

江苏高水平大学建设方案（2021-2025年）

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，大力实施创新驱动发展核心战略、科教与人才强省战略，加快推进江苏高等教育内涵式发展，夯实高原、打造高峰，不断提升高校服务高质量发展的能力和水平，制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实习近平总书记对江苏工作的重要指示要求，坚定不移贯彻党的教育方针，加强党的全面领导，坚持新发展理念，坚持以人民为中心，坚持社会主义办学方向，坚持系统观念，坚持深化改革开放，以立德树人为根本，以特色一流为核心，以服务发展为导向，以内涵建设为主线，强化优势特色，提升整体水平，扩大办学影响，构建具有江苏特点、中国特色、世界一流的高水平大学建设体系，为江苏切实担负起“争当表率、争做示范、走在前列”的重大使命提供强有力的人才支撑、智力支撑和创新支撑。

二、总体目标

到2025年，江苏更多高校进入国家层面开展的一流大学和一流学科建设行列，进入全国前列的高水平大学达到20所，

其中省属高校达到 11 所，省属高校中新增 2-3 个学科进入全国学科评估前 10%。通过高水平大学建设，推动高校加快实现内涵式发展，不断提高人才培养质量，显著增强服务国家重大战略需求和江苏经济社会发展的能力，进一步提升综合实力、核心竞争力和影响力，努力形成高原敦实、高峰迭起的高等教育强省建设新格局。

三、建设原则

（一）聚焦内涵发展。创新办学理念，转变发展模式，以一流人才培养为中心，以一流学科建设为引领，更加注重结构布局优化协调、人才培养模式创新、资源有效集成和配置，统筹近期目标与长远规划，实现以质量和贡献为核心的可持续发展。

（二）深化综合改革。推进高等教育领域“放管服”改革，加强多方协同，创新体制机制，激发各类人才积极性、主动性、创造性和高校发展内生动力，构建中国特色现代大学制度，形成充满活力、富有效率、更加开放的体制机制。

（三）实行分类指导。坚持扶优扶强扶特，引导高校科学定位，明确发展目标，汇聚优质资源，在集中力量对高校进行整体建设的同时，巩固优势、彰显特色，在关键领域实现重点突破，推动高校在不同层次、不同方面争创一流、特色发展。

(四)强化绩效管理。健全激励约束机制，完善评价标准，强化目标管理，突出建设实效，鼓励公平竞争，打破身份固化，在相对稳定支持的同时实行动态调整，形成基于绩效、有进有出的建设机制，引导高校争先进位、提升水平。

四、主要任务

(一)培养高质量创新人才。牢固树立人才培养中心地位，把思想政治工作贯穿教育教学全过程、贯通人才培养全体系。落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。创新人才培养模式，优化人才培养结构，调整学科专业布局，突出学科优势，推动交叉融合，充分发挥学科育人作用，推进跨学科人才培养，大力培养“高精尖缺”创新型人才。全面推进产教融合，集成教育和产业资源，创新校企合作方式，聚焦江苏产业高质量发展需求和关键核心技术突破需求，深化教育教学与课程体系改革，将创新创业能力和实践能力培养融入课程体系，促进人才培养供给侧和产业发展需求侧结构要素全方位融合，着力培养经济社会发展急需的高层次应用型人才。

(二)建设高素质师资队伍。加强师德师风和辅导员队伍建设，严把选聘考核晋升思想政治素质关，将师德师风作为

评价教师队伍素质的第一标准，落实厚爱与管理并重的要求。紧扣学校特色、学科专业特点，优化人才资源配置和布局。突出高层次人才的支撑引领作用，加大海内外顶尖人才和优秀青年引进力度，建立健全青年人才蓬勃生长的机制，形成以杰出领军人才为引领，以优秀青年人才为支撑，衔接有序、结构合理的人才团队和梯队。推动教师专业发展，完善访学制度，探索建立专任教师学术休假制度，支持教师参加国际化培训项目、国际交流和科研合作。深化人才引进、职称评聘、绩效评价、薪酬分配等体制机制改革，对从事基础研究和应用研究的科研人员制定不同的评价标准，充分释放各类人才创新创业活力。

（三）开展高层次科学研究。坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，加强“从0到1”的基础研究，提升原始创新能力，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，在关键领域产出一批可以领跑或者并跑的高水平科研成果。牵头或参与国家、部省级科技创新基地、重大科技基础设施、哲学社会科学平台建设，开展重大科学项目研究。大力推进科研组织模式创新，发挥高校、科研院所、企业等主体在人才、资本、市场、管理等方面的优势，开展协同合作，推动科教资源共享、仪

器设备开放共用，加大技术创新、技术转移和成果转化力度，积极推动进驻省技术产权交易市场。

（四）提供高水平社会服务。坚持以服务制造强省、质量强省、网络强省、数字江苏建设，推进产业基础高级化、产业链现代化，提高经济质量效益和核心竞争力为指引，抢抓“一带一路”建设、长江经济带发展、长三角区域一体化发展、苏南国家自主创新示范区、国家自贸区建设等重大战略叠加机遇，发挥高校学科集群优势，聚焦集成电路、物联网、工业互联网、人工智能、网络空间安全、公共卫生与预防医学、中医药康养、高端软件和信息服务、生物技术和新医药、新材料等领域，服务国家重大战略和江苏重点产业发展需求。加强关键前沿技术知识产权创造，构建一批与江苏产业链、创新链融合发展的创新要素集聚区，推动科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，促进科技成果在江苏转化和产业化，构建江苏高水平大学建设与高质量发展同频共振的创新生态。加大高水平中国特色新型智库建设力度，培育一批国内外有影响的高端智库，产出一批高质量研究成果，充分发挥咨政建言作用。

（五）建设高品位优秀文化。坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，加强社会主义精神文明建设，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，加强马克思

主义学院建设，打造马克思主义理论教学、宣传、研究的坚强阵地，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。实施中华优秀传统文化浸润工程，强化音乐美术核心素养培育，弘扬中华体育精神，增强文化自信，形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的大学精神和文化。加强校风教风学风建设，营造浓厚的学术氛围和宽松共享的创新环境。加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系，建立科学的评价体系，推动哲学社会科学创新发展，充分发挥其教化育人作用，推动社会主义先进文化建设。

（六）推动高品质国际交流合作。坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，重点建设一批高质量中外合作办学机构和项目、高水平国际合作研究与创新示范基地、高层次国际合作联合实验室。支持高校采取创新举措，增强海外人才引进的针对性，重点引进能够突破关键技术、破解“卡脖子”难题、带动新兴学科的领军人才、青年人才和科研团队，吸引世界一流专家、学者来苏任教。鼓励高校开展中外学分互认、学位互授联授，吸引优秀外国留学生来苏攻读学位、从事博士后研究。鼓励校际合作交流向学科、专业、学术带头人延伸，加大高精尖人才培养“走出去”工作力度。

（七）构建现代化治理体系。加强和改进党对高校的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制与意识形态工作

责任制。重视高校领导班子建设，选优配强高校领导人员，扎实推进高校党的建设，推动校内政治生态、班子运行状态、事业发展势态“三态”持续向好。完善大学章程建设，坚持依法治校，健全面向学生的二级学院内部治理结构，推进现代大学制度创新，不断提升高校治理体系和治理能力现代化水平。发挥学术组织在学科建设、学术评价和学风建设等方面的重要作用，健全师生参与的民主管理和监督机制。构建社会参与和资源募集机制，完善与科研院所、行业企业、社会团体密切合作的模式。

五、实施项目

（一）持续推进“四大专项”建设，夯实高水平大学建设基础。深化江苏高校优势学科建设工程、品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划“四大专项”建设，建设期间省财政投入力度不减、滚动支持，在实行年度报告的基础上按各专项建设周期开展绩效评价，根据绩效评价结果动态调整支持对象和经费额度。

1. 实施江苏高校优势学科建设工程。遵循学科规律，瞄准学科前沿，搭建资源平台，打造创新团队，创新拔尖人才培养模式，产出标志性科研成果，集中力量建设一批国际先进、国内领先的优势学科，不断提升高校核心竞争力。

2. 实施江苏高校品牌专业建设工程。推进一流专业和一流课程建设。建立富有弹性、充满活力的人才培养机制，完

善人才培养质量保障体系，培养大批适应经济社会发展需求的高素质专业人才，培育重大理论和应用研究成果、标志性教学和实践成果，造就一批国家级教学名师和教学团队，形成一批优质教育资源。

3. 实施江苏高校协同创新计划。围绕国家、行业和区域发展重大需求和关键共性问题，打破高校与其他创新主体、创新力量之间的壁垒，推动创新潜能加速释放，提升高校科技创新能力和服务经济社会发展的水平。

4. 实施江苏特聘教授计划。选聘在本领域国际学术界具有较大影响的海内外人才，加快带动领军人才队伍和学术创新团队建设，着力构筑高校人才高地。

(二) 扎实推进“双一流”建设支持计划，推动江苏高校冲击世界一流。将“双一流”建设高校改革发展纳入全省经济社会发展总体规划，并给予相应政策支持。支持一流大学建设高校在多个领域建设一流学科，全面提升综合实力和国际竞争力，争取早日进入世界一流大学行列或前列。支持一流学科建设高校围绕主干学科，强化办学特色，建设一流学科，扩大国际影响，带动学校进入世界同类高校前列。建设期间，省财政对“双一流”建设高校给予经费支持。省有关部门支持“双一流”建设高校围绕国家重大战略和江苏经济社会发展需要，在省内设立科技创新中心、前沿科学中心、协同创新中心、重点实验室、工程研究中心和国际合作联合

实验室、联合研究中心等创新载体。同时，按照“双一流”建设要求开展绩效考核。

(三) 启动实施江苏高水平大学建设高峰计划，构建江苏高等教育发展新优势。按照突出重点、扶优扶强扶特的思路，集中力量建设一批基础厚实、优势突出、特色鲜明的省属高校，推动其在人才培养和科技创新上争先进位，实现跨越发展，全面提升核心竞争力和服务江苏经济社会发展的能力。

1. 遴选范围。高峰计划建设高校遴选范围为具有博士学位授予权的省属高校（含服务国家特殊需求博士人才培养项目高校，下同）。

2. 遴选方式。各高校围绕高水平大学建设总体目标和主要任务，组织编制建设方案。江苏高水平大学建设领导小组办公室审核各高校建设方案，审核结果报江苏高水平大学建设领导小组研究确定，建设期内不作调整。

3. 建设类别。高峰计划建设高校分为 A、B 两类，A 类建设高校为入选国家“双一流”建设和列入 2017-2020 年江苏高水平大学建设重点支持的省属高校，B 类建设高校为列入 2017-2020 年江苏高水平大学建设培育支持的省属高校和其他学科优势、行业特色、服务发展成效明显的省属高校。

4. 建设周期。江苏高水平大学建设高峰计划自 2021 年启动实施，5 年为一个建设周期。省财政统筹高等教育内涵建设专项资金，对建设高校给予支持。

5. 考核评价。高峰计划实施绩效考核评价制度，强化建设周期内的过程管理和动态监测。建立年度报告制度，各建设高校对建设目标及任务完成情况、学科水平、资金使用管理等情况进行分析，按年度发布建设进展报告并报江苏高水平大学建设领导小组办公室。开展中期自评，各建设高校制定中期自评方案，对照建设方案，总结建设任务完成情况，查摆发现问题并提出整改措施，中期自评结果报江苏高水平大学建设领导小组办公室。对实施不力、进展缓慢的建设高校，由江苏高水平大学建设领导小组办公室提出预警并督促整改。建设期满后，由江苏高水平大学建设领导小组办公室委托专业机构开展绩效评价，重点考察高校建设任务达成度、综合实力提升度、服务发展贡献度、建设高校及其学科专业在第三方评价中的表现度等。完善奖惩机制，建立基于绩效、有进有出的建设机制，绩效考核优秀的高校在下一建设周期继续保持重点投入，绩效考核较差的高校不再纳入建设行列。

六、保障措施

(一) 加强组织管理。江苏高水平大学建设领导小组负责高水平大学建设的政策制定、统筹协调、绩效评价等重要事项决策，重大问题向省人民政府报告。江苏高水平大学建设领导小组办公室设在省教育厅，承担日常管理工作。建立省有关部门协同推进机制，共同推进江苏高水平大学建设。各

高校应以建设方案为依据，明确建设目标，加强顶层设计，分解建设任务，强化推进措施，落实主体责任。

（二）落实支持措施。省有关部门要按照“放管服”要求对建设高校加大政策支持力度，凡属简政放权、先行先试的改革试点，高校可以“一事一报”“一校一策”方式向省有关部门申报实施。推动省市共建，完善共建机制，鼓励市、县人民政府积极参与高水平大学建设，在资金、政策、资源等方面给予支持。各高校要建立多元投入长效机制，拓宽筹资渠道，挖掘内部潜力，吸引社会捐赠，扩大社会合作，多渠道汇聚资源，增强自我发展能力。

（三）强化督促指导。省有关部门要完善配套制度，开展跟踪指导、动态监测，及时发现问题，提出改进意见。健全高水平大学评价体系，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家和区域发展需求，引导建设高校科学定位，办出特色和水平。根据绩效评价结果、资金使用管理等情况，动态调整支持力度。建立信息公开网络平台，主动接受社会公众监督。