

南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第23期 2020年10月31日 “双一流”建设处 编

目录 CONTENTS

建设亮点

- P1 我校与江苏省民政厅合作共建养老服务与管理学院
- P3 我校再次获批中外合作办学项目
- P4 我校泰州校区迎来首届新生

建设动态

- P6 我校举办中外学生文化交流暨“文杏讲堂”活动
- P6 Gut Microbes 在线发表郭建明教授最新研究成果
- P7 我校获2020年度国家自然科学基金项目立项115项
- P7 2020年全国中医药高等教育学会中药教育研究会年会在我校召开
- P8 第三届中国中药资源大会在我校举行

- P10 砥砺前行承时势，弦歌激荡赋春秋
——药学院庆祝建院60周年

- P11 我校举行青年教师公共租赁住房奠基仪式
- P11 我校主办2020国际经方大会 推动经方传承与国际化传播
- P13 胡刚校长与青年教师代表座谈交流
- P14 健康第一 乐享运动
——我校举办第四十三届运动会
- P15 我校荣获“2018-2019年度全省帮扶工作先进单位”称号

政策解读

- P16 构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系
——教育部负责人就《深化新时代教育评价改革总体方案》答记者问

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导
抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



01 建设亮点

我校与江苏省民政厅合作共建养老服务与管理学院

10月30日，我校与江苏省民政厅合作共建养老服务与管理学院协议签订仪式在汉中门校区举行。副省长赵世勇，省政府副秘书长诸纪录，省教育厅厅长葛道凯，省民政厅厅长吕德明，校长胡刚，副校长程海波、乔学斌、徐桂华、曾莉，省政府及有关部门领导、我校相关职能部门负责人出席签约仪式。签约仪式由省民政厅副厅长沙维伟主持。



合作签约仪式现场

胡刚代表学校对赵世勇一行表示热烈欢迎，向省委省政府长期以来对我校事业发展的关心支持表示感谢。他简要介绍了学校办学66年以来的历史，详细阐述了学校入选“双一流”建设高校以来抢抓机遇、奋发进取的积极作为和显著成绩。胡刚表示，“老有所养”是习近平新时代中国特色社会主义思想民生篇章的重要组成部分，当前中国社会老龄化进程加速，解决“老有所养”事关民生福祉，党和国家高度重视应对解决老龄化问题。刚刚胜利闭幕的十九届五中全会提出“全面推进健康中国建设、实施积极应对人口老龄化国家战略”，双方合作共建养老服务与管理



学院是贯彻落实十九届五中全会精神的生动实践，是推动江苏养老服务高质量发展的务实之举。学校将把此次合作作为“双一流”建设的一项重要工作落实推进，利用学科优势、整合专业资源，开展老年医学、老年护理、老年康复、老年健康管理、养老服务与管理等高层次专业人才培养，积极开展养老管理服务科学研究及相关产品开发，把养老服务与管理学院办出水平、办出特色、办出成效，积极为全国养老服务高质量发展探路，开创校府合作新篇章。

吕德明介绍了近年来江苏推动养老服务高质量发展走在前列的创新举措以及此次签订协议的具体内容。他表示，养老服务是夕阳行业、朝阳产业，省民政厅与南京中医药大学共建养老服务与管理学院是强强联合、优势互补，双方携手共同加强养老服务管理高层次人才培养，加强实训基地建设，加强政产学研合作，参与重要规划编制、重大政策制订。省民政厅将为养老服务人才培养的选拔、培养、使用、激励和评价提供政策支持，建立健全工作联通机制、信息交流机制、干部挂职机制、风险防控机制、资金投入机制，为长期深入合作提供坚强保障。吕德明表示，要以此次签约为契机，把真诚合作与高效运作结合起来，把广阔的养老服务需求与优质的养老服务供给结合起来，共同将养老服务与管理学院建设成为江苏乃至全国养老服务人才培养的摇篮和高地，为实施积极应对人口老龄化国家战略、建设美丽江苏作出新的更大贡献。

葛道凯做见证发言。他指出，此次合作协议签订是推动养老服务人才培养水平、科学研究水平、社会服务水平再上新台阶的重大举措，为广大老年群体乃至全社会送去福音，将有力推动省内养老服务业发展水平的提升。他建议双方利用好共建合作学院的平台，破解好养老学科新命题，探索出富有中国特色、江苏特色的养老服务人才培养合作新模式，积累经验，为推进各行各业政产学研合作走向纵深做出表率 and 示范。他表示，教育厅将抓住此次机遇，为双方合作落实做好专业设置、教学组织、队伍建设等方面的服务，全力以赴提供智力支持、人才支持，希望通过精诚合作、多方支持能办好学院、办出品牌。

赵世勇对南京中医药大学与省民政厅签订合作协议表示祝贺。他指出，“十四五”时期是我省积极应对人口老龄化的战略窗口期，也是深化养老服务供给侧结构性改革、推动养老服务整体迈上更高水平的战略机遇期。此次省民政厅与南京中医药大学合作共建养老服务与管理学院，加强老年科研、管理等高层次、专业化人才培养，建立养老服务人才培养长效机制，深化医养结合，是贯彻落实习近平总书记“让老年人老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安”的具体行动，对于推动我省养老服务高质量发展具有重要意义。希望双方采取务实管用的举措，加强工作沟通和衔接，推进协议落实落地，充分发挥专业院校和行业部门的叠加优势，共同推动江苏养老服务高质量发展。



在赵世勇、诸纪录、葛道凯等领导的见证下，胡刚与吕德明代表双方签订合作协议。今后双方将紧紧围绕养老服务事业发展，在共建养老服务与管理学院方面开展深度合作，为健康中国、健康江苏作出新的更大的贡献。

签约仪式前，赵世勇一行参观了我校“习近平与中医药”主题展馆。

我校再次获批中外合作办学项目

近日，教育部公布2020年上半年中外合作办学项目审批结果，我校与德国德累斯顿国际大学（Dresden International University）合作举办康复治疗学专业本科教育项目成功获批。该项目成为继我校与澳大利亚格里菲斯大学、斯维本科技大学、皇家墨尔本理工大学合办生物制药专业、公共事业管理专业、食品质量安全专业本科教育项目之后，首次与欧洲大学开展的合作办学项目。至此，我校中外合作办学项目数量居全国中医药院校首位。

德国德累斯顿国际大学成立于2003年，是创建于1828年德国最古老的工业大学之一——德国德累斯顿工业大学（该校为德国最著名的九所理工大学联盟“TU9”成员，德国11所“精英大学”之一）的直属学院（大学）。德国德累斯顿国际大学依托德国德累斯顿工业大学医学院及其附属医院资源，在脊骨神经医学领域的教学独树一帜，为世界各地培养了一流的康复治疗学人才。南京中医药大学康复治疗学专业是江苏高校一流本科专业、学校特色专业，培养具有中医特色，掌握中西医基本理论，具有良好职业道德和较强人际交流能力的中西医康复应用型技术人才。此次中外合作办学项目的申报，将德国德累斯顿国际大学优势专业脊骨神经医学引入康复治疗学专业建设的教学改革中，旨在重塑“重中医基础、强西医诊疗、厚工匠精神”的新型课程体系，服务于新医科建设，坚持“国际标准”与“中国特色”相融合的原则，培养具有时代特征、符合时代需求的中西医结合的复合型国际化康复人才。

此次教育部共批复32项中外合作办学项目，其中江苏省高校2项，全国中医药类高校2项。我校项目再次获批教育部中外合作办学项目，是对我校现有中外合作办学项目办学质量及水平的充分肯定。近年来，我校将中外合作办学工作纳入学校改革发展重点工作，不断提升办学质量与水平，创新管理机制，积极发挥示范辐射作用。我校三个中外合作办学项目均已成为江苏高校中外合作办学高水平示范项目。学校通过项目建设，大力引进国外优质教育资源，在学科发展、人才培养和师资建设方面取得了长足的进步，提升了学校的国际地位和学术影响。



我校泰州校区迎来首届新生

10月9日，我校泰州校区2020级首届新生怀着憧憬与梦想如约而至，开启大学之旅。12日上午，新生开学典礼在泰州校区青春剧场举行，390名2020级新同学在疫情防控常态化的特殊背景下齐聚会场。南京中医药大学副校长、泰州校区管委会主任孙志广主持开学典礼。



泰州校区2020级新生开学典礼现场

校长胡刚代表学校对泰州校区全体2020级新生表示热烈欢迎，欢迎390名新生成为南中医泰州校区的新主人。他指出，泰州校区的建设既有南京中医药大学内涵式发展的原生动力需求，也有泰州高质量发展的现实需要，是落实习近平总书记“切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好”指示的重大举措，是建设“强富美高”新江苏的重要支撑。

胡刚勉励新生，作为泰州校区的开拓者要肩负起新时代赋予的历史使命，在纵横激荡的历史交汇点上奋力续写南中医“双一流”建设新篇章。胡刚希望同学们要循道天地交泰，在新起点上传承红色基因、涵养家国情怀；要练就泰然自若，在新坐标上致力大展宏图、必定风景这边更好；要修为泰而不骄，在新征程上传承一流气质、建功精彩人生。

泰州市委书记、市人大常委会主任、党组书记史立军在致辞中代表泰州市政府对来到南京中医药大学泰州校区学习的莘莘学子表示热烈祝贺，向一直以来关心支持泰州校区建设发展的南京中医药大学表示衷心感谢。他指出，当前泰州正以习近平新时代中国特色社会主义思想为引



领，积极抢抓“健康中国”战略机遇，致力于打造中国规模最大、产业链最完善的生物医药产业基地和全球生物医药产业高地、创新高地，奋力打造我国生物医药及大健康产业发展的“新地标”和“风向标”。站在新的历史起点上，泰州市一定会为南京中医药大学泰州校区建设和发展提供全方位的支持，为老师和同学们的学习生活创造更加舒适的环境，全力助推泰州校区办出特色、办出水平、办成高水平大学。发展的泰州、奋进的泰州，与南京中医药大学搭建的这座广阔舞台，一定能够让同学们放飞梦想、追逐梦想、成就梦想，让人生更加精彩。

副校长乔学斌宣读《关于表彰2020年度“优秀本科新生奖学金”获得者的决定》。党委书记程纯为优秀本科新生奖学金获得者颁发荣誉证书，并赠送学校主编的《中药大辞典》。

博士生导师赵霞作为教师代表发言。她结合自己的成长经历勉励新生要坚定信心，热爱中医药。她表示，一个人只有喜欢、热爱，才会信心百倍、豪情万丈；持之以恒，才会卓有成效。她希望同学们能快乐学中医，同时心存大志、甘于寂寞，把有限的时间、精力投入到学习中，为将来成为一名优秀的医师、药师，实现人生价值打下坚实的基础。

本科生代表吉樊同学发言。她号召全体新生秉持南京中医药大学“自信、敬业”的校训，传承精华、守正创新，将中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好，将个人的梦想融入到亿万人民的健康梦，融入到中华民族的伟大复兴梦中来。



泰州校区全体新生庄严宣誓

最后，泰州校区全体新生以青春的名义，向党和国家、向人民、向中医药事业庄严宣誓：胸怀崇高理想，牢记神圣职责，勇担复兴使命，报效伟大祖国；尊师敦友爱校，明德求真务实，全面成长成才，服务社会大众；为弘扬南中医精神，传承南中医薪火，振兴祖国健康事业而奋斗！



02 建设动态

我校举办中外学生文化交流暨“文杏讲堂”活动

为进一步促进中外文化交流，由国际教育学院（台港澳教育中心）和公共外语教学部联合主办的“情满中秋，共度‘家’节”——中外学生文化交流暨文杏讲堂活动在学校国际教育中心举行。副校长孙志广，学生工作处、团委、各学院的领导老师与来自十几个国家、地区的中外学生齐聚一堂参加此次活动。本次活动采取线上线下相结合的形式进行，因疫情防控无法返校共度佳节的境外学生及海外校友通过在线直播共同感受节日气氛。



文化交流活动现场

和合而美，传统文化深入人心。活动以中秋文化作为开场，王丹阳老师介绍了中秋节的起源、发展及习俗，诠释了中秋节的团圆文化和敬老孝亲的传统美德。随后，国际教育学院（台港澳教育中心）的同学们纷纷登台献艺，节目精彩纷呈。来自委内瑞拉的

院（台港澳教育中心）的同学们纷纷登台献艺，节目精彩纷呈。来自委内瑞拉的萨亚从小迷恋中国武术，在国际大赛中屡获佳绩，一场中华虎拳打得气势磅礴、虎虎生威；中国女婿乌拉斯从土耳其千里迢迢来到中国，在南京扎下了根，他着汉服、唱宋词，用一曲《明月几时有》表达对中华文化的喜爱。

同频共振，学校心系海外学子。活动中，孙志广连线远在韩国、泰国和马来西亚的留学生，悉心询问他们的生活及学习情况，叮嘱他们要锻炼身体、按时上课，表达了学校对学生的亲切关怀。留学生们十分感动，纷纷表示虽然疫情阻隔了回校的脚步，但线上教学干货满满，请学校放心，他们一定会努力学习，期待重回校园的那一天。

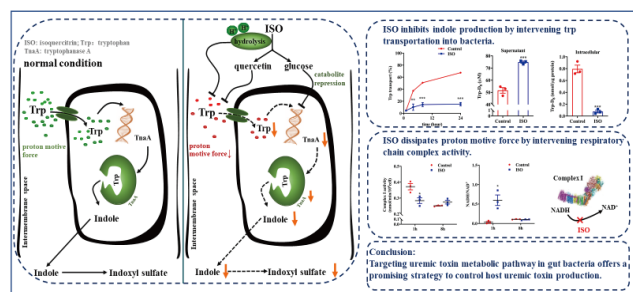
我校现有来自57个国家和地区的1300多名境外学生，多元的民族、多彩的文化在此邂逅，碰撞出璀璨的火花。本次活动作为国际教育学院（台港澳教育中心）“文杏讲堂”第二讲，以中秋节文化“走出去”为契机，把更多优秀中华文化推向世界，让其“活起来”、“热起来”，不断增强中华文化的亲和力与感召力。

Gut Microbes 在线发表郭建明教授最新研究成果

10月4日，我校江苏省中药资源产业化过程协同创新中心郭建明教授和段金廛教授团队在微生物学领域权威期刊《Gut Microbes》杂志发表了题为“Targeting the gut microbial



metabolic pathway with small molecules decreases uremic toxin production”的研究论文，揭示了源于中药的小分子化合物通过调控肠道细菌能量代谢通路从而减少肠道菌群中尿毒素分子合成的独特作用机制，为降低慢性肾病患者体内尿毒素含量，延缓慢性肾病进程提供了一种新的治疗策略。郭建明教授、段金廛教授为本文的通讯作者。



郭建明教授研究成果

本研究首次发现中药黄葵中的小分子化合物具有调控肠道菌群代谢通路，干预尿毒素合成的作用特点，并且这种作用方式与抗生素明显不同，并非通过抑制细菌的生长来减少尿毒素合成的。本研究进一步阐明了黄酮葡萄糖苷类化合物抑制肠道细菌分泌尿毒素前体分子吲哚的起效机制，主要分为三个方面，包括消耗细菌膜外氢质子势能、降低细菌质膜电子传递链复合体I活性，以及通过代谢物阻遏效应抑制色氨酸酶表达，其中黄酮苷的水解是关键环节。本论文获得杂志主编 Gail·Hecht 博士点评，认为本文 “will certainly contribute positively to the advancement of our field”（本文对于推动本领域的研究具有重要贡献）。

多少年来，人们常常关注于宿主细胞中的代谢通路，通过调控宿主细胞代谢通路来防治疾病。近年来，越来越多的研究证实肠道菌群失衡与多种宿主疾病的发生发展密切相关，靶向肠道菌群中的代谢通路也成为当前宿主疾病防治的前沿策略和研究热点。本文也首次证实源于中药的小分子化合物可调控肠道细菌能量代谢通路，减少肠道菌群中尿毒素合成，为慢性肾病的治疗提供了一种新的治疗策略。

我校获2020年度国家自然科学基金项目立项115项

近日，2020年度国家自然科学基金项目评审结果揭晓，南京中医药大学获批资助115项，其中面上项目57项，青年项目58项，直接经费资助总额为4523万元，立项资助数连续两年突破110项。

国家自然科学基金项目立项结果是学校整体科研水平和创新能力的重要体现。近年来，我校积极应对国家自然科学基金改革的新要求，大力开展有组织的科研，切实加强基础研究，提升科研创新能力，校院协同开展申报组织工作，立项率从去年的10.87%上升到今年的12.79%。

2020年全国中医药高等教育学会中药教育研究会年会在我校召开

10月17日，2020年全国中医药高等教育学会中药教育研究会年会在我校仙林校区召



开。全国中医药高等教育学会中药教育研究会理事长、安徽中医药大学校长彭代银，广州中医药大学副校长刘中秋，教育部高等学校中药类专业教学指导委员会秘书长、黑龙江中医药大学教授李永吉，我校副校长徐桂华、胡立宏，以及来自23家中医药院校的53位代表参加线下会议，265位代表参加线上会议。会议开幕式由胡立宏主持。



会议现场

徐桂华代表学校致欢迎辞。她对各兄弟院校领导和专家的到来表示欢迎，并从专业建设、学科建设、学位点建设和师资队伍建设等方面介绍了学校事业发展情况。彭代银对南京中医药大学建校66周年、药学院建院60周年表示祝贺，并表示希望借此机会，各兄弟院校围绕中药学专业建设进行充分交流探讨，共商高等中药教育发展大计。

在大会主题报告与交流环节，李永吉教授作“中药学一流专业建设问题思考”大会主题报告。与会专家就各自学校中药学专业建设的特色、亮点工作进行分享交流。

彭代银在总结讲话中对各院校中药学专

业教育教学工作成效予以充分肯定。他指出，此次会议各院校围绕中药学专业建设的特色和亮点做法进行了充分交流，各具特色、百花齐放，希望各校在互学互鉴中各取所长、共同提高。

第三届中国中药资源大会在我校举行

10月17日至18日，值药学院60周年院庆之际，第三届中国中药资源大会在我校仙林校区丰盛楼报告厅举行。大会由中国自然资源学会中药及天然药物资源研究专业委员会等中药资源领域12家学术团体联合发起主办，南京中医药大学、江苏省中药资源产业化过程协同创新中心承办。此次大会以“中药资源与产业高质量发展”为主题，通过线上、线下同步召开，220余名参会代表出席线下大会，来自全国中药资源领域2000余名代表注册观看大会直播。



第三届中国中药资源大会现场

大会学术委员会主席、中国中医科学院院长、中国工程院院士黄璐琦，全国政协常



委、江苏省政协副主席、南京中医药大学校长胡刚，中国自然资源学会理事长成升魁，国家中医药管理局规划司原司长苏钢强，江苏省卫生健康委员会副主任、省中医药管理局局长朱岷等出席大会开幕式。开幕式由大会组委会主席、中国自然资源学会中药及天然药物资源研究专业委员会主任委员、我校江苏省中药资源产业化过程协同创新中心主任段金廛教授主持。

胡刚代表学校对与会专家学者的到来表示诚挚感谢和热烈欢迎，他简要介绍了学校近年来加快推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等领域取得的丰硕成果，并对中药资源学科支撑学校国家“双一流”建设学科——中药学学科建设做出的重要贡献给予高度肯定。

朱岷在讲话中介绍了江苏省中药资源、中药生产和研发现状，以及通过开展中药资源普查、深挖道地药材种植养殖潜力、鼓励引导省内中药生产企业和医疗机构加强跨省区合作服务来支撑江苏省“中医药强省”建设发展需求的相关举措和成果。成升魁代表中国自然资源学会对大会的召开表示热烈祝贺，希望中药及天然药物资源研究专业委员会积极贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的理念，进一步促进中药及天然药物研究的健康快速发展，为我国经济社会发展做出更大贡献。

黄璐琦代表大会致辞，他在讲话中回顾

了前两届大会举办情况，希望全体行业同仁要面向国家战略需求，进一步增强工作责任感、使命感和紧迫感，通过总结梳理好第四次全国中药资源普查成果、积极开展好中药材产业扶贫、充分谋划好中药资源学科“十四五”期间建设发展，为服务中药资源与产业高质量发展、深入推进实施乡村振兴战略、助力如期打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会做出中医药人的贡献。

开幕式后，20位中药资源领域知名专家学者应邀作学术报告。黄璐琦以《全国中药材生产“八化”发展报告》为题，结合第四次中药资源普查成果，系统梳理了以科技创新驱动中药材生产产地地道化、种源良种化、种植生态化、生产机械化、产业信息化、产品品牌化、发展集约化、管理法制化的全国中药材生产“八化”进展情况。

作为中药材发展规划和战略研究专家，苏钢强教授以《写在山川大地上》为题，全面梳理回顾全国中药资源普查历史，提出要发扬中药资源普查“大别山精神”，心系大局、艰苦奋斗、实事求是、不畏艰难，做好顶层设计，发挥好专家组的重要作用，持续提升中药材质量，保证14亿人用好药。

段金廛以《药材生产过程副产物的资源化利用途径及其产业发展的认识与实践》为题，从中药材产业发展现状、发展路径和高质量发展展望等方面，提出更创新驱动、更高效和效益、更加绿色的中药资源产业高质量发展是我国中药产业转型发展的战略抓



手，并以丹参、黄芪等为例介绍了“非药用部位”多元资源化利用途径，倡议行业同仁为中药材产业提质增效和绿色发展做出更大贡献。

赵润怀、郭兰萍、王喜军、缪剑华、高文远、肖小河、彭代银、张卫东、胡立宏、魏建和、张辉、曾建国、奥·乌力吉、吴啟南、辛艳等一批行业知名学者围绕中药资源学科发展、中药生态种植、中药质量控制与安全性评价、中药创新药物研发等主题作了一系列精彩纷呈的特邀报告。大会期间同时举办“中药资源化学与循环利用学习班”国家级继续教育培训班。

砥砺峥嵘承时势，弦歌激荡赋春秋 ——药学院庆祝建院60周年

10月17日，药学院在学校仙林校区丰盛楼学术报告厅召开大会庆祝建院60周年。安徽中医药大学校长彭代银、广州中医药大学副校长刘中秋、黑龙江中医药大学副校长杨炳友等兄弟高校校领导，我校党委书记程纯、副校长胡立宏等出席大会。兄弟院校、合作单位及附属药企代表，药学院老领导、老专家代表，校友代表，药学院教职工及学生代表等400余人参加大会。

药学院院长曹鹏对各位嘉宾和师生校友的到来表示热烈欢迎，他在致辞中深情回顾了学院坚守“尚德务实、精诚卓越”的院训精神，在60年办学历程中取得的标志性成就，并表示新时代药学人将瞄准一流目标、

勇担时代重任，以奋斗之躯书写传承创新发展中医药、服务健康中国建设的新篇章。



会议现场

上海中医药大学中药学院院长徐宏喜，校友代表、附属苏中药业董事长唐仁茂，校友代表、南京大学教授、国家杰青孔令东，首届中药学专业毕业生代表沈海葆教授，2020级中药学九年制屠呦呦班学生朱彰然分别发言，对药学院60年院庆表示热烈祝贺。沈海葆代表60级中药学专业全体学生向学院赠送纪念品。

大会对学院创业功勋、发展功勋、杰出贡献个人等为学院创建及发展做出重要贡献的同志进行集中表彰。

程纯在讲话中指出，药学院建院60年来，在人才培养、科学研究、师资队伍建设和社会服务等方面成绩斐然；近年来，中药学学科成为国家“双一流”建设学科，为推进新时代南中医高质量发展增添耀目篇章；药学院的成长历史，见证了学校的繁荣壮大，更见证了祖国中医药事业的飞速发展。



程纯对药学院提出三点殷切期望：一要守发
展中医药初心，开一流学科建设新局；二要
担立德树人使命，育堪当重任时代新人；三
要聚守正创新众力，谱高质量发展新篇。程
纯强调，希望全院上下深入贯彻落实习近
平总书记关于中医药工作的重要指示精神，面
向未来、乘势而上，主动作为、砥砺前行，
奋力书写中医药“传承精华、守正创新”的
时代华章，为实现中华民族伟大复兴的“中
国梦”做出南中医人新的更大的贡献。

我校举行青年教师 公共租赁住房奠基仪式

10月18日上午10时18分，我校在仙林校
区举行青年教师公共租赁住房奠基仪式。校
长胡刚、副校长曾莉，江苏省财政厅高寒同
志、王炜同志，学校相关职能部门负责人和
建设单位、监理单位代表近70人出席奠基仪
式。曾莉副校长主持仪式。

仪式上，建设单位和监理单位代表分别
作表态发言，承诺将精心组织人员、科学管
理项目、创建优质工程，严格执行国家规
范、标准和合同要求，确保安全、文明施
工，确保如期竣工交付。

胡刚校长在致辞中表示，“栽下梧桐
树，引得凤凰来”，青年教师是学校的未
来，青年教师公共租赁住房工程既是安居工
程，也是高层次人才引进“筑巢”工程。胡
刚强调，“青租房”建设是深入推进“人才
强校”战略的重要举措，将有效缓解青年教

职工住房压力，提升我校青年教职工的幸福
感、获得感、安全感，为青年才俊扎根南中
医、奉献南中医提供坚实保障，必将对推进
“强富美高”南中医建设，推动学校事业高
质量发展产生深远影响。胡刚希望，参建各
方要严格执行合同，高标准要求、高质量管
理、高效能运作，保质、保量、保安全，确
保工程如期完工；校内相关部门要与参建各
方密切合作、加强统筹、做好保障，各方共
同努力把“青租房”建设成为精品工程、暖
心工程，为美丽的南中医校园再添靓丽风
景、交出满意答卷。



与会领导和嘉宾为青年教师公共租赁住房奠基

随后，与会领导和嘉宾移步奠基现场，
共同为青年教师公共租赁住房项目举行奠
基仪式。胡刚宣布开工令，青年教师公共租
赁住房项目正式开工建设。

我校主办2020国际经方大会 推动经方传承与国际化传播

由我校主办，国际经方学院、中医学院
· 中西医结合学院共同承办的2020国际经方



大会于2020年10月16日-18日在南京举行。本次大会是一场全球性的经方学术盛会，大会以“经方传承与国际化”为主题，通过线上、线下同步召开，来自江苏的180余名参会代表参加线下会议，来自全球多个国家和地区的4000余名经方学者、经方爱好者注册线上参会，24000余人观看大会线上直播。



国际经方大会现场

在16日上午举行的大会开幕式上，校党委书记程纯，江苏省卫生健康委员会副主任、省中医药管理局局长朱岷，中国初级卫生保健基金会理事长曹锡荣，江苏省中医药发展研究中心主任黄亚博等出席仪式并讲话。中国工程院院士、南京中医药大学国际经方学院名誉院长吴以岭教授，中国科学院院士、中国中医科学院首席研究员仝小林教授，国际经方学院客座教授、首都国医名师、中日友好医院冯世纶教授，国际经方学院瑞士分院负责人、瑞士高等中医药学院院长李一明和美国加州分院负责人、美国加州五系中医药大学校长Ron Zaidman教授等通过视频致辞。开幕式由南京中医药大学副校长

乔学斌主持。

朱岷在致辞中强调，中医经典医籍是构成中医理论的核心内涵，是中医药传承发展的根本，是中医临床思维观点的源头，江苏中医药历史文化底蕴深厚，南京中医药大学众多名师大家在中医经典临床研究运用方面有着深厚造诣，希望更广大中医药工作者亲近经典、走进经典、继承经典，在经典的指引下启悟中医思维、提高临床能力，在传承精华、守正创新中为推动江苏省中医药事业高质量发展做出新贡献。

程纯在讲话中对国际经方学院成立以来致力于推动经方医学海内外传播，在中医经典教学与临床带教、经方教材建设、经方临床应用标准制定、师资队伍建设及服务社会等各方面所取得的成绩给予高度肯定。他强调，学校将一如既往支持国际经方学院在中医教育教学改革探索上迈出更大步伐，希望学院进一步加强古典医籍精华的梳理和挖掘、普及推广利用好经方，充分发挥中医药防病治病的独特优势和作用，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

开幕式上举行了国际经方学院客座教授聘任仪式。中国中医科学院研究生院研究员史欣德、北京市中西医结合医院心内科医师王宁元、江苏东海县石榴医院主任医师杨大华、日本顺天堂大学医学部医史学研究室研究员郭秀梅、美国西雅图东亚医学院院长马屹正（Craig E. Mitchell）、葡萄牙翰林汉医



研究院院长黄仁（Salustino Zaldivar Wong）受聘为学院新一批客座教授。

开幕式后，国际经方学院院长黄煌教授以《经方传承的历史现状与国际化》为题作大会主旨报告。史欣德、王宁元、杨大华、郭秀梅，Craig E. Mitchell、Salustino Zaldivar Wong等客座教授和来自中国、美国、加拿大、澳大利亚、日本、法国、德国、英国、葡萄牙、匈牙利、爱沙尼亚等11个国家和地区的37位知名经方学者，围绕经方与中医经典理论研究、经方与中医药文献研究、经方与循证医学、经方与大数据、经方与新冠肺炎防治、海外经方教育等主题，以线上、线下不同方式作大会交流。

国际经方大会现已举办六届，前五届分别在德国法兰克福、德国纽伦堡、英国伦敦、瑞士苏黎世等地举办，在国际经方学术研究与临床应用领域具有广泛影响力。经方的传承和国际化是当前中医界的一项重要任务，经方与人工智能的结合、与循证医学的联手，极可能成为促进第二波中医国际化传播浪潮的一个重要引擎。加强中医经典理论与临床应用研究，不仅有助于促进当今中医临床能力的提高，也将为构建人类卫生健康共同体起到积极的推动作用。

胡刚校长与青年教师代表座谈交流

10月20日下午，胡刚校长与青年教师座谈交流，了解青年教师的工作、生活情况，听取大家的意见、建议，解决存在的困难、

问题。校长办公室、人力资源处、教务处、科学技术处、财务处、后勤管理处、国有资产与实验室管理处等部门负责人参加座谈会，会议由乔学斌副校长主持。

座谈会上，22位青年教师代表畅谈个人在学校工作的体会和收获，对学校高度重视人才、尊重人才，特别是关爱青年教师成长的政策和举措表示高度认可，同时也提出了当前工作中存在的困惑、意见和建议。胡刚耐心细致地解答了每位教师代表提出的问题，并结合自己求学、工作的亲身经历与年轻教师们分享。随后，与会职能部门负责人结合本职工作就进一步提升人才服务质量、关心青年教师成长纷纷表态发言。



胡刚校长讲话

在认真听取大家的发言后，胡刚首先代表学校对新入校的青年英才表示热烈欢迎，对学校不断壮大的青年人才队伍感到欣慰。他认为，与会的青年教师发言真诚、内容丰富、建议精准，彰显出青年知识分子应有的家国情怀、家校情怀，体现出南中医青年教师自信、敬业的奋斗精神。他强调，学校要



从情感上关爱青年教师，从政策上激励青年教师，从制度上保障青年教师，做好顶层设计、政策引领，通过治理体系的变革与优化，构建有朝气、有灵气、有才气、有锐气的青年人才队伍，推动学校高质量内涵式发展。胡刚要求，各职能部门要加强与青年教师的沟通交流，做广大青年教师的朋友，切实关心和帮助青年人才的成长。

他勉励全校广大青年教师不忘初心，不断前进，发挥所长，懂得奉献，珍惜舞台，以追求卓越的风貌，赢得人生出彩的机会，为建设高水平、有特色、国际化的一流中医药大学贡献自己的力量。

健康第一 乐享运动 ——我校举办第四十三届运动会

金秋十月，凉风送爽，南京中医药大学第四十三届田径运动会于10月23日至24日在仙林校区西操场举行。校党委书记程纯，副书记程革，副校长乔学斌、孙志广、曾莉，纪委书记张玉清，副校长胡立宏和学校有关职能部门主要负责人、校体育工作委员会委员、各参赛代表队出席开幕式。开幕式由胡立宏主持。

田径场内，秋风渐起，阳光和煦。伴随着催人奋进的运动员进行曲，国旗方队、校旗方队、会旗方队、彩旗队、花球队、裁判员方队及各参赛队运动员方阵依次入场。各支队伍身着整齐的服装、喊着响亮的口号，迈着铿锵有力的步伐走过主席台，展现了南

中医人自信敬业、锐意进取的精神风貌。



四十三届运动会开幕式现场

程革宣读南京中医药大学2019-2020学年大学生体育工作先进集体和个人表彰决定，校领导为大学生体育工作先进集体和个人颁奖。药学院十佳运动员吴浩同学代表运动员宣誓，承诺将顽强拼搏、公平竞争；体育部胡雪霏老师做裁判员代表宣誓，承诺将遵守规则、严格履职。

程纯致开幕词，他表示，我校体育运动有着优良的传承，体育工作是学校广大师生医护人员身心健康发展的助燃剂，体育工作也为学校事业发展增添了无尽的生机与活力。致辞的最后，程纯宣布南京中医药大学第四十三届运动会正式开幕。

身着一袭红衣的舞者伴随着浑厚的鼓声翩翩起舞，刚柔并济的鼓旗表演拉开了为期两天的运动会的序幕，来自18个分工会的14支教工代表队和11支学生代表队共计710名师生参加57个竞赛项目及趣味项目。其中中医学院·中西医结合学院打破学生男子组4×200米校纪录。第一临床医学院分工会/附



属医院分工会联队、药学院分工会、医学院·整合医学学院分工会、机关分工会/招投标管理服务中心/资产经营公司工会联队、针灸推拿学院·养生康复学院分工会/第二临床医学院分工会/第二附属医院分工会联队、医学院·中西医结合学院分工会、图书馆·博物馆分工会、继续教育学院分工会荣获教工团体总分前八名。药学院、研究生院、医学院·整合医学学院、第一临床医学院、卫生经济管理学院、中医学院·中西医结合学院、针灸推拿学院·养生康复学院、护理学院荣获学生团体前八名。



赛场掠影

习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的重要手段。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》指出，学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加

快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。我校将以此次运动会的召开为崭新起点，把“健康第一”的教育理念落实到日常教学、活动中去，让全体师生在校园文化阳光体育活动中“乐享运动”，使师生以更加饱满的热情、更加充沛的精力、更加强健的体魄投入到加快推进国家“双一流”和江苏高水平大学建设的事业中去。

我校荣获“2018-2019年度全省帮扶工作先进单位”称号

近日，江苏省扶贫工作领导小组印发《关于表彰2018—2019年度全省帮扶工作先进单位和优秀帮扶工作队员的通报》（苏扶〔2020〕22号），南京中医药大学被授予“2018-2019年度全省‘五方挂钩’帮扶工作先进单位”称号，全省共10所高校、科研院所获此殊荣。

近年来，学校全面落实省委、省政府关于扶贫开发相关决策部署，加强组织领导，突出工作重点，落实帮扶措施，各项工作取得显著进展。根据省扶贫办统一安排，我校挂钩帮扶淮安市淮安区。自帮扶以来，学校深入贯彻落实国家精准扶贫政策，充分发挥中医药人才资源优势，以党建为引领，以“送诊上门”项目为依托，实施健康扶贫，探索解决支出型贫困问题。同时，我校积极争取和整合多方资源，通过文化、基础设施、产业扶贫等项目建设，助推帮扶村经济社会发展。



构建符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系

——教育部负责人就《深化新时代教育评价改革总体方案》答记者问

近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》）。这是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。教育部负责人就此接受了记者专访。

1. 《总体方案》出台的背景、过程和意义是什么？

教育评价事关教育发展方向。习近平总书记高度重视，就深化教育评价改革作出一系列重要指示批示，特别是在2018年9月10日全国教育大会上进行了集中论述，明确提出健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，强调有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向；要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，扭转教育功利化倾向；对学校、教师、学生、教育工作的评价体系要改，坚决改变简单以考分排名评老师、以考试成绩评学生、以升学率评学校的导向和做法；国家机关、事业单位、国有企业要率先破除唯名校、唯学历是举的导向，建立以品德和能力为导向的人才使用机制，给全社会带个好头，担起育人的社会责任。2020年9月22日，习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，要抓好深化新时代教育评价改革总体方案出台和落实落地，构建符合中国实际、具有世界水平的评价体系。习近平总书记的重要指示批示为深化新时代教育评价改革指明了前进方向、提供了根本遵循。

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，教育部把深化教育评价改革作为重点攻坚任务，作为“龙头之战”“最硬的一仗”，成立专门工作组，切实加强对这项工作的组织研究和统筹协调。一是深入学习中央精神。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，始终把握教育评价改革的正确方向。二是开展全面系统调研。深入开展文献研究，分类开展专题研究，深度访谈专家学者，扎实开展实地调研，广泛听取各级教育行政管理人员、各级各类学校负责人、师生代表、有关专家和用人单位意见建议。三是广泛征求各方意见。文稿形成后，通过书面和座谈会等多种方式，征求有关部委、地方教育部门、各级各类学校代表和部分人大代表、政协委员、民主党派成员、国家教育咨询委员意



见建议。四是认真研究论证完善。文件起草过程中，同步就教育评价改革的重要政策点开展论证，对各方意见建议逐一研究分析，不断修改完善文本，形成《总体方案》。

2020年6月30日，习近平总书记主持中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过了《总体方案》，近日由中共中央、国务院印发。这是新中国第一个关于教育评价系统性改革的文件。

《总体方案》的出台实施，对于全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，破除“五唯”顽瘴痼疾，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观具有重大意义，必将有利于推动构建服务全民终身学习的教育体系，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

2. 《总体方案》的基本定位和考虑是什么？

教育评价改革是一项世界性、历史性、实践性难题，涉及历史文化传统、经济社会发展水平、思想观念等多重因素，涉及到不同主体，牵一发而动全身，必须以攻坚克难的勇气、久久为功的韧劲，进行系统设计、辨证施治、重点突破。

《总体方案》的基本定位和考虑是：坚持以立德树人为主线，以破“五唯”为导向，以五类主体为抓手，着力做到政策系统集成、举措破立结合、改革协同推进。

以立德树人为主线，就是着眼于全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，把落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线，贯穿于教育评价改革各项任务始终，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

以破“五唯”为导向，就是从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，紧扣破除“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾，立足基本国情，坚持积极、稳慎、务实，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，既大力破除不科学、不合理的教育评价做法和导向，又着力建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

以五类主体为抓手，就是立足全局，坚持整体谋划、系统推进，针对党委和政府、学校、教师、学生、社会不同主体，充分考虑基础教育、职业教育、高等教育不同教育领域和大中小幼不同学段特点，分类分层研究教育评价改革思路、提出改革措施、明确实施路径，增强改革的系统性、整体性、协同性。

3. 深化新时代教育评价改革的目标和重点任务是什么？

《总体方案》充分考虑教育评价改革的艰巨性、长期性，着眼于与中国教育现代化总体进程



相适应，分两个阶段提出深化新时代教育评价改革的目标。第一阶段：经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。第二阶段：到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

《总体方案》围绕党委和政府、学校、教师、学生、社会五类主体，坚持破立结合，重点设计了五个方面22项改革任务。一是改革党委和政府教育工作评价。“破”的是短视行为和功利化倾向，“立”的是科学履行职责的体制机制，相应提出完善党对教育工作全面领导的体制机制、完善政府履行教育职责评价、坚决纠正片面追求升学率倾向3项任务。二是改革学校评价。“破”的是重分数轻素质等片面办学行为，“立”的是立德树人落实机制，相应提出坚持把立德树人成效作为根本标准、完善幼儿园评价、改进中小学校评价、健全职业学校评价、改进高等学校评价5项任务。三是改革教师评价。“破”的是重科研轻教学、重教书轻育人等行为，“立”的是潜心教学、全心育人的制度要求，相应提出坚持把师德师风作为第一标准、突出教育教学实绩、强化一线学生工作、改进高校教师科研评价、推进人才称号回归学术性荣誉性5项任务。四是改革学生评价。“破”的是以分数给学生贴标签的不科学做法，“立”的是德智体美劳全面发展的育人要求，相应提出树立科学成才观念、完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准、深化考试招生制度改革7项任务。五是改革用人评价。“破”的是文凭学历至上等不合理用人观，“立”的是以品德和能力为导向的人才使用机制，相应提出树立正确用人导向、促进人岗相适2项任务。

4. 如何通过评价改革，推进党委和政府科学履职尽责、办好新时代教育？

教育是国之大计、党之大计。加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。为推动各级党委进一步加强对教育工作的领导，完善党政主要负责同志熟悉教育、关心教育、研究教育的工作机制，《总体方案》提出：“改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责”，主要设计了三项改革任务。

第一，完善党对教育工作全面领导的体制机制。在健全领导体制方面，提出各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。在完善工作机制方面，提出各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主



要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

第二，完善政府履行教育职责评价。在评价内容上，提出对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况。在评价方式上，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

第三，坚决纠正片面追求升学率倾向。《总体方案》明确提出“三不得一严禁”要求：各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依规依法问责追责。

5. 如何通过改革教师评价，引导教师更好履行教书育人职责？

教师是立教之本、兴教之源，教书育人是教师的第一职责。为更好地引导广大教师履行职责，《总体方案》设计了一系列改革任务。

第一，坚持把师德师风作为第一标准。提出：一是坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。二是健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。三是全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。四是对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

第二，突出教育教学实绩。提出：一是强调把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。二是在幼儿园教师评价方面，强调突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标。三是在中小学教师评价方面，提出探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容；完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。四是在职业学校教师评价方面，提出健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。五是在高校教师评价方面，提出不得将国（境）外学习经历作为教师聘用和职称评聘的限制性条件；落实教授上课制度，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。六是在教师工作量核定方面，提出把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞



赛展演等情况计入工作量。七是在平台建设和激励机制方面，提出支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜；完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度；完善国家教学成果奖评选制度等措施。

第三，强化一线学生工作。提出：一是各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。二是落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。三是高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。四是完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。五是高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

6. 如何改进高校教师科研评价，克服“唯论文”等问题？

高校教师是科研队伍的重要组成部分，教师科研评价对于激发教师创造力、提升学术和社会贡献水平具有重要意义。当前，“唯论文”“重数量、轻质量”等倾向在高校科研评价工作中还比较突出，不利于提高高校教师科研水平。为引导树立科研评价的质量和贡献导向，加快破除“唯论文”等突出问题，《总体方案》在改进高校教师科研评价和高等学校评价中分别进行了政策设计。

第一，突出质量导向。教师科研重点评价学术贡献、社会贡献及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。第二，实施分类评价。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。第三，改进高校学科评估。强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献。

7. 如何改变以分数给学生贴标签的做法，促进学生德智体美劳全面发展？

学生是接受教育的主体，学生评价是教育评价的基础环节。正确的评价“指挥棒”，对促进学生身心健康、全面发展具有十分重要的意义。为扭转当前学生评价中存在的以分数给学生贴标签等错误倾向，《总体方案》着眼促进德智体美劳全面发展，主要设计了7项改革任务。

第一，树立科学成才观念。在理念导向上，提出“两个坚持”：坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一。在实施路径上，提出创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。



第二，完善德育评价。在目标引领上，提出根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。在评价方式上，提出通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

第三，强化体育评价。在总体要求上，提出建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容。同时，分学段提出具体要求，中小学要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果并定期向家长反馈；改进中考体育测试内容、方式和计分办法；探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

第四，改进美育评价。对中小学，提出把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求；探索将艺术类科目纳入中考改革试点。对高校，提出推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理。

第五，加强劳动教育评价。提出3条举措：一是实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。二是探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。三是加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

第六，严格学业标准。在学业要求方面，提出完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。在学业考评方面，提出完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查。在学位论文方面，提出探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。在实习（实训）方面，提出完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

第七，深化考试招生制度改革。在中高考方面，提出稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变单纯以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。在研究生考试招生方面，提出深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。在招生秩序方面，提出各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。在促进终身学习方面，提出探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（来源：2020年10月13日 中华人民共和国教育部官网）