中医药大学药学院严辉副教授和塔斯马尼亚大学Mark Boersma博士分别作当归药材种植的关键技术和塔州中药材标准化种植的意义及存在的问题主题报告。

中药资源产业化与方剂创新药物国家与地方联合工程研究中心、江苏省中药资源产业化过程协同中心主任段金廛教授在总结中分享了中药材走向世界的价值，以及中澳双方优势互补对于产业基地建设的意义。他特别指出，中药替代抗生素在澳洲畜牧业可持

续发展中的积极作用，并就中药资源产业化发展现状提出中澳两国科研合作中需要共同攻关的课题。



与会中方专家、学者作主题报告

中医药的海外传播对于建立人类命运共同体具有积极作用，中药产业链涵盖了农业、工业、卫生以及服务业等多个领域，本次论坛在技术合作、人才培养、产业开发等方面进一步深化了我校与澳洲学术机构的合作，为促进中医药领域学术成果的转化、构建生命全周期的中医药服务体系和促进中医药的海外传播等开拓了道路。

我校国家中医药管理局中药资源循环利用重点实验室被评为优秀等次

近日，国家中医药管理局公布国家中医药管理局重点实验室阶段评估结果（国中医药办科技函〔2020〕106号），我校中药资源循环利用重点实验室被评为“优秀”等次。

国家中医药管理局重点实验室是我校重



点科技平台建设体系的重要组成部分。我校现有国家中医药管理局重点研究室4个，其中，中药资源循环利用重点研究室被抽取参加了本次评估。中药资源循环利用重点研究室自2016年立项建设以来，在段金廛教授的带领下，在研究队伍建设、标志性成果产出等方面都取得显著成效，为我校中药学一流学科建设提供了有力支撑，为学校“双高”建设做出了积极贡献。

我校中医文化研究中心以优秀等级 通过省高校哲学社会科学 重点研究基地考核验收

近日，江苏省教育厅公布江苏高校哲学社会科学重点研究基地考核验收结果（苏教社政函〔2020〕7号），我校中医文化研究中心以“优秀”等级通过考核验收。

据悉，省教育厅组织专家对2015年立项建设的15个省高校哲学社会科学重点研究基地进行考核验收。经材料审核、专家评议，东南大学“反腐败法治研究中心”等6个重点研究基地验收结果为优秀，南京大学“江苏省社会与行为科学实验中心”等9个重点研究基地验收结果为合格。

南京中医药大学中医文化研究中心成立于1994年，是全国最早成立的中医文化研究机构。自2015年立项为江苏省高校哲学社会科学重点研究基地以来，在张宗明主任的带领下，在重点学科建设、重大项目研究、优秀团队培养、教育教学改革、文化传承创新等方面取得显著成效，为学校哲学社会科学繁荣发展和“双高”建设提供有力支撑。

我校召开国际合作专家交流座谈会

面对国际局势新动向，为推动我校国际化工作转型发展，5月13日下午，由国际合作与交流处、国际教育学院、人力资源处牵头，在行政楼315召开了国际合作专家交流座谈会。会议邀请海外引进人才、长期从事中外合作办学、国际交流合作的专家参会。

校党委书记、副校长孙志广首先介绍了我校国际教育的历史、现状与面临的挑战，并分析总结了国际处、国教院在此次“解放思想、争创一流”大讨论中的调研成果，期待各位专家能为学校的国际化工作“把脉”，集思广益、共同探讨如何在新时代加快和扩大我校对外开放步伐。



会议现场

会上，专家们建议，要完善政策引导和相关合作平台建设，为师生“走出去”和专家“引进来”提供良好环境；要转变思维，加强宣传，主动出击，提高中医药海外知名度和认可度；要以特色发展为主，汇聚各学科发展合力，形成多层次立体链状国际合作交流模式；要面向专家、学者（生）设立国



际合作交流专项基金，通过科研滚动支持政策，实现可持续发展，打造学校海外名片；要在中外合作办学项目的课程设置及师资力量配备方面做好统筹和顶层设计，注重打造品牌提升质量；要通过加强管理机制改革解决现有困境，在学校顶层设计和科学布局下，充分发挥院系主体作用。专家们还就海外人才交流、外籍教师招聘、硕博联合培养、英文网站建设等问题进行了深入讨论。

孙志广认真听取建议并指出，应以全球化视野、开放性观念重新认识和评价国际交流，充分利用国际资源，加强与国外知名大学和科研机构的深度合作，鼓励更多学生和专家参与更广范围更深层次的国际交流合作项目中去，与世界最新科技前沿接轨，形成以学校为主导、学院为主体、专家为主角、项目为依托的国际交流工作体系，加快我校国际化建设步伐，让中医药更好地“走出去”。

我校在《2020中国大学评价》中 位列全国高校139位

5月7日，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组组长武书连主持的《2020中国大学评价》课题研究正式成果正式发布。我校位列综合实力排名139位，连续5年在全国中医药院校中位列第一。

武书连中国大学排行榜自1993年发布至今，所使用的数据、评价模型等较为公开透明，具有较长的发展历程和稳定的指标体系，深受考生和家长欢迎，有着广泛的社会

影响力。

136	杭州电子科技大学	13.12	7.79	0.93	6.87	5.33	4.25	1.08	浙	7	理工	工学类	教研1型
137	河南科技大学	12.76	8.07	0.34	7.73	4.69	4.00	0.69	豫	4	理工	工学类	教研2型
138	江西财经大学	12.76	8.13	1.05	7.08	4.63	0.82	3.81	赣	3	财经	经管类	教研1型
139	南京中医药大学	12.74	6.87	1.28	5.59	5.87	5.36	0.50	苏	21	医药	医学类	教研2型
140	安徽师范大学	12.71	7.63	1.31	6.32	5.08	3.12	1.96	皖	5	师范	文理类	教研2型
141	中国传媒大学	12.65	8.10	1.60	6.50	4.55	0.43	4.12	京	22	语文	文科类	教研2型
142	杭州师范大学	12.46	6.71	0.43	6.29	5.74	3.85	1.89	浙	8	师范	文理类	教研1型
143	武汉科技大学	12.43	7.84	0.86	6.98	4.59	3.76	0.82	鄂	8	理工	工学类	教研1型
144	华师大	12.41	6.72	1.15	5.56	5.69	3.46	2.23	闽	5	综合	文理类	教研2型
145	北京中医药大学	12.39	8.50	1.93	6.57	3.89	3.64	0.25	京	23	医药	医学类	教研2型
146	广州大学	12.37	7.87	0.86	7.01	4.51	2.30	2.20	粤	9	综合	综合类	教研1型
147	曲阜师范大学	12.36	7.07	1.19	5.88	5.28	3.23	2.06	鲁	9	师范	文理类	教研2型
148	河南理工大学	12.35	7.20	0.54	6.66	5.14	3.88	1.26	豫	5	理工	工学类	教研1型
149	西安建筑科技大学	12.17	7.84	1.23	6.60	4.34	3.64	0.70	陕	8	理工	工学类	教研1型
150	常州大学	12.12	6.30	0.64	5.66	5.82	4.90	0.92	苏	22	理工	工学类	教研1型
151	华东政法大学	12.08	7.33	1.17	6.16	4.75	0.03	4.72	沪	11	政法	法学类	教研1型
152	河北大学	11.82	6.86	1.04	5.82	4.96	2.96	2.01	冀	2	综合	综合类	教研2型
153	东北财经大学	11.81	7.96	1.90	6.06	3.86	0.60	3.26	辽	4	财经	经管类	教研1型
154	中北大学	11.75	7.14	0.85	6.30	4.60	4.06	0.55	晋	3	理工	工学类	教研1型
155	西安理工大学	11.71	7.31	1.61	5.70	4.40	3.43	0.97	陕	9	理工	工学类	教研1型
156	青岛科技大学	11.69	6.86	0.87	5.99	4.83	4.40	0.43	鲁	10	理工	工学类	教研1型
157	西南政法大学	11.69	6.98	1.46	5.52	4.71	0.03	4.68	渝	4	政法	法学类	教研1型
158	河北工业大学	11.65	7.27	1.38	5.88	4.39	3.58	0.80	冀	3	理工	工学类	教研1型
159	西南石油大学	11.56	6.56	1.38	5.19	4.99	4.56	0.44	川	6	理工	工学类	教研2型
160	石河子大学	11.53	6.70	1.09	5.61	4.83	3.37	1.46	新	1	综合	文理类	教研1型
161	湖北大学	11.45	6.88	1.23	5.65	4.58	3.15	1.43	鄂	9	综合	综合类	教研1型
162	中国矿业大学(北京)	11.37	8.59	2.95	5.65	2.78	2.48	0.30	京	24	理工	工学类	教研2型
163	辽宁大学	11.25	7.44	1.23	6.21	3.81	1.34	2.46	辽	5	综合	文科类	教研1型
164	四川师范大学	11.12	7.04	0.37	6.67	4.07	1.58	2.49	川	7	师范	文科类	教研2型
165	广东外语外贸大学	11.08	6.91	0.71	6.20	4.17	0.13	4.04	粤	10	语文	文科类	教研1型
166	上海中医药大学	11.07	6.76	1.63	5.13	4.31	4.20	0.11	沪	12	医药	医学类	教研2型
167	大连海事大学	11.05	7.61	1.22	6.38	3.45	2.28	1.16	辽	6	理工	文理类	教研1型
168	大连医科大学	10.97	7.09	0.99	6.10	3.87	3.77	0.11	辽	7	医药	医学类	教研1型
169	新疆大学	10.96	6.64	1.64	5.01	4.32	3.26	1.06	新	2	综合	综合类	教研1型

我校在武书连《2020中国大学评价》中排名情况

本次发布的武书连2020中国大学排行榜包含国家财政拨款的762所普通本科高校。对762所普通本科高校的主要评价指标有：综合实力，自然科学、社会科学，理学、工学、农学、医学、哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、管理学、艺术学等12个学科门类，663个本科专业。中国大学择校顺序，本科毕业生就业质量、本科毕业生升学率、新生质量；教师平均学术水平、教师教学科研效率。

据悉，《2020中国大学评价》人才培养基础数据来源，变更为各大学在教育部网站和省教育厅网站发布的年度《毕业生就业质量报告》和《本科教学质量报告》。此外，2020年较2019年在本科生培养中新增全国大学生田径锦标赛阳光组获奖指标（专业运动员参赛的高水平组不做统计）和体质测试达标率指标。



03 政策解读

加快构建高校思想政治工作体系培养 担当民族复兴大任的时代新人

——教育部思想政治工作司负责人就《教育部等八部门关于 加快构建高校思想政治工作体系的意见》答记者问

近日，教育部、中央组织部、中央宣传部、中央政法委、中央网信办、财政部、人力资源社会保障部、共青团中央等联合印发了《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（以下简称《意见》）。《意见》出台的背景是什么？如何把握构建高校思想政治工作体系的关键和重点？为此，教育部思想政治工作司负责人就有关问题回答了记者提问。

1. 问：《意见》出台的背景是什么？

答：构建高校思想政治工作体系是落实立德树人根本任务、推动把思想政治工作贯穿教育教学全过程的关键抓手。《意见》的出台主要有以下两方面背景。

一是贯彻落实新时代党对高校思想政治工作新要求的需要。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会上发表一系列重要讲话，作出一系列重要指示批示，强调人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系，明确要求要加快构建高校思想政治工作体系。

二是进一步推动高校思想政治工作创新发展的需要。当前，高校思想政治工作质量提升工程全面实施，“三全育人”综合改革稳步推进，各地教育部门和各高校积极实践，高校思想政治工作呈现出持续加强改进、不断向上向好的发展态势。接下来，我们要推动工作往深里走、往实里走，必须将构建高校思想政治工作体系作为抓总工程，更好地发挥其贯通和牵引作用，让思政工作与整个教育事业融合起来，与学生成长过程结合起来，与广大教师的教书育人实践综合起来，全面提升育人成效。

2. 问：如何把握高校思想政治工作体系构建的指导思想和目标任务？

答：构建高校思想政治工作体系要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育



人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

对于目标任务，《意见》提出要健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

3. 问：对构建高校思想政治工作体系，《意见》作出了哪些重点安排？

答：《意见》详细规划了包括理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系等在内的七个子体系。

其中，理论武装体系强调要加强政治引领，厚植爱国情怀，强化价值引导；学科教学体系提出要办好思想政治理论课，强化哲学社会科学育人作用，全面推进所有学科课程思政建设，充分发挥科研育人功能；日常教育体系提出要深化实践教学，繁荣校园文化，加强网络育人，促进心理健康；管理服务体系强调要提高管理服务水平，加强群团组织建设和推动“一站式”学生社区建设，完善精准资助育人；安全稳定体系强调要强化高校政治安全，加强国家安全教育，筑牢校园安全防线，健全安全责任体系；队伍建设体系提出要建设高水平教师队伍，打造高素质思想政治工作和党务工作队伍，加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度；评估督导体系强调要构建科学评测体系，完善推进落实机制，健全督导问责机制。

同时，《意见》还特别注重各子体系之间的系统性、整体性、协同性，以期形成一体化、全贯通的高校思想政治工作体系。

4. 问：《意见》中有哪些亮点内容值得我们特别关注？

答：《意见》值得关注的亮点内容可以用“三个一系列”来概括。

一是推出一系列支持政策。比如，为促进辅导员职业发展，《意见》提出要完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，并要求学校结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位；为落实专职辅导员人事管理政策，《意见》专门强调不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员；为提高思政课教师和辅导员待遇，《意见》要求各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，并相应核增学校绩效工资总量。

二是设立一系列专项经费。比如，《意见》要求各高校应按照在校生总数每生每年不低于30元的标准设立网络思政工作专项经费，应按照在校生总数每生每年不低于20元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

三是纳入一系列评价指标。比如，《意见》强调要把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容；提出要实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。



5. 问：为加快构建高校思想政治工作体系，《意见》在组织领导和实施保障方面提出了哪些具体要求？

答：总共有3项具体要求。

一是加强党的全面领导。《意见》要求各高校党委要加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，明确党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。二是加强基层党的建设。《意见》指出要强化院系党组织政治功能，发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，严格党的组织生活各项制度，落实党建带团建制度。

三是强化工作协同保障。《意见》提出要推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制，发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作各类平台载体建设力度，做好高校思想政治工作专项资金使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

6. 问：为推动《意见》各项部署落地见效，教育部接下来将采取哪些具体举措？

答：接下来，我们将推动各地各高校以分年度建立台账、逐项推进的方式狠抓落实。具体来说，各地各高校要围绕七个子体系以及组织领导和实施保障等方面的要求，将久久为功与重点突破相结合，以3年为周期，分年度、分条目研究制定推进落实的工作台账。台账中的工作举措要契合年度目标、注重精准操作、明确途径载体、便于评估问效，能够明确工作机制的要尽可能明确，能够细化实施方式的要尽可能细化，能够预估成果成效的要尽可能预估。对《意见》中已作出明确要求的政策，各地各高校要确定完成的具体年月。

需要特别强调的是，在贯彻落实过程中，各地各高校要将工作台账及时报送至教育部备案，我们将会同有关部门对《意见》落实情况适时开展督导检查。

（来源：2020年5月15日 中华人民共和国教育部官网）

科技部 教育部印发《关于进一步推进高等学校专业化 技术转移机构建设发展的实施意见》

高校技术转移机构建设是国家技术转移体系的重要组成部分。为贯彻落实《中共中央 国务院关于构建更加完善的要素市场化配置体制机制的意见》和《国家技术转移体系建设方案》（国发〔2017〕44号），进一步提升高校科技成果转移转化能力，现就推进高校技术转移机构高质量建设和专业化发展，提出以下意见。

一、总体要求



（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持新发展理念，深入实施创新驱动发展战略，创新促进科技成果转化机制，以技术转移机构建设发展为突破口，进一步完善高校科技成果转化体系，强化高校科技成果转化能力建设，促进科技成果高水平创造和高效转化，加快“双一流”建设，提升高校服务经济社会发展的能力，为高质量发展提供科技支撑。

（二）主要目标

“十四五”期间，全国创新能力强、科技成果多的高校普遍建立技术转移机构，体制机制落实到位，有效运行并发挥作用。高校科技成果转化能力显著增强，技术交易额大幅提升，高校成果转化体系基本完善。培育建设100家左右示范性、专业化国家技术转移中心。

二、重点任务

（一）建立技术转移机构

高校专业化技术转移机构（以下简称技术转移机构）是为高校科技成果转化活动提供全链条、综合性服务的专业机构。在不增加本校编制的前提下，高校可设立技术转移办公室、技术转移中心等内设机构，或者联合地方、企业设立的从事技术开发、技术转移、中试熟化的独立机构，以及设立高校全资拥有的技术转移公司、知识产权管理公司等方式建立技术转移机构。

（二）明确成果转化职能

在国家科技成果转化权属相关法律和政策前提下，高校赋予技术转移机构管理和转化（转让、许可、作价投资）科技成果（包括知识产权）的权利，授权技术转移机构代表高校和科研人员与需求方进行科技成果转化谈判。高校在有关制度中规定或通过订立协议约定高校、科研人员、技术转移机构各自的权利、义务和责任，按照服务质量、转化绩效确定技术转移机构的收益分配方式及比例。高校可以聘请社会化技术转移机构协助其开展科技成果转化工作。

（三）建立专业人员队伍

技术转移机构要建立高水平、专业化的人员队伍，其中接受过专业化教育培训的技术经理人、技术经纪人比例不低于70%，并具备技术开发、法律财务、企业管理、商业谈判等方面的复合型专业知识和服务能力。高校要支持专业化技术转移机构人员队伍选派、招聘等工作，鼓励有条件的高校开设科技成果转化相关课程，开展技术转移专业学历教育，加速高层次技术转移人才培养。

（四）完善机构运行机制

技术转移机构要制定市场化的运行机制和标准化管理规范，建立技术转移全流程的管理标准和内部风险防控制度，鼓励建立质量管理体系。高校建立技术转移机构绩效评价办法，依法依规确定技术转移机构从事成果转移转化的服务收益，建立技术转移从业人员评价激励机制，畅通职务晋升和职称评审通道。科技成果作价投资的激励比例由各方协商确定。

（五）提升专业服务能力



技术转移机构应具备政策法规运用、前沿技术判断、知识产权管理、科技成果评价、市场调研分析、法律协议谈判等基本能力，逐步形成概念验证、科技金融、企业管理、中试熟化等服务能力。鼓励专业技术转移机构早期介入科研团队研发活动，为科研人员知识产权管理、运用和成果转化提供全面和完善的服务。

（六）加强管理监督。

高校要加强对科技成果转移转化、知识产权管理等工作的统一领导。制定成果转移转化管理办法，理顺成果转移转化全链条的管理机制和规范流程，健全职务科技成果披露制度、专利申请前评估制度和转化公示制度，健全面向转化应用的科技成果评价机制，建立内部风险防范和监督制度，落实成果转化尽职免责的有关规定。

三、加强实施保障

（一）完善工作机制。

科技部、教育部建立联合实施机制，会同相关部门和地方科技部门、教育部门加强政策引导和激励支持，推进专业化技术转移机构建设。各高校要高度重视科技成果转化工作，将其作为高校科技创新服务经济社会发展的重要举措，作为加快“双一流”建设、实现高等教育内涵式发展的重要内容，要加大支持力度，健全运行机制。

（二）组织试点示范。

科技部、教育部在已认定的国家技术转移机构、高校科技成果转化和技术转移基地的基础上，总结经验，提高要求，指导和推动一批体制机制有创新、成果转化成效突出的高校，开展专业化国家技术转移中心建设试点，形成示范带动作用，促进高校技术转移机构专业化水平整体提升。

（三）完善支持激励政策。

科技部支持高校技术转移机构与国家自主创新示范区、高新区、成果转化示范区建立合作机制，开展面向需求的“定制化”科技成果转化服务。教育部将技术转移机构促进科技成果转化的成效纳入一流大学和一流学科建设监测和成效评价，作为学科评估的重要指标。支持符合条件的技术转移机构开展技术合同认定服务。支持科技成果转化成效显著的高校牵头承担应用导向类国家科技计划项目。支持高校技术转移机构与天使投资、创业投资基金以及商业银行合作，为科技成果转化项目提供多元化科技金融服务。

（四）开展统计监测和绩效评价。

科技部、教育部将进一步加强加强对高校科技成果转化的统计分析，逐步完善与国际接轨的高校科技成果转化统计指标体系，每年公布高校科技成果转化有关数据。科技部、教育部将组织第三方机构对纳入试点的高校技术转移机构开展绩效评价，建立动态调整机制。开展对高校科技成果转化案例宣传，及时总结推广新经验、新模式，对技术转移机构建设成效显著的高校和个人进行表扬。

（来源：2020年5月13日 中华人民共和国中央人民政府官网）