

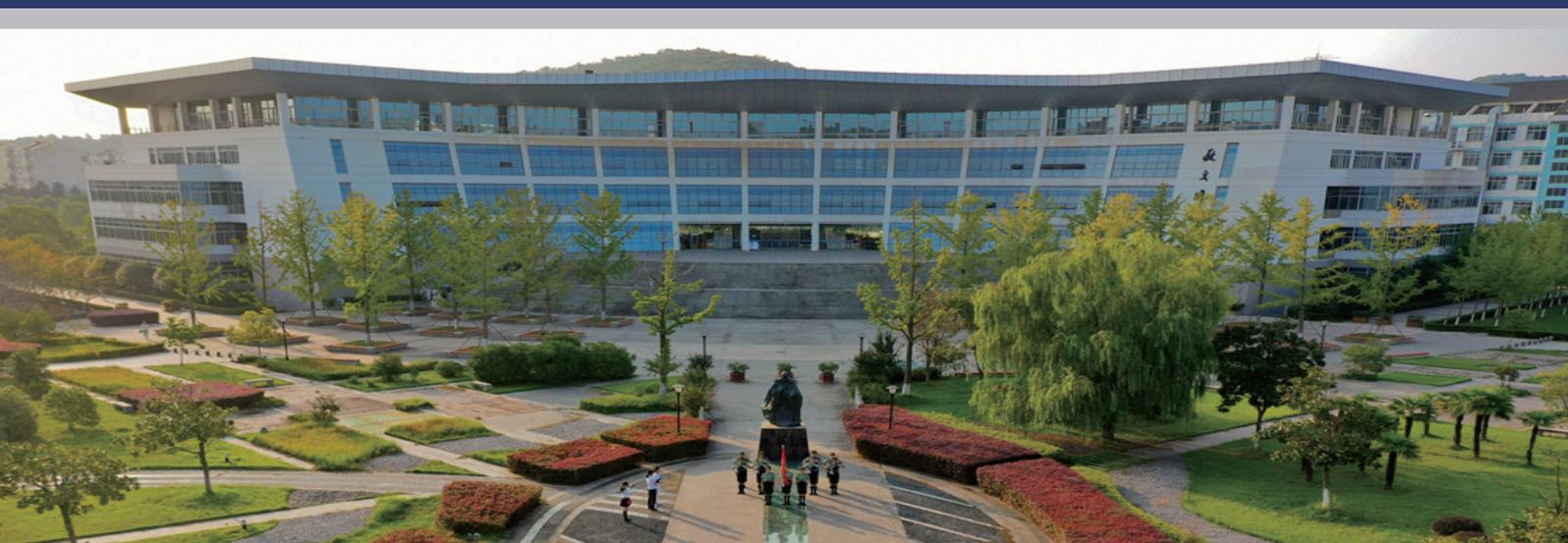


南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



目录 CONTENTS

第28期 2021年3月31日 “双一流”建设处 编

建设亮点

- P1 “农民健康百村工程”入选教育部高校思想政治工作精品项目
- P5 我校再添4个国家级一流本科专业建设点
- P6 我校41部教材获国家卫健委和全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材主编立项

建设动态

- P7 胡刚校长就“办好人民满意教育”接受《新华日报》专访
- P8 我校召开“双高”建设推进会及中西医结合学科建设研讨会
- P10 我校与雨花台烈士纪念馆共建思想政治教育基地
- P11 “南京中医药大学”学习强国号近日正式上线
- P11 马克思主义学院·医学人文学院党总支将党史学习教育融入思政课程和课程思政
- P12 我校在全国医药类本科院校大学生竞赛排行榜中位于前列
- P13 我校中药品质与效能国家重点实验室（培育）以优秀等次通过考核验收

- P14 杨焯教授和顾春艳教授团队在Signal Transduction and Targeted Therapy 和Computational and Structural Biotechnology Journal发表关于肿瘤circRNA及选择性剪接研究的最新综述
- P15 卞慧敏研究员团队在Gut Microbes与Journal of Advanced Research连续发表动脉粥样硬化相关成果
- P16 胡刚教授科研团队连续发表关于神经退行性疾病的最新研究成果
- P18 国际教育学院与校新加坡校友会合作举办短期研修在线课程

政策解读

- P19 加快构建中国特色“双一流”建设评价体系——教育部学位管理与研究生教育司负责人就“双一流”建设成效评价工作答记者问

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



“农民健康百村工程”入选教育部 高校思想政治工作精品项目

近日，教育部公布了2021年高校思想政治工作精品项目名单，我校申报的“农民健康百村工程”实践育人项目成功入选，成为全国入选百所、省内入选五所高校之一。

2021年高校思想政治工作精品项目名单(江苏省)

序号	学校	学校类别	项目名称
1	南京大学	教育部直属	南京大学“五育融合”发展型资助育人体系的探索与实践
2	东南大学	教育部直属	“四维四联五坊润育”——高校心理育人与文化浸润生态教育模式实践探索
3	南京航空航天大学	其他部委属	以“三航”文化精准塑造学生家国情怀的特色育人体系构建
4	南京中医药大学	省属本科	农民健康百村工程
5	扬州大学	省属本科	高校毕业生就业指导服务育人标准化建设的创新与实践

近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，紧扣立德树人根本任务，高度重视大学生德智体美劳全面发展，认真研究符合学校学生成长成才特点的实践育人路径，在持续实践探索中打造出一批实践育人品牌项目。

其中，已连续开展了14年的“农民健康百村工程”实践育人项目将青年个人理想和国家发展、社会需要相结合，将学生本领锤炼与服务社会相结合，将中医药文化传播与脱贫攻坚、乡村振兴相结合，为学生提供磨砺医术、锤炼意志的大熔炉，搭建施展才华、展示风采的大舞台，让大学生在实践中奉献、成长、成才。项目已收获了较好的育人成效，形成了富有时代特征、贴合国家需要和具有学校特色的高质量实践育人品牌，极大地增强了思想政治教育的吸引力和感染力，为全方位培养一流人才提供可靠保障。

本次入选教育部高校思想政治工作精品项目，实现了项目品牌向国家级地跃升。学校将继续发挥“实践育人”载体的独特作用，不断强化实践育人功能，为学校“双高”建设贡献力量。



【链接：农民健康百村工程介绍】

14年的坚守与创新

“农民健康百村工程”于2007年7月由南京中医药大学联合江苏省红十字会、《农民日报》江苏记者站、团省委《风流一代》杂志社共同发起。14年来，面向基层百姓，广泛整合社会资源，发动我校青年师生，发挥专业优势，通过在省内外贫困落后地区开展大型义诊、培训当地的医疗卫生骨干提高医疗水平、宣传健康科普知识提高百姓对医疗卫生的认识、推广药用植物栽培技术为农民群众提供脱贫致富新途径、开通电话网络建立患者与高水平专家之间的联系、青年志愿者服务队送医药下乡为农民带去具有中医药特色的医疗服务、宣传健康知识急救技能普及等活动，直接把中医药服务送到田间地头，切实为贫困地区农民群众的健康保驾护航。

疫情之下的2020年暑期，项目创新“互联网+”模式，以互联网医院和400余名大学生志愿者为桥梁，连接起100余位省级三甲医院高级别专家和22个省份贫困地区千余名农村病患，成功架设起疫情防控形势下大学生服务基层的云梯，搭建了“省-村”医患沟通新桥梁。项目管理中构建“5+5”实践育人模式，搭建思想引领、实践指导、志愿培训、专业技能、实践基地五大实践育人平台，将中医药专业教师、思政课教师、学团教师纳入导师队伍，指导项目朝着时代化、科学化、常态化、项目化、模块化方向发展，着力使学生在社会实践中增长才干，切实提升实践育人成效。

切实服务社会：把中医药服务直接送达田间地头

“农民健康百村工程”从诞生起就找到了天然的土壤——深深扎根农村基层、坚持服务农民健康，为农民群众架起了一座健康之桥、大爱之桥。项目启动至今，已在泗阳卢集镇、常州孟河镇、安徽五河县、河北景县、河南顺河回族区、贵州榕江县等地开展了33站大型医疗服务活动。14年来，“农民健康百村工程”直接服务农民群众93000余人，培训基层医护人员2350余名，捐赠药品、物资总计92.8万元，建设基层医疗合作单位18家，投入专家志愿者689余人次，以及来自国内以及新家坡、泰国、秘鲁、美国、马来西亚、韩国、越南等国家和地区的青年志愿者3300余人次。志愿者深入23个省、直辖市的基层村镇。项目受到学校青年大学生的大力支持和热情参与，受到师生和社会的广泛好评，实践育人成效显著，影响深远。



育人成效显著：在基层服务中升华人生价值

“农民健康百村工程”将“仁德、仁术、仁人”教育理念逐渐变成了杏林学子的人生信念和行动自觉，已成为我校校园文化建设中一道绚丽的风景，成为我校思想政治教育宝贵的资源和载体，激励造就了一大批关注民生、关注农民，服务农民、服务人类健康事业，德行高尚、志存高远的杏林学子，有力促进了大学生思想政治觉悟的提高和优良校风的建设。“到基层去、到祖国最需要的地方去！”2007年以来，参加“农民健康百村工程”的青年志愿者中走出了一批扎根基层、奋斗奉献的优秀大学毕业生，在“西部计划”“苏北计划”等志愿服务岗位上持续发光发热。在工作岗位上主动要求担任驻村第一书记、到西部贫困县挂职的干部，2008年赴汶川地震灾区志愿者、2020年抗疫逆行的战士中均有参加过“农民健康百村工程”的师生。



农民健康百村工程项目开展场景

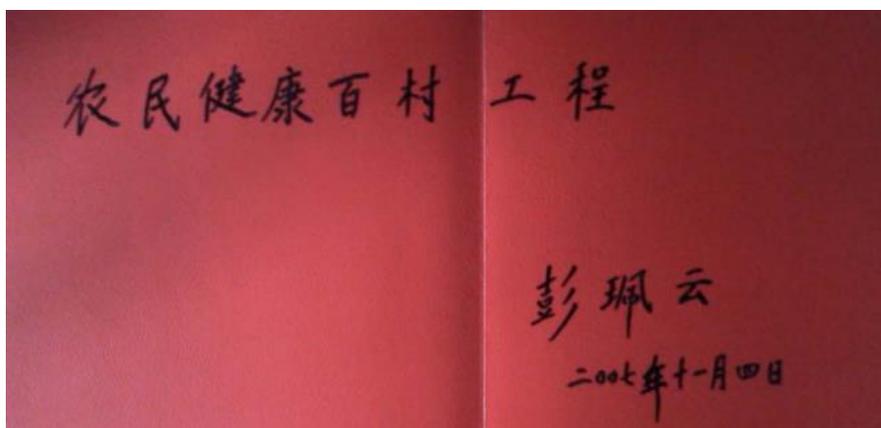
2007年，全国人大原副委员长、中国红十字会原会长彭珮云为“农民健康百村工程”题词，表达了对项目的关心与期望。项目的持续推进，在省内外引起了较大反响，惠农解病厄，



所到之处受到农民群众的热烈欢迎，被农民兄弟誉为“医患的彩虹”“健康的天使”“田埂上的医疗队”“健康知识的播种机”。大学生们在老师的带领下，怀揣梦想，贯彻以人民为中心的思想，把党和政府的关怀温暖送到群众心坎上，播撒中医药文化的种子，为健康中国助力，把青春之花绽放在乡村振兴的田野上。

农民健康百村工程所获荣誉

时间	荣誉
2007年	全国人大原副委员长、中国红十字会原会长彭珮云为“农民健康百村工程”题词
2008年	南京中医药大学精神文明建设“五个一”工程奖
2009年	江苏省共青团工作创新创优成果二等奖
2010年	南京市十大杰出志愿服务集体
2011年	江苏省十佳青年志愿服务项目
2011年	江苏省“博爱青春”高校红十字会暑期志愿服务优秀项目
2011年	作为高校红十字工作的一个品牌,被中国红十字会总会推荐代表中国参加由红十字与红新月会国际联合会在瑞士举办的“2011年青年行动奖”评奖活动
2011年	中国红十字会大学生暑期社会实践中获一类项目资助
2012年	江苏省“博爱青春”高校红十字会暑期志愿服务优秀项目
2012年	爱行千里,健康百户驻村服务团被评为江苏省优秀青年志愿服务项目
2012年	中国红十字会总会优秀红十字志愿服务队
2012年	第九届中国青年志愿者优秀项目
2012年	高校校园文化建设优秀成果优秀奖
2013年	江苏省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动十佳团队
2013年	全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队
2016年	全国学雷锋志愿服务四个100先进典型——最佳志愿服务项目
2017年	全国学雷锋志愿服务四个100先进典型——最佳志愿服务项目
2018年	驻村行项目获第四届中国青年志愿服务项目大赛银奖
2020年	2020年云聚百村项目获2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队
2020年	2020年云聚百村项目获中国青年报2020年全国大学生百强实践团队



全国人大原副委员长、中国红十字会原会长彭珮云为“农民健康百村工程”题词



我校再添4个国家级一流本科专业建设点

近日，教育部办公厅印发《关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅〔2021〕7号），我校针灸推拿学、中药资源与开发、计算机科学与技术、康复治疗学4个专业入选国家级一流本科专业建设点，眼视光学、制药工程、药物制剂、市场营销、软件工程5个专业入选省级一流本科专业建设点。

教育部于2019年4月发布《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），全面启动实施一流本科专业建设“双万计划”。截至目前，我校36个本科专业中，有9个专业入选国家级一流专业建设点，14个专业入选省级一流专业建设点，位列全国中医药院校第一。以上成绩的取得是对我校长期以来深入开展专业内涵建设的肯定，更是对今后我校专业发展提出更高要求。我校将以此为契机，继续坚持“以本为本”、深入推进“四个回归”，按照一流专业建设要求，全面推进专业分类建设，发挥各建设点在人才培养模式创新、课程教材和师资队伍建设中的辐射引领作用，持续提升专业发展质量和建设水平，争取更加优异的成绩。

南京中医药大学国家级一流本科专业建设点名单

专业名称	专业负责人	所属学院	年度
中西医临床医学	战丽彬	中医学院·中西医结合学院	2019
中医学	方祝元	第一临床医学院	2019
中药学	段金廛	药学院	2019
药学	胡立宏	药学院	2019
护理学	徐桂华	护理学院	2019
针灸推拿学	倪光夏	针灸推拿学院·养生康复学院	2020
康复治疗学	王磊	针灸推拿学院·养生康复学院	2020
中药资源与开发	吴啟南	药学院	2020
计算机科学与技术	胡孔法	人工智能与信息技术学院	2020



我校 41 部教材获国家卫健委和全国中医药行业 高等教育“十四五”规划教材主编立项

近日，国家卫生健康委员会和中国中医药出版社分别公布“十四五”规划教材申报结果。我校在全面梳理“十三五”规划教材参编情况，认真总结编写经验的基础上，充分发挥教材建设历史积淀优势，积极组织教师申报。截至目前，我校共计 24 部教材获国家卫生健康委员会“十四五”规划教材主编立项，17 部教材获全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材主编立项，主编立项数位居全国同类院校前列。

我校入选 国家卫生健康委员会
“十四五”规划教材主编名单

序号	教材名称	主编
1	中药学(第4版)	唐德才
2	推拿学(第3版)	吴云川
3	中医内科学(第4版)	方祝元
4	中医养生康复学(第3版)	郭海英
5	免疫学基础与病原生物学(第3版)	程 纯
6	药理学(第4版)	胡 刚
7	医外科学(第3版)	张 犁
8	实验针灸学(第3版)	徐 斌
9	推拿功法学(第3版)	顾一煌
10	针灸治疗学(第3版)	董 勤
11	中医筋伤学(第2版)	马 勇
12	中药化学(第3版)	胡立宏
13	中药药理学(第3版)	陆 茵
14	中药药剂学(第3版)	狄留庆
15	中药炮制学(第3版)	陆兔林
16	医药国际贸易实务(第2版)	徐爱军
17	药事管理学(第3版)	田 侃
18	老年护理学(第2版)	徐桂华
19	健康评估(第3版)	孙志岭
20	护理人文修养与沟通技术(第3版)	企胜姬
21	传染病护理学(第3版)	陈 璇
22	社区护理学(第3版)	王爱红
23	中医临床护理学(中医特色)	徐桂华
24	中药制药工艺学	朱华旭

我校入选 全国中医药行业高等教育
“十四五”规划教材主编名单

序号	教材名称	主编
1	伤寒论选读	周春祥
2	温病学	马 健
3	中医内科学	吴勉华
4	中医儿科学	赵 霞
5	中医骨伤科学	黄桂成
6	中医食疗学	施洪飞
7	内科学	潘 涛
8	针灸医籍选读	张建斌
9	中外医学史	徐建云
10	中医学基础	程海波
11	临床中药学	唐德才
12	药用植物学	谷 巍
13	本草典籍选	陈仁寿
14	中医护理学基础	徐桂华
15	内科护理学	孙志岭
16	护理管理学	柏亚妹
17	科研思路与方法	刘 涛

我校将以此为契机，进一步科学谋划、精心部署，加强制度建设、完善工作体系，形成学校高度重视、全员积极参与的教材建设新格局，力争在“十四五”期间取得教材建设更加丰硕的成果，为促进教育教学改革、提高育人质量提供有力支撑。



02 建设动态

胡刚校长就“办好人民满意教育”接受《新华日报》专访

今年两会，习近平总书记在看望参加政协会议的医药卫生界教育界委员时强调，要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才。就“聚焦高水平大学建设，办好人民满意教育”的话题，全国政协委员、民盟江苏省委主委、省政协副主席、南京中医药大学校长胡刚接受《新华日报》专访。



践行学贯中西、至精至诚的办学理念。学校培养出了第一个中国科学院学部委员、院士，培养了一大批国医大师，中医药院校书记、校长及重点学科带头人。学校为江苏省及我国中医药行业的高质量发展提供了有力的人才支撑。近年来，学校进行新医科探索，大力推进一流本科和卓越研究生教育，在中医学、中药学专业与中国科学院和中国中医科学院合作举办本博一贯九年制教育，着力培养学贯中西，具有大师潜质、国际视野，追求卓越的临床医生、科学家和工程师。学校培养的本科生和研究生就业率始终高达95%以上，深受用人单位好评。学校在人才培养上取得令业界瞩目的优异成绩，因此被遴选为首批国家“双一流”建设高校和江苏高水平大学建设高校。

主持人：高水平大学建设要进一步提供高水平社会服务能力，学校是如何开展相关工作的？

胡刚：通过“双一流”和高水平大学第一阶段建设，南京中医药大学服务国家战略和江苏经济社会高质量发展的能力显著提高。通过对包括江苏省中医院在内的20多所附属医院的建设，显著提升了学校对健康江苏、健康中国建设的贡献度；通过对包括江苏康缘药业和苏中药业在内的附属药企建设，有力支撑了江苏省中医药产业高质量发展走在全国前列；通过与江苏省民政厅共建养老服务与管理学院，推进江苏的养老服务走在全国前列。

主持人：高水平大学建设需要高素质师资队伍，学校在师资引进、培育上取得了哪些成果？下一步有何改革举措？

主持人：高水平大学建设要牢固树立人才培养中心地位，学校在人才培养上取得了什么成绩？

胡刚：南京中医药大学作为我国高等中医教育的摇篮，始终坚持立德树人根本使命，



胡刚：长期以来，南京中医药大学始终坚持引培并重，以培养为主。我们对教师的基本要求是必须像习近平总书记所要求的那样，以仁爱之心、赤诚之心和奉献之心立德树人、培根铸魂。经过几年努力，我们通过引培已经建立起了以国医大师、国家名老中医、长江学者、国家杰出青年科学基金获得者、国家优青等国家级人才组成的骨干教师队伍。对这些教师，我们将按需适岗，分类培养、分类评估、分类考核。在一流中医药大学和水平大学建设中，我们致力对所有老师给机会、给平台、给舞台，助力各类教师出彩。

主持人：高水平大学离不开高层次科学研究，学校目前在科研创新上有什么激励举措，取得了什么效果？

胡刚：南京中医药大学始终把中医药创新研究，作为“双一流”和水平大学建设的重要任务，始终大力推进科技评价改革，深化“放管服”改革，激发广大教师科技创新的潜力和活力。在“双一流”建设进程中，南中医人始终遵循习近平总书记的嘱托，聚焦影响人民健康的重大疾病和主要问题开展科学攻关，我们支持一批耐得住寂寞、坐得住冷板凳的教师，鼓励他们致力于研究中医药重大基础理论和科学问题，对他们在经费等资源配置、职称评审、绩效考核等方面给予大力支持。当下，学校高水平项目承担能力显著增强，高水平研究成果不断涌现。近年来，有3项成果获得国家级科技奖励，多项成果获得教育部、江苏省和行业成果一等奖，而且大多数成果实现了转化，有力支撑了江苏省中医药产业的高质量发展。

我校召开“双高”建设推进会及中西医结合学科建设研讨会

3月24日，胡刚校长在汉中门校区主持召开“双高”建设推进会及中西医结合学科建设研讨会。副校长乔学斌、胡立宏，校办、“双一流”处、教务处、科技处、研究生院、中医学院·中西医结合学院、医学院·整合医学学院及附属医院（江苏省中医院）、第三临床医学院（江苏省中西医结合医院）负责同志参加会议。

就新阶段学校“双一流”建设和水平大学建设工作，胡刚指出，“十四五”期间学校仍然要锚定以“双高”建设引领学校内涵建设高质量发展，目前“双一流”验收评估、第五轮学科评估都还在进行，我们不能有丝毫懈怠，更重要的是要以新发展理念推进“双高”建设在新的起点上再出发，不断取得新的业绩和新的突破。针对学校未来一段时间学科建设发展，胡刚提出三点要求：一要在做好顶层设计上下功夫。登高望远，面向未来，“双一流”处要以“十四五”规划制定为契机，擘画新阶段全校学科建设总体发展蓝图，牵头统筹开展“双一流”学科、优势学科、重点学科建设工作，指导其他学科对标对表国内先进制定目标、加快发展。各学科要谋划好各自的“十四五”发展规划，统筹开展好人才培养、科学研究、师资队伍建设、社会服务、国际交流与合作等关键领域的建设和发展。全校要以新发展理念为指引，不断完善学科布局、凝练学科方向、突出学科特色、培育学科队伍，以科学的统筹规划、完善的制度建设和规范的管理手段，引领学科高质量发展，提升学科



整体实力和影响力。二要在久久为功上下功夫。学科建设成果不是一蹴而就的，功在平时，要注重日常建设中的积累、总结和提升。学科建设要抓重点、抓关键，要加大学科带头人选拔力度，加快学科团队建设，要落实对学科带头人和学科骨干的政策兑现，在学科建设中注重发现、培养、选拔、激励各类人才，激发潜心教学科研、干事创业的热情。充分发挥学科评估的指挥棒作用，推动各学科进一步科学制定目标、凝练方向、整合资源、协同发展，实现各学科争先进位、有突破。三要在开放协同上下功夫。要根据学科建设规律，统筹推进学校与附属医院、附属药企协同发展，开展与其他高校科研院所的协同创新，积极推进学科交叉融合，有计划地开展交叉学科培育，推动形成交叉研究方向和团队，培育学科新增长点。在工作开展上，更要积极作为、主动对接，在深化协同合作中推进管理和服务水平的提升。

就中西医结合学科建设工作，胡刚强调，中西医结合不是简单的中医和西医的叠加，这一学科具有更强的包容性和延展性，发展得好可以形成学科交叉和交叉学科发展的中国典范，其发展具有广阔前景，同时也得到了党和政府的高度重视，是构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系的重要切入点。他指出，我校中西医结合学科建设在“十三五”期间取得一定成绩，这为我们在新阶段开创中西医学学科建设新局面奠定了良好基础，但机遇和挑战同在，如何突破学科发展中的困境和瓶颈，是学科人奋发有为的责任担当和意义所在。胡刚要求，中

西医结合学科建设要做到“三个抓好”。一要抓好方向凝练。要立足国家战略需求和学校实际，处理好基础与临床、传承与创新、特色与交叉的关系，强弱项、补短板，针对影响健康的重大疾病和关键问题，凝练出符合学科发展规律、顺应时代要求的学科方向。二要抓好人才队伍建设。要遴选高水平学科方向带头人，并组建高水平研究团队。组建学科团队，应充分考虑成员的专业背景、工作业绩、个人意愿，做到人尽其才，充分发挥最大效益，取得出色成果。三要抓好统筹协调。中西医结合学科是最能体现也最需要开放发展、协调发展的学科，中西医结合学科建设不但要畅通校内中医学科、中药学科协同发展，更要积极与附属医院加强合作，携手共建。科学问题源于临床，研究成果要反哺临床，要集中附属医院的优势病种和先进研究成果，加大集成创新和原始创新，形成本校重要的学科优势和特色，为创建一流学科做出应有的贡献。

胡刚指出，今年是中国共产党建党100周年，是“十四五”开局之年，是建设社会主义现代化国家新征程起步之年。当前，全国上下正深入学习全国两会精神，开展党史学习教育。我们要加强学习，将党史学习教育与推动学校高质量发展结合起来，以有为担当彰显党史学习教育成效，以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉，推动党史学习教育和内涵建设取得“双胜利”，在新阶段真抓实干、埋头苦干，为一流中医药大学建设再立新功。

会议分别听取了有关部门、学院关于学校“双高”建设、中西医结合学科建设的情况汇报，与会人员就相关问题进行了交流讨论。



我校与雨花台烈士纪念馆 共建思想政治教育基地

3月17日，我校与雨花台烈士纪念馆联合举行共建思想政治教育基地挂牌仪式。南京雨花台烈士陵园管理局副局长、雨花台烈士纪念馆副馆长方国中，我校党委常委、宣传部部长刘晓，党委学工部、团委、马克思主义学院·医学人文学院主要负责人，全体思政课教师及辅导员、学生代表，雨花台烈士纪念馆教育部有关负责同志出席仪式。仪式由马克思主义学院·医学人文学院院长张宗明主持。



南京雨花台烈士陵园管理局副局长、
雨花台烈士纪念馆副馆长方国中，
我校党委常委、宣传部部长刘晓代表双方签约

方国中副局长、刘晓部长代表双方签订了《思想政治教育基地共建协议书》并共同为基地揭牌。根据协议，双方将结合党史学习教育，用好用活基地丰富的党史资源，联合开展各类雨花英烈主题教育活动，把基地建设成“思政课程”实践教学的平台、“立德树人”的志愿服务课堂、“史料研究”的科研合作伙伴、“探索新知”的历史文化平台。

方国中在致辞中表示，雨花台是新民主主义革命的纪念圣地，是全国首批爱国主义

教育示范基地。习近平总书记深刻指出，雨花台烈士的事迹展示了共产党人的崇高理想信念、高尚道德情操、为民牺牲的大无畏精神。今年是中国共产党成立100周年，南京中医药大学和雨花台烈士纪念馆启动共建思想政治教育基地，必将助力我校思想政治教育工作再上新台阶。雨花台烈士纪念馆将提供最好的资源、最优的服务、最大的便利，着力打造一流的高校思想政治教育基地，让雨花英烈精神得到更好的传承。

刘晓在致辞中指出，雨花英烈精神是中国共产党人的一面旗帜和精神高地。习近平总书记强调要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。当前，我校正就庆祝建党一百周年深入开展党史学习教育，此次与雨花台烈士纪念馆共建思政教育基地，就是要认真贯彻习近平总书记弘扬雨花英烈精神、用好用活雨花台红色资源的重要指示，利用实景课堂，开展党史教育和党的光荣传统、优良作风教育；就是要在赓续中国共产党人的精神血脉中，感悟信仰的力量、涵育精神的力量、砥砺奋进的力量；就是要弘扬革命文化、中华优秀传统文化、社会主义先进文化和中医文化，努力讲活思政金课，传承红色经典，打造思政精品。我校将与雨花台烈士纪念馆一起，落实好共建协议，创新形式做好思政育人文章。

仪式结束后，师生来到雨花台烈士纪念馆参观。中国近现代史纲要教研室主任、南京雨花英烈研究会理事王曼展开了“百年党史铸魂，雨花精神永存”的现场沉浸式教学，深情阐释了雨花英烈们所体现的信仰至上、慨



然担当、舍身为民、矢志兴邦等精神内涵。医学院辅导员许可塑生动讲述了中国共产党早期领导人恽代英烈士的事迹，鼓励青年学生积极学习先烈精神，传承红色基因，以真才实学服务人民、奉献国家。



师生参观雨花台烈士纪念馆

会前，双方还就组建“小雨滴”南京中医药大学雨花英烈精神志愿讲解服务队等合作事项进行了磋商。

“南京中医药大学”学习强国号 近日正式上线

3月1日，“南京中医药大学”学习强国号上线。

该学习强国号是我校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要载体，是扎实推进新形势下宣传思想工作举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象使命任务的重要阵地，是展示学校全面落实立德树人根本任务、积极推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设生动实践的重要窗口。

“南京中医药大学”学习强国号开设“新闻聚焦”“思想之光”“杏林印象”“杏坛流芳”

“岐黄学堂”五个栏目，通过图文、音视频等形式，全面展示学校在党建思政、人才培养、科学研究、社会服务与文化传承创新等方面的重要成果，在讲述新时代南中医故事中凝聚时代力量、奏响奋进强音。



新闻聚焦 思想之光 杏林印象 杏坛流芳

“南京中医药大学”学习强国号今日上线

南京中医药大学 2021-03-01



南京中医药大学学科建设 | “十三五”圆满收官，新阶段阔步新征程

南京中医药大学 2021-03-01



江苏省民政厅和南京中医药大学合作委员会成立并召开第一次会议

南京中医药大学 2021-03-01



马克思主义学院·医学人文学院 党总支将党史学习教育融入 思政课程和课程思政

3月15日，学校召开党史学习教育动员会，对全校党史学习教育作出全面部署。会后，马克思主义学院·医学人文学院党总支各党支部迅速响应，一马当先，发挥学科优势、资源优势，结合课程教学，组织开展将党史学习教育有机融入思政课程和课程思政的课程组内研讨，并初步形成教改方案。



第一党支部（“思想支部”）由《中国近现代史纲要》（以下简称《纲要》）教研室党小组和《思想道德修养与法律基础》（以下简称《思修》）党小组组成。《纲要》教研室紧扣“中国共产党为什么能”，从中国共产党领导中国人民实现从站起来、富起来到强起来的历史过程，说明人民选择中国共产党的历史必然性，进行教学板块的优化设计，并拓展红色教育基地。《思修》教研室从理论维度、育人维度提炼党史素材中的“中国精神”，将中国共产党人的精神谱系有机融入教学内容安排上，开展沉浸式教学，加强青年大学生世界观人生观价值观的培育。

第二党支部（“理论支部”）由《马克思主义基本原理概论》（以下简称《马原》）教研室党小组和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称《概论》）教研室党小组组成。《原理》教研室紧扣“马克思主义为什么行”，将马克思主义的内在理论逻辑与中国共产党在发展历程中的一些重大理论成果和著名文本紧密联系起来，在教学方法和教学效果上进行优化提升。《概论》教研室紧扣“中国特色社会主义为什么好”，加强实践教学，将新中国史、改革开放史和社会主义发展史结合贯通起来，从开天辟地、改天换地、翻天覆地、惊天动地四个方面，讲深讲活马克思主义中国化最新理论成果。

第三党支部（“文化支部”）由《医学伦理学》教研室、《科技哲学》教研室、《文化艺术》教研室三个党小组组成。《医学伦理学》教研室在教学内容上，增加党的卫生工作方针和新中国医疗保障制度的讲授内容比重，增设

“人民至上”的中国抗疫实践章节，点赞中国之治。《科技哲学》教研室注重阐释新时代科学家精神，在授课内容上将党领导的中医药发展历史单独成章，进一步弘扬传承发展中医药的道路自信与文化自信。《文化艺术》教研室加强党中央“五位一体”总体布局和德智体美劳“五育并举”教育方针的学习，更加注重党的文艺工作方针的阐释，更好体现以文化人的育人效果。

我校在全国医药类本科院校 大学生竞赛排行榜中位于前列

日前，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统研究工作组发布了《2020 全国普通高校大学生竞赛排行榜》系列榜单。今年发布的榜单与去年相比新增了“五轮总排行榜”（时间跨度从 2012 年到 2020 年），以便从更长的时间段了解各高校大学生竞赛发展态势，我校在五轮总榜单中（前 300）位列第 276 位，是全国医药类院校进入榜单的三所院校之一。此外，榜单显示，我校在 2016-2020 年全国“双一流”建设高校大学生竞赛排行榜中排名第 111 位。在 2016-2020 年全国医药类本科院校大学生竞赛排行榜（前 20）内排名第 5。

竞赛排行榜遵循公平、公正、公开的原则，根据获奖贡献、组织贡献和研究贡献三个方面相关数据进行排行。从 2017 年 12 月发布第一轮全国普通高校大学生竞赛排行榜以来，中国高等教育学会已经连续发布四轮榜单。2021 年，全国高校竞赛评估与管理体系统研究专家委员会会议采取无记名投票方式新增 13



项竞赛纳入2020全国普通高校大学生竞赛排行榜，纳入排行榜的全部竞赛项目共57项。

2016-2020年全国医药类本科院校 大学生竞赛排行榜 前20

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	温州医科大学	77	61.31	浙江省
2	南方医科大学	57	54.81	广东省
3	中国医科大学	52	51.21	辽宁省
4	浙江中医药大学	110	50.61	浙江省
5	南京中医药大学	56	50.51	江苏省
6	哈尔滨医科大学	38	47.3	黑龙江省
7	安徽医科大学	50	46.39	安徽省
8	山西医科大学	45	46.15	山西省
9	南京医科大学	56	45.93	江苏省
10	江西中医药大学	51	45.06	江西省
11	广西医科大学	21	44.28	广西壮族自治区
12	湖南中医药大学	58	44.14	湖南省
13	宁夏医科大学	33	43.83	宁夏回族自治区
14	海南医学院	23	43.01	海南省
15	福建医科大学	16	42.85	福建省
16	山东中医药大学	29	42.79	山东省
17	吉林医药学院	31	88.35	吉林省
18	大连医科大学	16	41.55	辽宁省
19	成都医学院	29	41.18	四川省
20	新疆医科大学	21	40.86	新疆维吾尔自治区

学校高度重视学科竞赛在学生知识检验、实践训练、综合能力养成方面的作用，新近制订出台了《南京中医药大学高水平学科竞赛组织与管理办法（试行）》，并同步推进“一院一赛”活动，进一步扩大学科竞赛覆盖面，引导更多学生参与高水平赛事，以赛促学，以赛促教，切实提升赛事育人成效。

2020 全国普通高校大学生竞赛排行榜内 竞赛项目名单

序号	竞赛名称
1	中国“互联网+”大学生创新创业大赛
2	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛
3	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛
4	ACM-ICPC 国际大学生程序设计竞赛
5	全国大学生数学建模竞赛

6	全国大学生电子设计竞赛
7	全国大学生化学实验邀请赛
8	全国高等医学院校大学生临床技能竞赛
9	全国大学生机械创新设计大赛
10	全国大学生结构设计竞赛
11	全国大学生广告艺术大赛
12	全国大学生智能汽车竞赛
13	全国大学生交通科技大赛
14	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛
15	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛
16	全国大学生工程训练综合能力竞赛
17	全国大学生物流设计大赛
18	外研社全国大学生英语系列赛英语演讲、英语辩论、英语写作、英语阅读
19	全国职业院校技能大赛
20	全国大学生创新创业训练计划年会展示
21	全国大学生机器人大赛-RoboMaster、RoboCon、RoboTac
22	“西门子杯”中国智能制造挑战赛
23	全国大学生化工设计竞赛
24	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛
25	中国大学生计算机设计大赛
26	全国大学生市场调查与分析大赛

我校中药品质与效能国家重点实验室 (培育) 以优秀等次通过考核验收

近日，江苏省教育厅发布了《省教育厅关于公布2020年度高校重点实验室考核验收结果的通知》（苏教科函〔2021〕1号），我校中药品质与效能国家重点实验室（培育）以“优秀”等次通过考核验收、江苏省中药功效物质重点实验室以“良好”等次通过考核验收。

本年度共有101个省高校重点实验室参加考核验收，其中，获“优秀”等次实验室15个、“良好”等次实验室30个、“合格”等次实验室54个、“自主发展”实验室2个。省财政对考核验收结果为“优秀”等次的实验室每个给予奖补经费40万元，“良好”等次实验室每个给予奖补经费20万元。

我校中药品质与效能国家重点实验室（培育）和江苏省中药功效物质重点实验室自2016年立项建设以来，在科研团队建设、



重大项目研究、科研成果产出等方面取得显著成效,为我校“双高”建设提供了有力支撑。学校将在本次考核验收基础上,全面加强重点实验室内涵建设,持续推进中药品质与效能国家重点实验室培育建设工作,力争早日跻身国家重点实验室序列,为我校开创一流中医药大学建设新局面贡献力量。

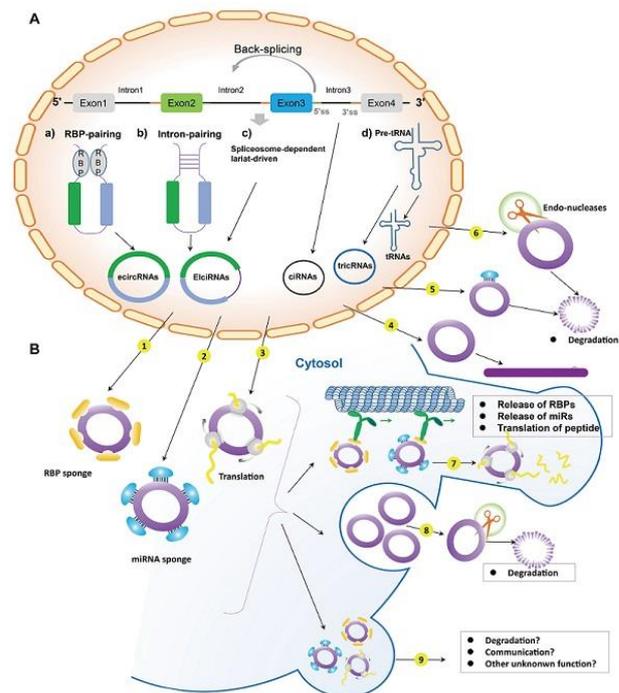
杨焜教授和顾春艳教授团队 在 Signal Transduction and Targeted Therapy 和 Computational and Structural Biotechnology Journal 发表 关于肿瘤 circRNA 及选择性剪接研究 的最新综述

近日,我校医学院·整合医学学院杨焜教授和顾春艳教授团队先后在国际知名学术期刊 Computational and Structural Biotechnology Journal 和 Signal Transduction and Targeted Therapy 在线发表关于肿瘤 circRNA 及选择性剪接研究的最新综述。

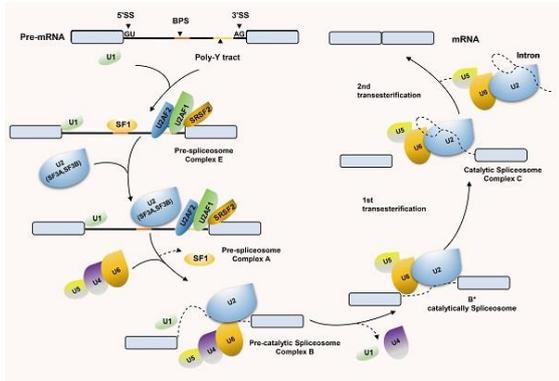
2021年1月22日,我校医学院·整合医学学院杨焜教授和顾春艳教授团队在 Computational and Structural Biotechnology Journal 期刊在线发表题为“Review on circular RNAs and new insights into their roles in cancer”的综述。博士生唐校柱为该论文第一作者,本院教师任宏艳为共同第一作者,杨焜教授和顾春艳教授为共同通讯作者。

环状 RNA (circRNA) 是一类特殊的具有闭合环状结构的新型 RNA 分子,也是 RNA 领域最新的研究热点。与传统的线性 RNA 不同,环状 RNA 分子呈封闭环状结构,表达更

稳定。环状 RNA 已被证明在 microRNA 海绵吸附、转录调控、RNA 结合蛋白和蛋白/肽翻译等方面发挥重要作用。新的研究表明,环状 RNA 在各种人类疾病,特别是癌症中发挥作用,并可能作为癌症治疗的生物标志物和治疗靶点。该综述就目前对环状 RNA 的生物合成、生物学功能、亚细胞分布、表观遗传调控、细胞外运输和降解等方面的研究进行了总结,涉及到环状 RNA 研究的最新数据库和方法,并讨论了环状 RNA 在肿瘤生长、迁移和侵袭等方面的进展。全文对环状 RNA 在癌症患者中的临床应用前景进行了展望,为今后对环状 RNA 的研究提供了新的视角。



该研究获得国家自然科学基金(81970196、82073885)、江苏省“六大人才高峰”创新团队项目(TD-SWYY-015)、江苏省优秀青年基金(BK20200097)、江苏省高等学校重点学科发展(中西医结合)基金项目资助。



2021年2月24日,该团队在 *Signal Transduction and Targeted Therapy* 期刊在线发表题为“Alternative splicing and cancer: a systematic review”的综述。博士生张园娇,青年教师钱进军为共同第一作者,杨焯教授和顾春艳教授为共同通讯作者。

选择性剪接的异常调控通常伴随着肿瘤的发生和发展,肿瘤会产生多种不同的同工型,并使蛋白质表达多样化。本综述系统地描述了选择性剪接的调控机制及其在肿瘤细胞中的功能,从增殖和凋亡到侵袭和转移,从血管生成到代谢。异常的剪接事件作为致癌驱动因子和/或旁观者因素促成肿瘤进展,还包括在肿瘤中检测到的剪接因子的改变以及在肿瘤发生中的其他剪接事件(即长的非编码和环状 RNA)。文章介绍了针对剪接催化和剪接调节蛋白来调节致病性剪接事件(包括用于癌症免疫治疗的肿瘤特异性新抗原)的近期治疗方法,还讨论了新兴的基于 RNA 的策略,以异常的可变剪接亚型治疗癌症。然而,仍需要进一步的科学研究以更详细地阐明可变剪接与癌症之间的关联。

该研究获得国家重点研发计划(2016YFC0905900)、国家自然科学基金

(81970196、81670200)、江苏省“六大人才高峰”创新团队项目(TD-SWYY-015)、江苏省优秀青年科学基金等项目的支持。

卞慧敏研究员团队在 *Gut Microbes* 与 *Journal of Advanced Research* 连续发表动脉粥样硬化相关成果

2021年3月,国际知名期刊 *Gut Microbes* (影响因子 7.74,中科院医学一区、微生物学一区)在线发表论文“The gut microbiota during the progression of atherosclerosis in the perimenopausal period shows specific compositional changes and significant correlations with circulating lipid metabolites”,我校药学院博士生孟庆海为第一作者,博士生马猛华为共同第一作者,卞慧敏教授及单进军教授为通讯作者。

GUT MICROBES
https://doi.org/10.1080/19490976.2021.1880220



RESEARCH PAPER

OPEN ACCESS Check for updates

The gut microbiota during the progression of atherosclerosis in the perimenopausal period shows specific compositional changes and significant correlations with circulating lipid metabolites

Qinghai Meng^{a*}, Menghua Ma^{a*}, Weiwei Zhang^a, Yunhui Bi^a, Peng Cheng^a, Xichao Yu^a, Yu Fu^a, Ying Chao^a, Tingting Ji^a, Jun Li^a, Qi Chen^a, Qichun Zhang^{b,c}, Yu Li^{b,c}, Jinjun Shan^d, and Huimin Bian^b

^aSchool of Pharmacy, Nanjing University of Chinese Medicine, Nanjing, China; ^bJiangsu Key Laboratory for Pharmacology and Safety Evaluation of Chinese Materia Medica, School of Pharmacy, Nanjing University of Chinese Medicine, Nanjing, China; ^cSchool of Medicine and Life Sciences, Nanjing University of Chinese Medicine, Nanjing, China; ^dFirst School of Clinical Medicine, Nanjing University of Chinese Medicine, Nanjing, China

该论文首次报道在绝经后动脉粥样硬化病情发展过程中肠道菌群发生了特异性变化,同时伴随着全身脂代谢的紊乱,并证实雌激素可通过调节肠道菌群改善脂质代谢紊乱,抑制绝经后动脉粥样硬化的发展。此外,报导还证实粪便微生物群移植的干预可以改善绝经后动脉粥样硬化病症和调节脂质代谢组学。这些发现证实肠道菌群和脂质代谢紊乱与女性绝经后高心血管疾病的发病率密切相关,为雌激素替代疗法提供了理论支持,并提示



调节性激素的分泌紊乱，改善肠道菌群可能是抑制绝经后动脉粥样硬化发生发展的有效途径之一。

2020年8月在国际知名期刊 *Journal of Advanced Research* (影响因子 6.99, 中科院综合性期刊二区) 在线发表卞慧敏教授团队的另一篇文章“*Estrogen prevent atherosclerosis by attenuating endothelial cell pyroptosis via activation of estrogen receptor α -mediated autophagy*”, 博士研究生孟庆海, 李育教授为共同第一作者, 卞慧敏教授为第一通讯作者, 南京市第一医院王晓亮副教授为共同通讯作者。该文章首次发现绝经后血管内皮焦亡的增加促进了绝经后动脉粥样硬化的发展, 进一步证实雌激素可通过激活血管内皮细胞中的 *ER α* 减轻内皮细胞焦亡相关的炎症和损伤, 抑制绝经后动脉粥样硬化的进程。



继而, 2020年10月在国际知名期刊 *Biochemical Pharmacology* (影响因子 4.96, 中科院医学二区, 药学二区, Top) 在线发表了卞慧敏教授团队博士生孟庆海为第一作者, 卞慧敏教授和李育教授为通讯作者的文章“ *β -estradiol adjusts intestinal function via *ER β* and *GPR30* mediated *PI3K/AKT* signaling activation to alleviate postmenopausal dyslipidemia*”。该文章首次发现肠道内雌激素受体在绝经后的下调导致肠道胆固醇代谢异常, 并促进了绝经后的脂质紊乱, 提示肠道雌

激素受体功能的降低导致的肠道胆固醇代谢异常可能是绝经后女性心血管风险增加的原因之一。证实肠道上皮细胞雌激素受体 *ER β* 和 *GPR30* 共同介导了雌激素对肠道上皮细胞胆固醇的代谢, 进一步的研究发现, 雌激素这种作用必须有 *PI3K/AKT* 信号的参与。



这些相关的连续性研究通过不同的角度探索了女性绝经后动脉粥样硬化发生率急剧增加的可能原因, 在进行这些研究的同时卞慧敏教授团队还探究了中药复方六味地黄方及其单体成分梓醇、泽泻醇均可通过上述途径发挥改善肠道菌群, 调节脂代谢, 抑制绝经后动脉粥样硬化的发生发展的作用, 中药复方及其单体的相关研究同样发表在不同的国际期刊上, 包括 *Life science*、*Journal of Ethnopharmacology*、*Chinese Medicine* 及 *Aging* 等。这些研究为防治绝经后心血管疾病提供了可能的方向和借鉴。以上研究均获得国家自然科学基金和南京中医药大学中药药效学评价重点实验室项目等的资助。

胡刚教授科研团队连续发表关于神经退行性疾病的最新研究成果

近日, 我校医学院•整合医学学院胡刚教授团队在国际著名期刊 *Cell Death and*



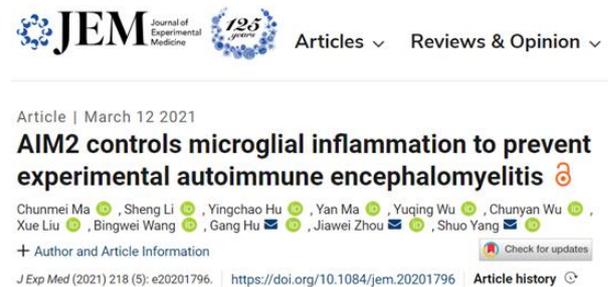
Differentiation 和 Journal of Experimental Medicine 连续发表 2 篇关于神经退行性疾病的研究成果。

神经炎症是多种神经退行性疾病的重要致病因素。小胶质细胞作为最主要的中枢固有免疫细胞，其功能和状态与脑内炎症水平密切相关。探索神经退行性疾病发生过程中小胶质细胞功能变化及其背后的关键分子事件，将为开发干预相关疾病的有效新策略积累重要学术基础。



2021 年 3 月 8 日 Cell Death and Differentiation 在线发表了胡刚教授团队的最新研究成果“Opposing functions of β -arrestin 1 and 2 in Parkinson's disease via microglia inflammation and Nprl3”。该研究率先报道了 ARRB1 和 ARRB2 对小胶质细胞炎症反应的差异性调节从而参与 PD 的病理进程，并发现二者产生相反作用的主要机制和调节分子。在两种 PD 小鼠中脑内，ARRB1 能够促进小胶质细胞炎症反应，损伤 DA 神经元，而 ARRB2 的作用完全相反，能够减轻 DA 神经元的丢失，从而延缓 PD 的进展。进一步通过转录组学测序和筛选，研究发现氮渗透调节器样蛋白 3 (Nitrogen permease regulator-like,

Nprl3) 是 ARRB1 和 ARRB2 差异性调控小胶质细胞神经炎症的关键效应分子，其表达水平参与炎症通路的调控，进而影响神经炎症及神经元活性。胡刚教授为本文通讯作者。该研究由国家自然科学基金重大项目和国家自然科学基金重点项目资助。



3 月 12 日，Journal of Experimental Medicine 杂志在线发表了胡刚教授课题组、南京医科大学杨硕教授课题组及上海中科院脑科学与智能技术卓越创新中心周嘉伟研究员课题组合作研究成果：“AIM2 controls microglial inflammation to prevent experimental autoimmune encephalomyelitis”。该研究发现炎症小体 AIM2 蛋白通过非炎症小体功能抑制多发性硬化症发生，揭示了抗病毒炎症通路介导 MS 发病的免疫学机制，并为治疗亚洲型多发性硬化症的药物靶标开发提供新的线索。

在该研究中，研究人员通过 GEO 数据库发现 AIM2 蛋白在多发性硬化症患者中枢上调表达，用炎症小体依赖和非依赖型两种多发性硬化症小鼠模型，均显示 AIM2 敲除加速疾病进展，提示其对疾病形成发挥负调节作用，并且不依赖于炎症小体功能。公开数据库检索显示 AIM2 在中枢小胶质细胞高表达，研究人员随后通过骨髓移植及条件敲除小鼠



实验,进一步证明了 AIM2 在小胶质细胞中抑制多发性硬化症神经炎症的发生。对小胶质细胞进行分选测序,均显示小胶质细胞中 AIM2 最主要影响的是 cGAS-STING 介导的 DNA 抗病毒炎症信号。随后通过分子蛋白、细胞免疫以及药物干预研究等实验,证实了 AIM2 通过调控 DNA-PK-AKT3 信号轴激活,来抑制 cGAS 和 DNA-PK 协同介导的抗病毒炎症反应,进而阻碍小胶质细胞向疾病状态转化和多发性硬化症神经炎症的产生。

胡刚教授,周嘉伟研究员和杨硕教授为本文共同通讯作者。该研究由国家自然科学基金面上、国家自然科学基金重点培育及国家自然科学基金重大研究计划等项目的资助支持。

国际教育学院与学校新加坡校友会 合作举办短期研修在线课程

面对当前复杂的国际疫情形势给国际教育交流与合作带来的不便,国际教育学院、国际合作与交流处将数字科技融入传统教育模式,通过与学校新加坡校友会开设短期研修在线课程等方式,为促进国际交流合作的有序恢复和持续开展打开新局面。

3月7日,国际教育学院与学校新加坡校友会合作开办的2021年度国际短期研修课程正式启动。我校中医孔子学院中方院长袁晓琳就课程的筹备作简要介绍,并表示希望校友们疫情过后常回母校看看。新加坡校友会会长吴佳盛感谢母校积极探索国际教学新模式,为新加坡校友精心组织了此次云端课程,

希望未来进一步深化合作,为提高新加坡中医医疗水平、带动本地中医行业发展发挥积极作用。

首场讲座由我校国际经方学院院长黄煌教授在线主讲《黄连类方的方证解说》。黄煌教授从黄连这味良药在新加坡的应用研究历史切入,通过“方-证-人”架构,条分缕析地阐释了黄连在经方中的使用频率及代表方剂,勾勒了其适用人群及病证等,并重点结合临床病案讲解了“黄连阿胶汤”“黄连汤”等经典名方的临证心得,探寻张仲景古朴而实用的经方思维。黄煌教授授课条理清晰、图文并茂,为新加坡校友在线送去了一场准确并灵活应用“黄连类方”的盛宴。校友们聚精会神,踊跃在线提问,课后仍意犹未尽。校友们表示,本次短期在线研修课程像一场及时雨,既带去了中医盛宴,又节省了时间和经济成本,希望学校今后能够多举办此类课程。

新加坡对中华文化认同度高,民众对中医药保健医疗的需求十分旺盛,我校与新加坡多所著名中医药教育、医疗、科研单位有着悠久的合作历史和良好的合作基础。众多毕业于南中医的校友们活跃在新加坡医药界,并成长为当地中医教学、临床、科研及管理领域的骨干力量,更成为我校在新加坡的亮丽“名片”。早在讲座开播数月前,新加坡校友会学术主任柯顺年和我校校友陈文杰在新加坡校友间进行了充分宣传。本次参与在线课程的新加坡校友达130多人,学员中不乏意气风发的青年中医,亦有白发苍苍的老中医,学历层次涵盖专科、本科和研究生,约三分之二学员具有博士学位。



加快构建中国特色“双一流”建设评价体系

——教育部学位管理与研究生教育司负责人 就“双一流”建设成效评价工作答记者问

近日，教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《“双一流”建设成效评价办法（试行）》（以下简称《评价办法》）。教育部学位管理与研究生教育司负责人就有关问题回答记者提问。

1.请简要介绍《评价办法》出台的背景。

答：成效评价事关建设导向。习近平总书记指出，办好中国的世界一流大学，必须有中国特色；要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学；要扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾。这为“双一流”建设指明了前进方向、提供了根本遵循。

2015年国务院印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》要求，要构建完善中国特色的世界一流大学和一流学科评价体系。2017年教育部、财政部、国家发展改革委印发的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》明确，建设期末，要对建设成效进行评价。2020年10月，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，把制定“双一流”建设成效评价办法作为教育评价改革的重要任务。

为贯彻落实习近平总书记系列重要论述精神，落实相关文件要求，2018年6月，教育部成立专门工作组，会同财政部、国家发展改革委，组织专家学者和高校“双一流”建设负责同志等，统筹推进研制工作。通过深入学习贯彻中央关于教育评价改革精神、对建设高校开展全覆盖式调研、征询“双一流”建设专家委员会意见，以及征求建设高校、相关部委、部内司局意见建议等方式，经反复研究论证、修改完善，最终形成《评价办法》。

2.成效评价的基本定位和特征是什么？

答：成效评价是对建设高校及其学科实现大学功能、内涵发展及特色发展的多元多维评价，其设计与大学排名、学科评估及绩效评价等有显著不同。其基本定位和特征是：

第一，注重体系性。在评价内容上，涵盖“双一流”建设五大建设任务和五大改革任务，考察期末建设达成度、发展度和第三方评价表现度，呈现高校和学科的总体建设成效。在评价



手段上，设立常态化建设监测体系，探索形成监测、改进与评价“三位一体”评价模式，引导不同类型高校围绕特色提升质量和竞争力，在不同领域和方向建成一流。

第二，注重诊断性。成效评价坚持中国特色与世界一流，聚焦内涵建设，突出服务贡献，强化诊断功能和以评促建，综合呈现高校自我评价、专家评价和第三方评价结果，不计算总分，不发布排名，不是简单的水平评估。

第三，注重集成性。成效评价依托专家，根据监测数据、部内司局数据、第三方数据，开展定量数据处理、定性评估、第三方评价结果比对等工作，把建设情况综合呈现出来，督促高校落实建设主体责任，治本纠偏，持续提高建设水平。

第四，注重发展性。教育评价是一项世界级、历史性和实践性课题，是“最难啃的硬骨头”，需要不断深化认识、总结经验、调整完善。

3.成效评价在“破五唯”方面有哪些举措？

答：成效评价将“破五唯”要求贯穿全方位、全过程和各方面，注重体现“双一流”建设本质要求，充分体现“改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价”的改革导向。

一是开展多元多维多主体评价。坚持评价视角多元、评价内容多维，统筹自我评价、专家评价、第三方评价，按不同评价方面、不同学校和学科类型，以区间和梯度分布等形式，呈现建设高校和学科的综合评价结果。

二是突出质量、服务和贡献。坚决摒弃数论文、数帽子的做法，避免简单以条件、数量、排名变化作为评价指标。在人才培养评价中，突出学生代表作、用人单位满意度调查等结果。在师资队伍评价中，重点考察教师的学术水平和教学投入、社会服务贡献等。

三是优化评价手段和方法。实行水平评价与效益考核相结合、日常动态监测与周期评价相结合、定量评价与定性评议相结合，以动态监测积累的过程信息与数据为主要支撑，既充分运用大数据技术挖掘指标数据，也组织专家进行定性评议，既考察现有实力，也衡量在已有发展基础上的成长性及发展潜力，建设周期内尽量减少评价对学校的干扰，综合考察高校和学科的建设成效。

四是积极探索新的评价方式。探索建设成效国际比较，结合大数据分析和同行评议等，对建设高校和学科在全球同类院校相关可比领域的表现、影响力、发展潜力等进行综合考察。适时开展分类评价，研究建立建设高校分类体系，完善分类评价办法，引导和鼓励高校与学科在发展中突出优势，注重特色建设。

4.成效评价考察内容的框架是什么？

答：成效评价由大学整体建设评价和学科建设评价两部分组成，均按“前置维度+核心维度+评价视角”方式布局考核内容。



前置维度考察建设高校“加强党的全面领导与治理体系改革成效”，贯穿成效评价各个方面，反映学校全面加强党的建设和领导、党建引领和保障“双一流”建设、完善现代大学制度和治理体系等方面的表现。

核心性维度是“双一流”建设总体方案五大建设任务和五大改革任务的集中综合反映。大学整体建设评价，设人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设、文化传承创新和国际合作六个方面。学科建设评价，设人才培养、科学研究、社会服务、教师队伍建设四个方面。

评价视角分为整体发展水平、成长提升程度、可持续发展能力三个方面，分别考察达成水平、建设周期内水平变化、发展潜力，重视对成长性、特色性发展的评价，引导高校和学科关注长远发展。

5. 成效评价的程序设置是怎样的？

答：成效评价按以下程序进行。一是建设高校根据各自建设方案对建设情况进行中期和期末自评；二是教育部根据《评价办法》制定成效评价工作方案，委托相关机构分别开展定量数据处理、定性评议、第三方评价结果比对等工作，有关机构分别提出初步评价结果；三是“双一流”建设专家委员会根据建设高校的建设方案、中期和期末自评报告、相关机构初步评价结果，形成综合评价意见；四是“双一流”建设主管部门根据专家委员会的评价意见，综合研究，确定评价结果，上报国务院。

6. 成效评价的结果如何运用？

答：综合评价结果作为建设范围动态调整的主要依据。教育部、财政部、国家发展改革委根据综合评价结果，对实施有力、进展良好、成效明显的建设高校及建设学科，加大支持力度；对实施不力、进展缓慢、缺乏实效的建设高校及建设学科，减少支持力度，切实引导高校科学定位、凝练特色、内涵发展。

需要说明的是，无论是高校自评、专家评价和第三方评价的结果，还是综合评价的结果，都不是高校或学科建成一流与否的评判。对“双一流”建设的长期性、复杂性和艰巨性要有充分认识。“双一流”建设高校要坚持正确办学方向，坚持服务国家需求，坚持久久为功，把精力聚焦到人才培养上、放在建设项目上，踏踏实实开展建设，用服务贡献的实绩体现特色、增强实力、展现水平，为建设高等教育强国发挥应有的引领示范作用。

(来源：2021-03-23 中华人民共和国教育部官网)



《评价办法》链接

-END-