



南京中医药大学  
Nanjing University of Chinese Medicine

# “双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 33 期

2021年 8月

## 建设亮点

- 我校药学学科在“十三五”省重点学科终期验收中获评“优秀”
- 我校教师参与《（新编）中国通史》纂修工程

“双一流”建设处 编



“双一流”网站

# 目录

---

## 建设亮点

我校药学学科在“十三五”省重点学科终期验收中获评“优秀” 01

我校教师参与《(新编)中国通史》纂修工程 01

## 建设动态

胡刚校长主持召开“双一流”建设工作研讨会 02

## 人才培养

我校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛中获佳绩 03

## 科学研究

谭仁祥教授团队在 JACS 等杂志发表一系列研究成果 03

朱家鹏教授团队在 PNAS 发表最新研究成果 04

Journal of Medicinal Chemistry 发表胡立宏教授团队开发的新型 FLT3 抑制剂 04

葛立林在 Computational and Structural Biotechnology Journal 和 Microchimica Acta 发表最新研究成果 05

## 第三方评价

我校再次上榜 2021 软科世界大学学术排名 05

## 政策解读

“双一流”建设相关国家规划、重要讲话、重要文件摘编 06

国务院办公厅关于完善科技成果评价机制的指导意见 10



## 01 建设亮点

### 我校药学科在“十三五”省重点学科 终期验收中获评“优秀”

#### 江苏省教育厅

附件

#### “十三五”省重点学科终期验收结果

苏教研函〔2021〕9号

#### 省教育厅关于公布“十三五”省重点学科 终期验收结果的通知

各有关高校，省委党校：

为加强省重点学科建设管理，提升“十三五”省重点学科建设水平，根据《省教育厅省财政厅关于公布“十三五”省重点学科名单的通知》（苏教研〔2016〕9号）要求，我行组织开展了“十三五”省重点学科终期验收工作。经专家评审并公示，251个参评学科全部通过终期验收，其中59个学科为“优秀”、192个学科为“合格”。现将终期验收结果予以公布，具体名单详见附件。

省重点学科建设是优化我省高校学科发展体系，提升学科整体水平的重要举措。请各有关高校认真总结“十三五”省重点学科建设情况，分析存在问题，在“十四五”时期进一步加大建设力度，厚植学科优势，提升学科水平，打造更多高原学科，为“强富美高”新江苏建设作出新贡献。

建设类型	序号	学科代码	学科名称	学校名称	验收结果
培育学科	137	0831	生物医学工程	南京医科大学	合格
	138	0837	安全科学与工程	常州大学	合格
	139	0905	畜牧学	苏州大学	合格
	140	1002	临床医学	南京中医药大学	合格
	141	1003	口腔医学	南京大学	合格
	142	1004	公共卫生与预防医学	徐州医科大学	合格
	143	1007	药学	南京工业大学	合格
	144	1007	药学	南京中医药大学	优秀
	145	1009	特种医学	南通大学	合格
	146	1201	管理科学与工程	南京邮电大学	优秀
	147	1202	工商管理	常州大学	合格
	148	1203	农林经济管理	南京林业大学	合格
	149	1204	公共管理	南京医科大学	合格
	150	1204	公共管理	中共江苏省委党校	优秀
	151	1301	艺术学理论	江苏师范大学	合格
152	1303	戏剧与影视学	江苏师范大学	优秀	
153	1304	美术学	南通大学	合格	

近日，江苏省教育厅公布了“十三五”省重点学科终期验收结果。

我校临床医学、药学两个省重点（培育）学科顺利通过终期验收。其中，药学学科作为我校一流中药学学科群的支撑学科，获评“优秀”等次。

### 我校教师参与《（新编）中国通史》纂修工程

近日，我校马克思主义学院·医学人文学院副教授刘波儿受邀参加《（新编）中国通史》编纂工作，并担任《中国民族史》卷核心作者。

《（新编）中国通史》纂修工程是进入新时代党中央启动的重大学术文化工程，是推动中国史学繁荣发展的重大之举，已纳入国家“十四五”发展规划，由中国社会科学院中国历史研究院负责统筹全国史学力量组织实施，全国多家科研院所和高等院校承担纂修任务。《（新编）中国通史》采用断代史和专门史相结合的体裁，全书包括综论、断代史 13 卷、专门史 17 卷，实行分卷主编负责制。我校青年教师承担并参与这项国家层面的重要工作，体现了学校近年来哲学社会科学科研水平的进一步提升和学科建设取得的实质性进展。



## 02 建设动态

### 胡刚校长主持召开“双一流”建设工作研讨会

8月10日，胡刚校长主持召开新阶段“双一流”建设工作研讨会。

胡刚指出，我校“双一流”第一阶段建设取得了显著成绩，有力带动了学校和学科整体发展水平的显著提升和进步，为新一轮追求卓越发展奠定了坚实的基础。他强调，在已经开启的“双一流”建设新征程中，我们必须抢抓机遇，着力推进化学、生物学、人工智能等基础学科建设，举全校之力扎扎实实践行一流学科群攀峰行动，努力在优势和特色领域方向上取得创新性突破性标志成果，打造中国特色、世界一流的学科标杆。

就新阶段“双一流”建设规划的编制，胡刚强调，学校各相关部门及学科的建设规划要做到与上个建设周期的系统衔接、与“十四五”规划的精准衔接、与服务国家重大需求的密切衔接、与学校发展目标的充分衔接，切实做到高站位认识、高起点谋划、高质量编制，为学校构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系提供行动纲领，继而奋力构建学科高质量发展新格局。







## 人才培养

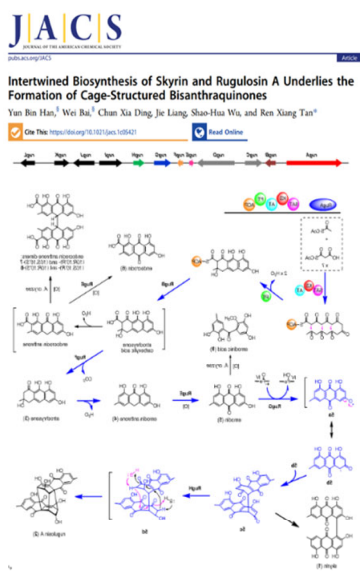
### 我校在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 江苏省选拔赛中获佳绩



近日，“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十届江苏省大学生创新创业大赛决赛在宁举行。我校入围省决赛的四支团队荣获一等奖2项、二等奖2项，晋级全国赛1项。此外，我校还有十支团队通过了省级复赛，获得了三等奖，获奖数量及获奖等级均取得突破。

## 科学研究

### 谭仁祥教授团队在 JACS 等杂志发表一系列研究成果



谭仁祥教授团队在国际知名期刊《美国化学会志》在线发表关于天然蒽醌类聚合物生物合成的最新研究成果“Intertwined Biosynthesis of Skyrin and Rugulosin A Underlies the Formation of Cage-Structured Bisanthraquinones”。该研究解析了一株植物内生真菌产两种聚合体的完整生物合成途径，阐明了具有独特“笼型”结构的蒽醌类聚合体的“交织”生物合成机制。发现了一个具有宽底物特异性的细胞色素 P450 酶，为采用合成生物学手段合成具有药用价值的蒽醌类化合物聚合体提供了有效的催化元件。

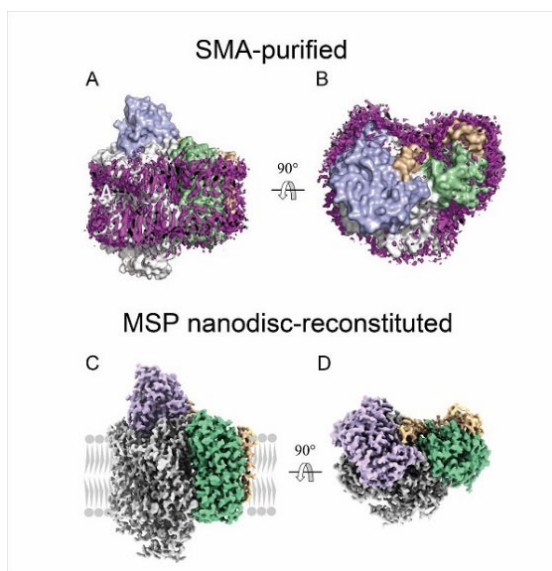
该团队还围绕十字花科蔬菜来源的抗肿瘤吲哚生物碱和人肠道共生菌来源的抗骨质疏松蒽醌二聚体还取得了一系列研究进展，并在国际知名期刊 Food Chemistry、ACS Sustainable Chemistry & Engineering 和 Chinese Journal of Chemistry 连续发表研究成果。



## 朱家鹏教授团队在 PNAS 发表最新研究成果

8月26日，国际著名期刊美国科学院院报 (PNAS) 在线发表了朱家鹏教授团队与耶鲁大学、伊利诺伊大学香槟分校以及哥伦比亚大学合作的最新研究成果“Cryo-EM structures of Escherichia coli cytochrome bo3 reveal bound phospholipids and ubiquinone-8 in a dynamic substrate binding site”。

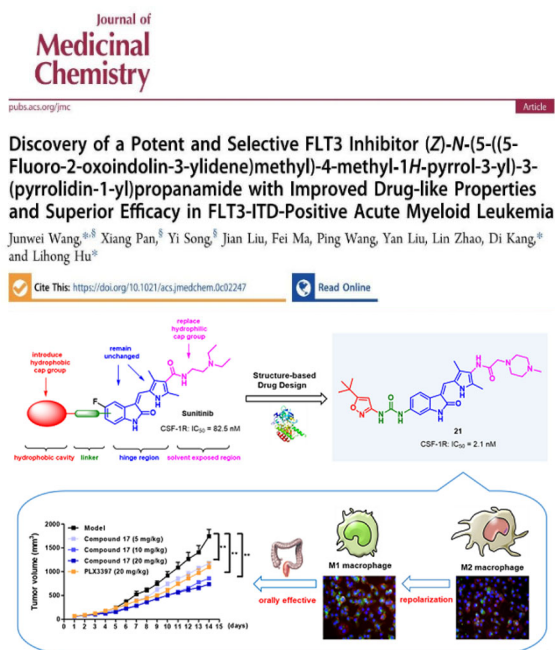
该研究解析了大肠杆菌中 cytochrome bo3 氧化酶高分辨率的冰冻电镜结构，并第一次清晰的揭示了该酶的活性中心与底物泛醌的结合方式。该结构的提供了一个清晰的蓝图，促进我们更好的理解这类 Quinol Oxidase 的工作机理。



## Journal of Medicinal Chemistry 发表胡立宏教授团队开发的新型 FLT3 抑制剂

近期，药物化学顶尖期刊 Journal of Medicinal Chemistry 发表了胡立宏教授团队开发的一种对 FLT3-ITD 突变型急性髓性白血病具有显著疗效的新型 FLT3 抑制剂。

胡立宏教授团队对舒尼替尼 (Sunitinib) 进行研究分析，预判其毒副作用可能源自结构中含有强碱性官能团，导致药物在非靶组织的蓄积。研究团队发现成药性更佳、治疗窗口更大的新一代药物候选物 A13，其不仅对同家族激酶 (PDGFR $\alpha/\beta$ 、CSF-1R、c-KIT) 具有较高的选择性，尤其对 c-KIT 的选择性超过了 1000 倍，避免了同时抑制 FLT3 和 c-KIT 导致的骨髓抑制的潜在风险，而且对多种常见耐药突变的 AML 细胞表现出较强的抑制作用，具有克服获得性耐药的潜力。

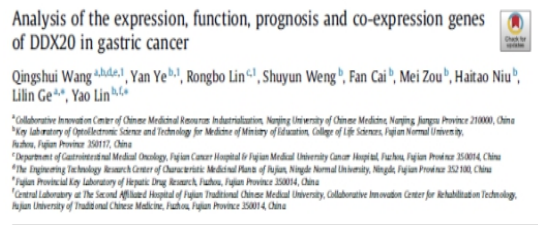




## 葛立林在 Computational and Structural Biotechnology Journal 和 Microchimica Acta 发表最新研究成果

近日，我校青年教师葛立林在国际知名学术期刊 Computational and Structural Biotechnology Journal 和 MICROCHIMICA ACTA 在线发表最新研究成果“Analysis of the expression, function, prognosis and co-expression genes of DDX20 in gastric cancer”和“Handheld pH meter-assisted immunoassay for C-reactive protein using glucose oxidase-conjugated dendrimer loaded with platinum nanozymes”。

该研究发现胃癌患者样本中 DDX20 水平升高，DDX20 水平升高促进了胃癌细胞的增殖、侵袭和迁移。生存分析表明，高水平的 DDX20 是胃癌患者的有利预后因素。富集分析显示，DDX20 表达与胃癌样本中的 T 细胞活化和 IFN- $\gamma$  产生相关，但与正常胃组织中的表达无关。该研究推断 DDX20 的高表达可能与胃癌组织中更好的免疫激活有关。



### 第三方评价

## 我校再次上榜 2021 软科世界大学学术排名

8月15日，“2021软科世界大学学术排名”（简称 ARWU）正式发布，排名展示了全球领先的 1000 所研究型大学，中国内地共有 157 所大学上榜，我校再次成为唯一上榜的中医药院校。再次入围该榜单，标志着我校着力推进“双一流”和高水平大学建设取得显著成效，内涵发展再上新台阶。

据悉，软科世界大学学术排名是世界范围内首个综合性的全球大学排名，2003 年首次发布，今年发布的是第 19 版。该排名以其评价体系的客观和透明引领了国际大学排名的浪潮，是全球最具影响力和权威性的大学排名之一。主要包括校友获奖、教师获奖、高被引科学家、N&S 论文、国际论文、师均表现 6 项客观指标。





## 03 政策解读

# “双一流”建设相关国家规划、重要讲话、重要文件摘编

## 一、中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标

十三届全国人大四次会议通过《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》，《纲要》主要阐明国家战略意图，明确政府工作重点，引导规范市场主体行为，是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的宏伟蓝图，是全国各族人民共同的行动纲领。

### （一）关于“国家创新体系”

国家创新体系是在中央政府主导下，由企业、大学、科研机构三大创新主体和技术转移中介等创新辅体通过协同合作，在知识生产、技术开发、产业转化过程中形成的有机整体。

### 第二篇 坚持创新驱动发展 全面塑造发展新优势

坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，完善国家创新体系，加快建设科技强国。

### 第四章 强化国家战略科技力量

制定科技强国行动纲要，健全社会主义市场经济条件下新型举国体制，打好关键核心技术攻坚战，提高创新链整体效能。

#### 第一节 整合优化科技资源配置

以国家战略性需求为导向推进创新体系优化组合，加快构建以国家实验室为引领的战略科技力量。聚焦量子信息、光子与微纳电子、网络通信、人工智能、生物医药、

现代能源系统等重大创新领域组建一批国家实验室，重组国家重点实验室，形成结构合理、运行高效的实验室体系。优化提升国家工程研究中心、国家技术创新中心等创新基地。推进科研院所、高等院校和企业科研力量优化配置和资源共享。支持发展新型研究型大学、新型研发机构等新型创新主体，推动投入主体多元化、管理制度现代化、运行机制市场化、用人机制灵活化。

### （二）关于“技术创新体系”

第五章 提升企业技术创新能力

完善技术创新市场导向机制，强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚，形成以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的技术创新体系。

### （三）关于“高等教育”

第四十三章 建设高质量教





## 育体系

### 第三节 提高高等教育质量

推进高等教育分类管理和高等学校综合改革，构建更加多元的高等教育体系，高等教育毛入学率提高到60%。分类建设一流大学和一流学科，支持发展高水平研究型大学。建设高质量本科教育，推进部分普通本科高校向应用型转变。建立学科专业动态调整机制和特色发展引导机制，增强高校学科设置针对性，推进基础学科高层次人才培养模式改革，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强研究生培养管理，提升研究生教育质量，稳步扩大专业学位研究生规模。优化区域高等教育资源布局，推进中西部地区高等教育振兴。

### 专栏 16 教育提质扩容工程

#### 04 高等教育

加强“双一流”建设高校基础研究和协同创新能力建设，提升100所中西部本科高校办学条件，布局建设一批高水平公共卫生学院和高

水平师范院校。

## 二、习近平总书记系列重要讲话

“中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。”

“要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。”

“要用好学科交叉融合的‘催化剂’，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新

医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。”

——习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话  
(2021年4月19日)

“第二，强化国家战略科技力量，提升国家创新体系整体效能。世界科技强国竞争，比拼的是国家战略科技力量。国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业都是国家战略科技力量的重要组成部分，要自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。”

“高水平研究型大学要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，发



挥基础研究深厚、学科交叉融合的优势，成为基础研究的主力军和重大科技突破的生力军。要强化研究型大学建设同国家战略目标、战略任务的对接，加强基础前沿探索和关键技术突破，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系，为培养更多杰出人才作出贡献。”

——习近平总书记在在中国科学院第二十次院士大会、中国工程院第十五次院士大会、中国科协第十次全国代表大会上的讲话（2021年5月28日）

### 三、“双一流”建设重要文件

“基础学科是国家创新发展的源泉、先导和后盾。培养基础学科拔尖人才是高等教育强国建设的重大战略任务。”

“全面落实立德树人根本任务，建设一批国家青年英才培养基地，强化使命驱动、注重大师引领、创新学习方式、促进科教融合、深化国

际合作，选拔培养一批基础学科拔尖人才，为新时代自然科学和哲学社会科学发展播种火种，为把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定人才基础。”

——教育部、科技部等六部门关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见（2018年9月17日）

“加强统筹协调，与加快“双一流”建设、基础学科拔尖学生培养、加强科技创新等改革相衔接，形成改革合力。”

强基计划主要选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。聚焦高端芯片与软件、智能科技、新材料、先进制造和国家安全等关键领域以及国家人才紧缺的人文社会科学领域，由有关高校结合自身办学特色，合理安排招生专业。要突出基础学科的支撑引领作用，重点在数学、物理、化学、生物及历史、哲学、古文字学等相关

专业招生。

——教育部关于在部分高校开展基础学科招生改革试点（强基计划）工作的意见（2020年1月13日）

“科技飞速发展引发的革命性、颠覆性技术突破正在深刻影响着人们的生产生活方式、社会发展进程、国际竞争格局。加快培养具有前瞻交叉思维的科技创新人才，抢抓科技发展机遇，是高等教育承载的历史使命。”

“聚焦未来革命性、颠覆性技术人才需求，推动整体实力强、专业学科综合优势明显的高校以立德树人为根本任务，突破常规、突破约束、突破壁垒，强化变革、强化创新、强化引领，以提供优质资源和营造良好创新氛围为抓手，以改进体制机制为保障，建设一批未来技术学院。把握新工科“新的工科专业、工科的新要求”建设内涵，着力培养具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才，推动“中国制造”到“中国创造”的转型升级，为



建设高等教育强国、服务经济高质量发展、实现中华民族的伟大复兴奠定基础。”

——教育部办公厅印发《未来技术学院建设指南（试行）》（2020年5月12日）

“以立德树人为根本任务，以学生发展为中心，突破传统路径依赖，充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，深化产教融合，推动高校探索现代产业学院建设模式，建强优势特色专业，完善人才培养协同机制，造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。”

——教育部、工业和信息化部办公厅印发《现代产业学院建设指南（试行）》（2020年7月30日）

**“双一流”建设成效评价遵循原则：**

“需求导向，聚焦服务贡献。

考察建设高校主动面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，在突破关键核心技术、探索前沿科学问题和解决重大社会现实问题等方面作出的重要贡献，尤其是基础研究取得‘从0到1’重大原始创新成果的情况。考察立足优势学科主动融入和支撑区域及行业产业发展的情况。考察传承弘扬中华优秀传统文化、推进中国特色社会主义文化建设、促进人类文明发展，以及在开拓治国理政研究新领域新方向上取得创新性先导性成果的情况。”

**大学整体建设具体评价要求：**

“人才培养评价。将立德树人成效作为根本考察标准，以人才培养过程、结果及影响为评价对象，突出培养一流人才，综合考察建设高校思政课程、课程思政、教学投入与改革、创新创业教育、毕业生就业质量以及德智体美劳全面发展等方面的建设举措与成效。”

“科学研究评价。突出

原始创新与重大突破，不唯数量、不唯论文、不唯奖项，实行代表作评价，强调成果的创新质量和贡献，结合重大、重点创新基地平台建设情况，综合考察建设高校提高科技创新水平、解决国家关键技术‘卡脖子’问题、推进科技评价改革的主要举措，在构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系中发挥的主力军作用，以及面向改革发展重大实践，推动思想理论创新、服务资政决策等方面成效。”

“社会服务评价。突出贡献和引领，综合考察建设高校技术转移与成果转化的情况、服务国家重大战略和行业产业发展以及区域发展需求、围绕国民经济社会发展加强重点领域学科专业建设和急需人才培养、特色高端智库体系建设情况、成果转化效益以及参与国内外重要标准制订等方面的成效。”

“教师队伍建设评价。突出教师思想政治素质和师德师风建设，克服“唯论文”“唯帽子”“唯职称”“唯学历”“唯奖项”“唯项目”倾向，



综合考察师德师风、教育教学、科学研究、社会服务等方面的情况，以及建设高校在

推进人事制度改革，提高专任教师队伍水平、影响力及发展潜力的举措和成效。”

—教育部等印发《“双一流”建设成效评价办法(试行)》(2020年12月30日)

## 国务院办公厅关于完善科技成果评价机制的指导意见

为健全完善科技成果评价体系，更好发挥科技成果评价作用，促进科技与经济社会发展更加紧密结合，加快推动科技成果转化为现实生产力，经国务院同意，现提出如下意见。

### 一、总体要求

#### (一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入实施创新驱动发展战略，深化科技体制改革，坚持正确的科技成果评价导向，创新科技成果评价方式，通过评价激发科技人员积极性，推动产出高质量成果、营造良好创新生态，促进创新链、产业链、价值链深度融合，为构建新发展格局和实现高质量发展提供有力支撑。

#### (二) 基本原则

坚持科技创新质量、绩效、贡献为核心的评价导向。充分发挥科技成果评价的

“指挥棒”作用，全面准确反映成果创新水平、转化应用绩效和对经济社会发展的实际贡献，着力强化成果高质量供给与转化应用。

坚持科学分类、多维度评价。针对科技成果具有多元价值的特点，科学确定评价标准，开展多层次差别化评价，提高成果评价的标准化、规范化水平，解决分类评价体系不健全以及评价指标单一化、标准定量化、结果功利化的问题。

坚持正确处理政府和市场的关系。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，引入第三方评价，加快技术市场建设，加快构建政府、社会组织、企业、投融资机构等共同参

与的多元评价体系，充分调动各类评价主体的积极性，营造科技成果评价的良好创新生态。

坚持尊重科技创新规律。把握科研渐进性和成果阶段性的特点，创新成果评价方式方法，加强中长期评价、后评价和成果回溯，引导科研人员潜心研究、探索创新，推动科技成果价值早发现、早实现。

### 二、主要工作措施

(一) 全面准确评价科技成果的科学、技术、经济、社会、文化价值

根据科技成果不同特点和评价目的，有针对性地评价科技成果的多元价值。科学价值重点评价在新发现、





新原理、新方法方面的独创性贡献。技术价值重点评价重大技术发明，突出在解决产业关键共性技术问题、企业重大技术创新难题，特别是关键核心技术问题方面的成效。经济价值重点评价推广前景、预期效益、潜在风险等对经济和产业发展的影响。社会价值重点评价在解决人民健康、国防与公共安全、生态环境等重大瓶颈问题方面的成效。文化价值重点评价在倡导科学家精神、营造创新文化、弘扬社会主义核心价值观等方面的影响和贡献。

## （二）健全完善科技成果分类评价体系

基础研究成果以同行评议为主，鼓励国际“小同行”评议，推行代表作制度，实行定量评价与定性评价相结合。应用研究成果以行业用户和社会评价为主，注重高质量知识产权产出，把新技术、新材料、新工艺、新产品、新设备样机性能等作为主要评价指标。不涉及军工、国防等敏感领域的技术开发和产业化成果，以用户评价、市场检验

和第三方评价为主，把技术交易合同金额、市场估值、市场占有率、重大工程或重点企业应用情况等作为主要评价指标。探索建立重大成果研发过程回溯和阶段性评估机制，加强成果真实性和可靠性验证，合理评价成果研发过程性贡献。

## （三）加快推进国家科技项目成果评价改革

按照“四个面向”要求深入推进科研管理改革试点，抓紧建立科技计划成果后评估制度。建设完善国家科技成果项目库，根据不同应用需求制定科技成果推广清单，推动财政性资金支持形成的非涉密科技成果信息按规定公开。改革国防科技成果评价制度，探索多主体参与评价的办法。完善高等院校、科研机构职务科技成果披露制度。建立健全重大项目知识产权管理流程，建立专利申请前评估制度，加大高质量专利转化应用绩效的评价权重，把企业专利战略布局纳入评价范围，杜绝简单以申请量、授权量为评价指标。

## （四）大力发展科技成果市场化评价

健全协议定价、挂牌交易、拍卖、资产评估等多元化科技成果市场交易定价模式，加快建设现代化高水平技术交易市场。推动建立全国性知识产权和科技成果产权交易中心，完善技术要素交易与监管体系，支持高等院校、科研机构和企业科技成果进场交易，鼓励一定时期内未转化的财政性资金支持形成的成果进场集中发布信息并推动转化。建立全国技术交易信息发布机制，依法推动技术交易、科技成果、技术合同登记等信息数据互联互通。鼓励技术转移机构专业化、市场化、规范化发展，建立以技术经理人为主体的评价人员培养机制，鼓励技术转移机构和技术经理人全程参与发明披露、评估、对接谈判，面向市场开展科技成果专业化评价活动。提升国家科技成果转移转化示范区建设水平，发挥其在科技成果评价与转化中的先行先试作用。

## （五）充分发挥金融投资在科技成果评价中的作用



完善科技成果评价与金融机构、投资公司的联动机制,引导相关金融机构、投资公司对科技成果潜在经济价值、市场估值、发展前景等进行商业化评价,通过在国家高新技术产业开发区设立分支机构、优化信用评价模型等,加大对科技成果转化和产业化的投融资支持。推广知识价值信用贷款模式,扩大知识产权质押融资规模。在知识产权已确权并能产生稳定现金流的前提下,规范探索知识产权证券化。加快推进国家科技成果转化引导基金管理改革,引导企业家、天使投资人、创业投资机构、专业化技术转移机构等各类市场主体提早介入研发活动。

#### (六) 引导规范科技成果第三方评价

发挥行业协会、学会、研究会、专业化评估机构等在科技成果评价中的作用,强化自律管理,健全利益关联回避制度,促进市场评价活动规范发展。制定科技成果评价通用准则,细化具体领域评价技术标准和规范。建

立健全科技成果第三方评价机构行业标准,明确资质、专业水平等要求,完善相关管理制度、标准规范及质量控制体系。形成并推广科技成果创新性、成熟度评价指标和方法。鼓励部门、地方、行业建立科技成果评价信息服务平台,发布成果评价政策、标准规范、方法工具和机构人员等信息,提高评价活动的公开透明度。推进评价诚信体系和制度建设,将科技成果评价失信行为纳入科研诚信管理信息系统,对在评价中弄虚作假、协助他人骗取评价、搞利益输送等违法违规行“零容忍”、从严惩处,依法依规追究责任,优化科技成果评价行业生态。

#### (七) 改革完善科技成果奖励体系

坚持公正性、荣誉性,重在奖励真正作出创造性贡献的科学家和一线科技人员,控制奖励数量,提升奖励质量。调整国家科技奖评奖周期。完善奖励提名制,规范提名制度、机制、流程,坚决排除人情、关系、利益等小圈子

干扰,减轻科研人员负担。优化科技奖励项目,科学定位国家科技奖和省部级科技奖、社会力量设奖,构建结构合理、导向鲜明的中国特色科技奖励体系。强化国家科技奖励与国家重大战略需求的紧密结合,加大对基础研究和应用基础研究成果的奖励力度。培育高水平的社会力量科技奖励品牌,政府加强事中事后监督,提高科技奖励整体水平。

#### (八) 坚决破解科技成果评价中的“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”问题

全面纠正科技成果评价中单纯重数量指标、轻质量贡献等不良倾向,鼓励广大科技工作者把论文写在祖国大地上。以破除“唯论文”和“SCI至上”为突破口,不把论文数量、代表作数量、影响因子作为唯一的量化考核评价指标。对具有重大学术影响、取得显著应用效果、为经济社会发展和国家安全作出突出贡献等高质量成果,提高其考核评价权重,具体由相关科技评价组织管理单位



(机构)根据实际情况确定。不得把成果完成人的职称、学历、头衔、获奖情况、行政职务、承担科研项目数量等作为科技成果评价、科研项目绩效评价和人才计划评审的参考依据。科学确定个人、团队和单位在科技成果产出中的贡献，坚决扭转过分重排名、争排名的不良倾向。

#### (九) 创新科技成果评价工具和模式

加强科技成果评价理论和方法研究，利用大数据、人工智能等技术手段，开发信息化评价工具，综合运用概念验证、技术预测、创新大赛、知识产权评估以及扶优式评审等方式，推广标准化评价。充分利用各类信息资源，建设跨行业、跨部门、跨地区的科技成果库、需求库、案例库和评价工具方法库。发布新应用场景目录，实施重大科技成果产业化应用示范工程，在重大项目和重点任务实施中运用评价结果。

#### (十) 完善科技成果评价激励和免责机制

把科技成果转化绩效作

为核心要求，纳入高等院校、科研机构、国有企业创新能力评价，细化完善有利于转化的职务科技成果评估政策，激发科研人员创新与转化的活力。健全科技成果转化有关资产评估管理机制，优化科技成果转化管理流程。开展科技成果转化尽责担当行动，鼓励高等院校、科研机构、国有企业建立成果评价与转化行为负面清单，完善尽职免责规范和细则。

### 三、组织实施

#### (一) 加强统筹协调

科技部要发挥主责作用，牵头做好科技成果评价改革的组织实施、统筹指导与监督评估，教育部、中科院、工程院、中国科协等相关单位要积极主动协调配合。行业、地方科技管理部门负责本行业本地区成果评价的指导推动、监督服务工作。各有关部门、各地方要在本意见出台半年内完成本行业本地区有关规章制度制修订工作。

#### (二) 开展改革试点

选择不同类型单位和地区开展有针对性的科技成果

评价改革试点，探索简便实用的制度、规范和流程，解决改革落地难问题，形成可操作可复制的做法并进行推广。

#### (三) 落实主体责任

科技成果评价实行“谁委托科研任务谁评价”、“谁使用科研成果谁评价”。各科技评价组织管理单位(机构)要切实承担主体责任，对照本意见要求在一年内完成相关科技成果评价标准或管理办法制修订任务，提升专业能力，客观公正开展科技成果评价活动。

#### (四) 营造良好氛围

进一步落实“放管服”改革要求，严格制度执行，注重社会监督，强化评价活动的学术自律和行业自律，坚决反对“为评而评”、滥用评价结果，防止与物质利益过度挂钩，杜绝科技成果评价中急功近利、盲目跟风现象。要加强政策宣传解读，及时总结推广典型经验做法，积极营造良好的评价环境。

(来源：2021-08-02 国务院官网)

-END-