



南京中医药大学
Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 46 期

2022 年 9 月

建设亮点

- 我校2022年度国家自然科学基金立项数创历史新高
- 我校2个省优势学科终期验收获评“优秀”等次

“双一流”建设处 编



“双一流”网站

目录

建设亮点

- 我校 2022 年度国家自然科学基金立项数创历史新高 01
- 我校 2 个省优势学科终期验收获评“优秀”等次 01

建设动态

人才培养

- 我校 24 部教材获批国家卫健委和全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材 02
- 我校“五育”并举培养人才取得新成效 02
- 我校在第 15 届中国大学生计算机设计大赛中实现新突破 03

师资队伍建设

- 段金廪教授获评“2022 江苏教师年度人物” 03
- 我校新增江苏省“十佳研究生导师”和“十佳研究生导师团队” 03
- 我校在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武系列比赛中再创佳绩 04

科学研究

- 韩欣教授团队在 Small 期刊发表关于智能可控基因编辑技术应用于肿瘤诊疗的最新研究成果 04
- 我校 5 项成果获江苏省 2021 年度高等教育科学研究优秀成果奖 05
- 我校中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程研究中心通过验收 05

社会服务

- 我校附属医院（江苏省中医院）入选江苏省研究型医院 05

政策解读

- 国务院学位委员会办公室负责人就新版研究生教育学科专业目录和目录管理办法答记者问 06



01 建设亮点

我校2022年度国家自然科学基金五项数创历史新高

近日，2022年度国家自然科学基金申请项目评审结果出炉。我校共获批资助133项，立项数创历史新高。其中，重点项目1项，面上项目54项，青年项目78项。

近年来，学校自觉履行高水平科技自立自强的使命担当，主动对接创新驱动发展战略，持续深化科研管理体制机制改革，着力加强基础研究，科技创新能力显著提升。此次立项数的突破，进一步彰显了学校新一轮“双一流”和江苏高水平大学建设的成效。

我校2个省优势学科终期验收获评“优秀”等次

江苏高校优势学科建设工程三期项目期满验收结果

序号	学校名称	一级学科代码	一级学科名称	建设类别	验收结果
125	南京航空航天大学	0835	软件工程	B	合格
126	南京邮电大学	0835	软件工程	B	合格
127	河海大学	0835	软件工程	C	优秀
128	南京工业大学	0837	安全科学与工程	B	优秀
129	扬州大学	0901	作物学	B	优秀
130	南京农业大学	0902	园艺学	A	优秀
131	南京农业大学	0904	植物保护	A	优秀
132	南京农业大学	0905	畜牧学	B	优秀
133	扬州大学	0905	畜牧学	B	合格
134	扬州大学	0906	兽医学	A	优秀
135	南京农业大学	0906	兽医学	B	合格
136	南京林业大学	0907	林学	A	优秀
137	苏州大学	1001	基础医学	B	优秀
138	南京医科大学	1001	基础医学	B	合格
139	南通大学	1001	基础医学	C	合格
140	徐州医科大学	1001	基础医学	C	合格
141	南京医科大学	1002	临床医学	B	优秀
142	苏州大学	1002	临床医学	C	优秀
143	江苏大学	1002	临床医学	C	合格
144	南京医科大学	1003	口腔医学	B	合格
145	南京医科大学	1004	公共卫生与预防医学	A	优秀
146	南京中医药大学	1005	中医学	A	优秀
147	南京中医药大学	1006	中西医结合	A	优秀
148	中国药科大学	1007	药学	A	优秀
149	苏州大学	1007	药学	B	合格
150	南京医科大学	1007	药学	B	合格

近日，江苏高水平大学建设领导小组办公室公布江苏高校优势学科建设工程三期项目期满验收结果，我校3个立项建设学科均通过验收，其中，中医学、中西医结合2个学科获“优秀”等次，优秀率达67%，高于全省平均水平。

优势学科三期建设圆满收官，为后期优势学科高质量建设奠定良好基础。学校将认真总结三期建设成效和经验，查摆问题短板，围绕国家重大发展战略和江苏产业高质量发展需求，进一步凝练学科方向，厚植学科优势，聚焦内涵发展，推动优势学科四期建设取得新进展、新突破。



02 建设动态

人才培养

我校 24 部教材获批国家卫健委和 全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材

我校入选国家卫生健康委员会“十四五”规划教材名单

序号	教材名称	主编
1	大学语文（第4版）	王明强
2	中医药科研思路与方法（第3版）	方祝元
3	中医临床经典概要（第3版）	周春祥
4	循证医学（第3版）	李国春
5	中医文化学（第2版）	张宗明
6	物理化学（第3版）	邵江娟
7	中药分析学（第3版）	张丽
8	药品市场营销学（第3版）	汤少梁
9	制药工程（第3版）	潘林梅

我校入选全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材名单

序号	教材名称	主编
1	国学经典导读	王明强
2	临床医学概论	潘涛
3	卫生法学	田侃
4	管理学基础	徐爱军
5	卫生管理学	齐学斌
6	管理心理学	曾智
7	医药数据库系统原理与应用	胡孔法
8	物理治疗学	王磊
9	中成药学	陈军
10	药物合成反应	李念光
11	药物分析	姚卫峰
12	中西医结合肿瘤学	程海波
13	中医文献学	陈仁寿
14	医学微生物学	詹秀琴
15	中医医案学	方祝元

近日，国家卫生健康委员会和中国中医药出版社分别公布“十四五”规划教材（第二批）申报结果。我校9部教材入选国家卫生健康委员会“十四五”规划教材第四轮全国高等学校中医药教育规划教材（第二批）主编立项，15部教材入选全国中医药行业高等教育“十四五”规划教材（第二批）主编立项。

目前，我校共入选“十四五”规划教材主编立项65部，立项数量位居全国同类院校前列。

我校“五育”并举培养人才取得新成效

近日，我校代表队在江苏省第二十届运动会上参加8个大项的角逐，斩获3金5银8铜的好成绩，学校被授予“体育道德风尚奖”。

此外，我校王思特副教授主持申报的《中国传统音乐》课程获评首批美育精品课程，成为全省为数不多没有专业艺术学院支撑下入围的普通高校之一。





我校在第15届中国大学生计算机设计大赛中实现新突破

第15届中国大学生计算机设计大赛国赛获奖名单

序号	作品类别	作品名称	奖项
1	人工智能应用	字里藏医—中医医疗文本智能解析平台	一等奖
2	微课与教学辅助	富州谢朓楼饯别校书叔云微课	一等奖
3	数媒动漫与短片	横竖衔接藏乾坤	二等奖
4	数媒静态设计	五韵	二等奖
5	物联网应用	中医智能理疗机器人	二等奖
6	人工智能应用	循经致知—中医经络穴位智能定位系统	三等奖
7	软件应用与开发	中医诊治脑瘤知识图谱	三等奖
8	数媒游戏与交互设计	妙语天成	三等奖
9	微课与教学辅助	《念奴娇·赤壁怀古》微课视频	三等奖

近日，第15届中国大学生计算机设计大赛作品评审结果出炉。我校，荣获一等奖2项、二等奖3项和三等奖4项，实现了国赛一等奖零的突破，取得了自2017年参赛以来的最佳成绩。

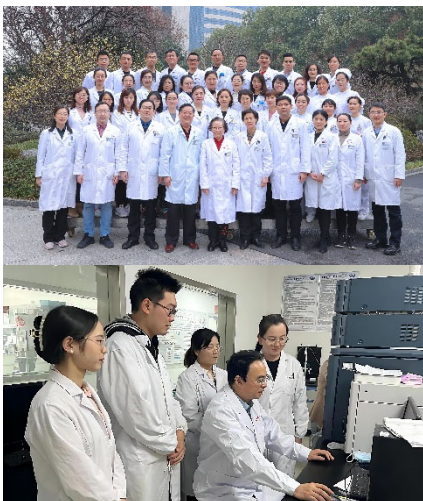
师资队伍建设

段金廛教授获评“2022江苏教师年度人物”

近日，“2022江苏教师年度人物”遴选推荐结果公布。我校段金廛教授当选“2022江苏教师年度人物”（全省仅20人入选），学校获评“优秀组织奖”。



我校新增江苏省“十佳研究生导师”和“十佳研究生导师团队”



近日，第三届江苏省“十佳研究生导师”和“十佳研究生导师团队”推选结果出炉。

我校药学院郑仕中教授获评江苏省“十佳研究生导师”，第一临床医学院慢性肾脏疾病中医药临床应用与转化研究生导师团队获评江苏省“十佳研究生导师团队”，是唯一同时获得“双十佳”称号的省属高校。



我校在江苏高校百校万名团干部思政技能大比武系列比赛中再创佳绩

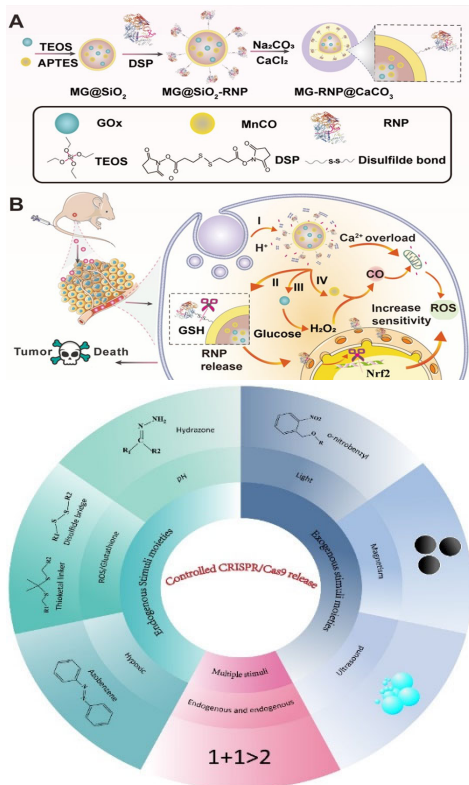
近日，“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”江苏省高校百校万名团干部思政技能大比武在江苏大学落下帷幕。全省 171 所高校共 839 名基层团支书，300 名专兼职团干部、青年教师参赛。

我校 7 名参赛师生全部获奖，其中，特等奖 2 项（全省共 22 项），一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，学校获评“优秀组织奖”。



科学研究

韩欣教授团队在 Small 期刊发表关于智能可控基因编辑技术应用于肿瘤诊疗的最新研究成果



近日，我校韩欣教授团队联合南京大学宋玉君教授团队在 Small 期刊发表题为“Multistage-Responsive Gene Editing to Sensitize Ion-Interference Enhanced Carbon Monoxide Gas Therapy”的关于智能可控基因编辑技术应用于肿瘤诊疗的最新研究成果，我校 19 级硕士生李雅瑶为论文的第一作者。

该研究基于无机二氧化硅纳米反应器构建了一种 pH/谷胱甘肽 (GSH) 共刺激响应性 CRISPR/Cas9 基因编辑纳米递送平台，结合钙离子 (Ca²⁺) 增强 CO 气体疗法进行精准的肿瘤治疗研究。这种智能可控的治疗策略充分结合了 CRISPR 精准基因编辑以及离子和气体的协同抗肿瘤作用，有效克服传统肿瘤治疗过程中存在的耐药和应激耐受性等问题，在未来的精准基因编辑和纳米医学临床应用中显示出巨大的潜力。



我校5项成果获江苏省2021年度高等教育科学研究优秀成果奖

近日，江苏省高等教育学会发布《关于公布2021年度高等教育科学研究优秀成果奖的通知》（苏高教会〔2022〕33号），我校5项成果获奖，其中特等奖1项、一等奖1项、二等奖3项。

2021年度高等教育科学研究优秀成果获奖名单

序号	成果名称	获奖等级
1	“互联网+”四位一体中医护理人才培养体系的探索与实践	特等奖
2	近十年国际高等教育政策研究的回顾与启示	一等奖
3	中医专业学位博士研究生教育质量研究	二等奖
4	移动学习在临床护理教育中应用效果的研究	二等奖
5	这是你的课堂——以学生为中心的教学探索与实践	二等奖

我校中药资源产业化与方剂创新药物 国家地方联合工程研究中心通过验收



9月20日，“中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程研究中心”建设项目验收会在校召开。经听取汇报、实地考察、资料审阅及质询讨论等环节，专家组认为中心高质量完成了建设任务，达到了预期目标，在中药资源循环利用领域取得了突破性成果，一致同意通过验收。

社会服务

我校附属医院（江苏省中医院）入选江苏省研究型医院

9月2日，省卫生健康委印发《关于公布江苏省研究型医院名单的通知》（苏卫科教〔2022〕12号），我校附属医院（江苏省中医院）入选江苏省研究型医院。

近年来，附属医院始终以“学府型医院、学术型科室、学者型医生”为目标，积极推动临床型医院向研究型医院建设理念转变，以解决人民群众重大健康需求为导向，着力提升医院科技创新能力和临床诊疗水平，全面提升医院综合实力和核心竞争力，以实际行动推进“中医强省”建设。



03 政策解读

国务院学位委员会办公室负责人就新版研究生教育学科专业目录和目录管理办法答记者问

近日，国务院学位委员会、教育部印发了《研究生教育学科专业目录（2022年）》（以下简称新版目录）和《研究生教育学科专业目录管理办法》。国务院学位委员会办公室负责人就有关问题回答了记者提问。

一、请介绍一下目录修订工作的背景。

学科专业是高等教育的核心支柱，是立德树人的重要载体，在高等教育中具有战略性、基础性、先导性影响。学科专业目录作为学科专业的制度性呈现，为规模化培养人才、学科专业建设、培养质量评价、学位授予和学位授权审核等工作提供了基本依据。研究生教育的学科专业目录先后有1983年版、1990年版、1997年版、2011年版等四个版本，这些目录为不同阶段的经济社会发展作出了重要贡献。随着我国进入新发展阶段，已施行10

年的2011年版目录及目录管理机制已不能完全适应新的形势要求，主要问题有：一是修订周期过长，对知识创新和经济社会发展需求回应不够及时；二是专业学位在目录中的地位还不够凸显，类别、层次还需完善，交叉学科还需稳步发展；三是学科专业设置存在固化、细化等倾向，不利于学科交叉融合和复合型人才培养；四是现有学科专业内涵需要更新。

党中央、国务院高度重视学科专业调整工作。2020年7月，全国研究生教育会

议召开，习近平总书记对研究生教育工作作出重要批示，要求深入推进学科专业调整，完善人才培养体系。2021年1月，国务院对深化新时代高等教育学科专业体系改革作出系统部署，专门对目录修订提出要求。全国人大代表和政协委员也多次对学科专业设置调整提出意见建议。同时，按照2009年印发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》，目录10年修订一次，也需要根据经济社会、科学技术的发展实际，修订形成新版目录。

二、请介绍一下目录修订工作的意义。

本次目录修订工作有以下四个方面的重要意义。一

是服务世界重要人才中心和创新高地建设的重要举措。

全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴



的中国梦，归根到底要靠人才、靠教育。研究生教育是国家高层次人才自主培养的主渠道，研究生教育的学科专业直接关系到高层次人才供给的基本结构和类型。修订研究生教育学科专业目录，完善学科专业体系，是提升高层次人才自主培养能力、支撑高水平科技自立自强的关键一招。二是支撑行业产业转型升级的迫切需要。当今世界新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，行业产业人才需求发生深刻变化，新生学科专业需求不断涌现，对完善学科专业设置提出了

现实需求。修订研究生教育学科专业目录，针对性地调整、新增一批学科专业，完善学科专业体系，是集聚人才培养资源并推动关键领域技术突破、经济社会高质量发展的重要抓手。三是构建中国特色、世界标准学科专业体系的内在需要。学科专业本质上是知识体系的划分组合结果，具有普遍性规律。我国的知识创新根植于中国经济社会发展的伟大实践，知识体系也在实践中不断加速分化融合迭代，并彰显中国特色。修订研究生教育学科专业目录，更新学科专业内

涵，完善学科专业体系，是扎根中国大地，构建中国特色学科体系、学术体系、话语体系，促进国际交流与合作的必然要求。四是坚持以人民为中心的重要体现。学科专业是人才培养的基础平台和基本单元，是培养单位、学生与用人单位之间相互联系的重要桥梁。修订研究生教育学科专业目录，完善学科专业体系，为人民群众提供内涵更新、选择更适合、成长成才机会更多、就业去向更准的多样化学科专业选择，是提升教育获得感的具体举措。

三、请介绍一下目录修订工作的总体思路。

本次目录修订工作的总体思路：一是强化服务国家重大需求，围绕党中央国务院决策部署、国际科技竞争的“卡脖子”关键领域、国家发展和治理的薄弱点，瞄准科技前沿和关键领域，与产业链、创新链、人才链紧密衔接，针对性设置调整一批学科专业。二是尊重学科专业设置的基本规律，核心考察在培养目标、师资、课程、教

材、评价等规模化规范化人才培养实践中的科学性、操作性。一级学科设置方面，坚持宜宽不宜窄总要求，突出宽口径，以利于增强学生从事教学、科研工作的后劲；专业学位类别设置方面，坚持需求导向，突出专业技术能力，强调精准和灵活，以利于增强学生的职业胜任力。三是构建面向未来的学科专业建设管理机制，核心是创新

学科专业的组织与建设方式，提升研究生教育对经济社会发展的快速响应能力，为打造需求牵引的战略科技力量、建设世界重要人才中心和创新高地提供更有力的学科专业支撑。四是坚持稳中求进工作主基调，稳字当头，按照先立后破、不立不破、循序渐进、重点突破的办法推进工作。



四、请介绍一下本次目录修订工作的改革举措。

本次修订工作的改革举措主要是实现“三并”。一是目录与清单并行，构建“目录+清单”（研究生教育学科专业目录+急需学科专业引导发展清单）的学科专业建设管理新模式。目录是基本盘，突出规范性、普遍性、成熟度，每5年修订一次，以学界业界的共识为基础；清单是补充盘，突出灵活性、创新性，

每年动态调整，不求系统性、完整性，着重服务国家重点发展领域和重大需求。二是学术学位与专业学位并重，改变过去专业学位类别目录是学科目录附表的呈现方式，把两个单子“并表”，将主要知识基础相近的一级学科和专业学位类别统筹归入相应学科门类，凸显两种类型人才培养同等重要，进一步强

化了两类人才的培养均须把创新能力摆在突出位置的要求。三是放权与规范并进，进一步放权学位授予单位自主设置学科专业，同时明确各单位自主设置学科专业的规范程序，加强对自主设置学科专业监管，不能保证建设质量的坚决予以退出。

五、请介绍一下目录修订工作过程。

目录修订工作于2021年2月启动。目录修订采取自上而下、上下结合的工作方式。主要工作程序有：一是系统梳理党中央、国务院有关部署要求，以及有关部门、两会代表、学位授予单位、科研机构 and 专家学者对学科专业设置调整的意见建议。二是组织召开工作部署会，广泛动

员研究生教育战线的学位授予单位、学会、科研机构专家参加，启动部署了目录修订工作。三是按照学科领域成立7个专家论证组，对各方提出的近270个学科专业设置建议进行了深入论证，累计召开论证会300余次，参与专家近3400人次。四是在分领域调整建议基础上，组

织跨领域的专家研究形成目录征求意见稿，多次召开会议征求各方意见，书面征求了有关行业部门、地方、“双一流”建设高校等近200家单位意见。五是教育部专题研究后，提交国务院学位委员会学科发展战略咨询委员会审议咨询。六是国务院学位委员会审批通过。

六、新版目录在哪些方面取得了重要进展？

新版目录有14个门类，共有一级学科117个，博士专业学位类别36个，硕士专业学位类别31个。主要变化有以下几方面：一是体现了

优化发展专业学位、支撑行业产业高质量发展。所有门类下均设置了专业学位，新设了气象、文物、应用伦理、数字经济、知识产权、国际事

务、密码、医学技术等一批博士或硕士专业学位类别，将法律、应用心理、出版、风景园林、公共卫生、会计、审计等一批专业学位类别调整到



博士层次。二是加强了对科技前沿和关键领域的学科支撑。新设智能科学与技术、遥感科学与技术、纳米科学与工程、水土保持与荒漠化防治学、法医学等一级学科或交叉学科，并对部分一级学科进行更名。三是更好地服务国家治理体系与治理能力现代化的需要。新设中共党史党建学、纪检监察学、区域

国别学等一级学科或交叉学科。四是加强对弘扬中华优秀传统文化的学科专业支撑。根据艺术类人才培养的特点，重点对艺术学门类下一级学科及专业学位类别设置进行了调整优化，在原有艺术学理论一级学科基础上，设置了艺术学一级学科，包含艺术学理论及相关专门艺术的历史、理论和评论研究，另设

置了音乐、舞蹈、戏剧与影视、戏曲与曲艺、美术与书法、设计等6个博士专业学位类别。五是进一步推进分类培养。本次修订在统筹一级学科和专业学位类别设置方面迈出了重要步伐，强化了对学术型和应用型两类高层次人才培养的基础支撑，也是夯实分类培养、分类发展基础的重要举措。

七、学科专业设置管理机制有哪些重大变化？

学科专业设置与管理将实行放权与规范并进的目录管理新机制。主要举措有：一是将研究生教育学科专业体系分为学科门类、一级学科与专业学位类别、二级学科与专业领域三个层级，统筹设置、调整与管理。二是坚持高起点设置，高标准培育，一级学科和专业学位类

别设置实行先探索试点、成熟后再进目录的放管结合新机制。三是对学科门类的设置与调整、一级学科和专业学位类别的命名规则、编码规则、设置条件、设置程序、编入目录等作出明确规定。四是缩短目录调整周期。学科门类、一级学科和专业学位类别的修订周期缩短为5

年，学位授予单位自主设置的二级学科和专业领域每年定期统计发布。五是建立了调整退出机制。规定了学科门类的调整程序、试点设置一级学科和专业学位类别的撤销程序、一级学科和专业学位类别退出目录的程序和要求。

八、请介绍一下急需学科专业引导发展清单及其管理办法。

急需学科专业引导发展清单是想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，加强国家急需学科专业建设的重要举措，旨在通过学科专业建设模式的创新，引导推

动学位授予单位改革人才培养模式，促进学科交叉融合，加快培养国家急需领域的高层次复合型人才。清单围绕国家重大战略、服务国家重大需求，以问题导向型的目

录外学科专业为主，重在快速响应需求，每年动态调整。清单将另行下发，依规在高等教育系统内部做好实施工作。



九、下一步的工作考虑是什么？

新版目录将于2023年启用。为做好新版目录与2011版目录的平稳衔接，主要工作安排有：一是关于完善专家组织。根据学科专业调整情况，采取新设、转设、归并等方式，对专家组织进行调整完善。二是关于学位授权点对应调整工作。按照托底、保质的原则，制定专门工作方案，平稳开展学位授权点对应调整工作。三是关于完善学科专业有关工作标准。组织专家编写或修订完善学科专业简介、学位基本要求、学位授权点申请基本条件、核心课程指南及学位论文要

求等工作标准。四是关于与研究生招生工作的衔接安排。根据学生备考和招生工作实际，今年下半年启动的研究生招生工作仍按2011版目录执行，2023年下半年启动的新一轮研究生招生工作将按照新版目录执行。五是关于在校生及今年下半年启动招生的安排。按照“老人老办法”的原则，这些研究生的培养仍按原学科专业执行。六是关于学位授权审核工作。2022年的学位授权点动态调整、学位授权自主审核工作仍按2011版目录执行，2023

年学位授权点动态调整、学位授权自主审核工作及新一轮学位授权审核工作将依据新版目录开展。七是关于与现有重大建设项目的衔接。今年2月，教育部公布了第二轮“双一流”建设名单，建设学科名称依据的是2011版目录。为保证政策连续性，第二轮“双一流”建设按照已公布的建设名单继续推进。在此过程中，我们将要求各省级学位委员会、学位授予单位结合本区域、本单位实际，认真落实各项政策，切实保障师生利益，严格做好过渡阶段的各项工作衔接。

（来源：2022-09-14 教育部官网）

- END -

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业
