

南京中医药大学“双一流”建设 2018 年度进展报告

南京中医药大学始终遵循习近平总书记“切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好”等发展中医药工作系列重要讲话精神，以“双一流”建设总体方案、实施办法和指导意见为指南，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，扎实推进中药学学科群建设，整体带动高水平、有特色、国际化的一流中医药大学建设。

一、总体情况

1. 年度目标全面完成，资金使用规范高效

对照建设方案确定的目标，我校统筹谋划、协同推进“双一流”建设与江苏高水平大学建设、江苏高校优势学科与省重点学科建设，各项年度建设任务和目标都得以系统落实和全面完成。

1.1 中药学学科群建设取得了显著成效

学科群中的中药学、中医学两个主干学科在全国第四轮学科评估中均为 A 类，整体水平处于全国第一方阵，并获得江苏高校优势学科三期项目 A 类资助。与中国科学院上海药物研究所共建“新中药学院”，举办全国首个本博连读 9 年制中药学专业，并在 2018 年度首届招生 30 人，使得我校中医学、中药学专业在全国首先双双办成 9 年制。

“中药学类国家级实验教学示范中心”“中药学类国家级虚拟仿真实验教学中心”建设稳步推进，进一步提升了实验教学的水平与功能。

段金廛教授主持的“中药资源产业化过程循环利用模式与适宜技术体系创建及其推广应用”获得 2018 年国家科技进步奖二等奖；谈勇教授主持的“不孕症中医生殖节律调控体系的建立及中西医结合助孕方法的研究”获得中国中西医结合学会科学技术奖一等奖。秦叔逵教授针对抗肿瘤药物的临床治疗学研究成果分别发表于《美国医学会杂志》（影响因子 47.66）和《临床肿瘤学杂志》（影响因子 26.30），引起国际学术界的广泛关注并获得专评。中药品质与效能国家重点实验室（培育）谭仁祥教授主持的“常用中药活性成分的合成生物学研究”、教育部中药炮制规范化及标准化工程研究中心陆兔林教授主持的“中药饮片质量识别关键技术研究”等四个项目获得 2018 年国家重点研发计划“中医药现代化”重点专项资助。

1.2 学校内涵建设水平得到了显著提升

学校首次进入 U.S.News 2018 世界大学排行榜，2018 年 12 月上榜自然指数中国内地高校 TOP200，入围美国 Scimago 中国内地高校“学术”排名前 128 强，在“双一流”建设高校本科教育质量百优榜中位列第 68 位。以中药学学科群为支撑的药理学与毒理学、临床医学两个 ESI 学科排名稳步攀升。“办精本科教育，办强研究生教育”的办学层次定位得到进一步强化，《医教协同，“三融通”中医临床教学体系创新与实践》和《融合理念下中医药研究生传承创新能力提升的探索与实践》分别获得国家教学成果奖二等奖和中国学位与研究生教育学会第三届研究生教育成果奖二等奖。根据艾力彼等机构发布的《医院蓝皮书：中国医院竞争力报告（2017~2018）》，我校第一

附属医院综合实力在进入中国顶级医院百强之列的中医医院中排名前列。附属康缘药业位列中国中药研发实力排行榜 TOP50 之首。中医孔子学院、国际经方学院及其海外分院建设继续加强，海外中医药中心建设持续推进，中医药服务“一带一路”建设的贡献度进一步提高。

1.3 多方筹措和高效使用建设资金

学校多方筹措建设经费，科学编制预算，合理安排支出。2018 年共计获得中央和江苏“双一流”、高水平大学、优势学科、品牌专业等各类建设资金 1.2 亿元，实际支出 1.05 亿元。

2. 突出中药学学科优势，加强支撑学科及基础设施建设

学校在中药学学科群建设中，通过与附属医院、附属药企的资源整合、协同攻关等体制机制创新，深入推进医教协同、产教融合，彰显“培养一流中医药人才、提升行业贡献度”的建设特色，聚焦“中药资源产业化过程及循环利用”“中药品质评价及质量控制”“名医验方评价及创新中药研发”三个优势方向，人才培养质量显著提高，科技创新水平显著提升，服务社会能力显著增强，有力支撑了江苏中医药强省的全国领先地位。

学校坚持并完善“以中医药为主体，中西医结合，多学科为支撑协调发展”的学科定位，新增临床医学、基础医学、生物学等 7 个一级学科硕士学位点，进一步优化学科布局。实施“中药学学科攀峰计划”“学科群体提升计划”，坚持“传创结合，中西结合，医药结合，

研用结合”，充分发挥中医学的理论指导作用、药学的创新引领作用、现代医学及生命科学的技术支撑作用，形成了中药资源化学、中药合成生物学、中药智能制造等交叉研究领域，促进了中药学学科群卓越发展，带动了学校整体建设高质量发展。

大力加强学科基础设施建设。加大经费投入，着力建设、完善药学研究平台、生物医学科研平台和健康服务研究平台。持续推进“中药学类国家实验教学示范中心”“中药学类国家虚拟仿真实验教学中心”等创新人才培养平台建设，为创建一流本科和研究生教育提供有力保障。继续加强教育部针药结合重点实验室、中药品质与效能国家重点实验室（培育）、中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程中心等科技平台建设，支撑高水平创新研究。

二、各项工作开展情况

（一）拔尖创新人才培养

1. 持续优化人才培养规模结构

学校促进学科专业交叉融合，2018年新增中医儿科学、中医康复学、健康服务与管理、中医学（妇产科学）、护理学（助产学）5个新专业（方向），构建了适应健康中国和健康江苏建设需要、服务于全生命周期的专业布局和人才培养体系。基于培养卓越科学家、卓越医生，举办中药学（“4+5”本博连读）和中医学（九年本博一贯制）、中医学（“5+3”一体化）专业。全日制本科生招生规模稳中

有降，各类研究生招生规模达 1300 多人，研本比进一步优化，留学生和港澳台学生招生生源显著向好。

2. 不断探索人才培养模式改革

与中国科学院上海药物研究所合作成立“新中药学院”，联合培养中药学（“4+5”本博连读）人才，实施本导师制培养，促进科教融合、科研育人，创新中药学拔尖创新人才培养模式。充分整合附属药业创新能力和资源优势，合力推进“卓越工程师”（中药学“4+3”本硕连读）人才培养模式改革，培养解决行业瓶颈技术的高端应用型人才。继续推进中医学九年本博一贯制、中医学“5+3”一体化拔尖创新人才培养模式改革，并制定《卓越医生教育培养计划 2.0 实施方案》。深化医教协同，构建了理论教学与临床实践相融通、院校教育与师承教育相融通、学校教育与医院培养相融通的中医临床教学体系，该成果获 2018 年国家教学成果奖二等奖。

3. 着力创建一流本科教育

全面贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持以本为本，实现四个回归，以“新时代高教 40 条”和《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为指引，在加强江苏省品牌专业建设基础上，修订中药学、中医学等一流专业建设方案。坚持和进一步强化教授为本科生上课制度。在原有 6 门国家精品资源共享课程的基础上，构建国家、省、校三级精品在线开放课程体系，共有爱课程平台上线运行及校内 SPOC 课程 30 余门。实施翻转课堂

教学方法改革课程 20 门，组织混合教学设计与实践工作坊。主编了由人民卫生出版社等出版的有影响力的教材 10 余部。“中药学类国家级实验教学示范中心”等 4 个国家级实验教学示范中心建设继续推进，中药鉴定 3D-MR 虚拟仿真实验等项目被推荐参加国家虚拟仿真实验教学项目遴选。强化附属药企、附属医院教学联盟和全省临床课程教研室建设。

4. 深入开展创新创业教育

学校把校府共建的大学科技园建设、服务健康江苏和健康中国建设与大学生创新创业教育高度融合。“创新创业创意”学院与南京经济技术开发区建立合作，构建“培育意识、锻炼思维、提升能力、转化成果”阶梯式创新创业教育体系。形成了大学生实践训练项目、学科竞赛、社会实践等实践育人体系，建立了本科生导师、企业导师、师承导师等制度。2018 年学生获得第四届“互联网+”创新创业大赛省赛一等奖、全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛团体一等奖、“创青春”大学生创业大赛获国赛银奖 1 项和省赛金奖 1 项等多个奖项，再次捧得“创青春”江苏省大学生创业大赛优胜杯。

5. 深化研究生教育综合改革

学校深入推进并不断完善研究生教育校院二级管理综合改革，大力加强学术道德和科研诚信建设，开展传承创新能力提升的探索与实践，整合校内外优质资源打造《系统生物学》等一批研究生“金课”，相关改革成果 2018 年获得中国学位与研究生教育学会第三届研究生

教育成果奖二等奖。2018年12月，承办了由中国学位与研究生教育学会主办的第十二届全国学术会议，共同探讨新时代研究生教育强国的建设之道，构建富有中国特色的研究生教育评价体系。承办了首届江苏省研究生“健康江苏”创意大赛，从创意健康、智慧健康、医药健康三个角度鼓励多学科交叉、共同关注健康主题，吸引省内外20所高校130件作品参赛。研究生徐天成主持的《数字经络智能针灸机器人》项目获得纳赛尔王子国际青年创意奖，其商业策划进入李光耀全球创新创业大赛36强。

（二）高素质教师队伍建设

1. 坚持立德树人使命，加强师德师风建设

全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》等文件精神，受教育厅委托执笔起草《江苏省学位委员会、江苏省教育厅关于加强导师队伍建设的意见》《江苏省研究生导师职业道德规范“十不准”》。学校将教师职业道德测评和年度考核工作并行开展，测评不合格的教师，取消当年职称、导师评聘和岗位竞聘资格，五年内不得参选各类表彰。通过学校官方微信推出“吾爱吾师”等专栏，广泛宣传导师潜心学术、教书育人的先进事迹。胡刚教授获得“中国学位与研究生教育学会第五届理事会优秀工作者”称号，夏桂成教授获得“首届江苏省研究生十佳导师”称号。

2. 支持教师职业发展，提高教育教学水平

学校加强教师发展中心建设，制定《南京中医药大学新教师教学能力培训实施方案（试行）》，通过教学培训研修、“教学反思周”系列活动、青年教师授课竞赛、引入在线学习资源与网络课程平台等，不断提升教师教育教学水平，在省微课竞赛、省青年教师教学竞赛和全国中医药院校青年教师竞赛等重要赛事中荣获多个奖项。建立青年教师导师制，上好青年教师入职“第一课”。全年有 560 多人次教师参加教学专项培训与国内外研修，一批教师获得国家留学基金委、江苏省政府留学奖学金等项目资助。启动名师培育计划，制定校级教学名师评选办法。设立“杏林优秀教学奖”“中医励耘奖”等教学专项奖励。

3. 引育并举协同推进，提升梯队建设质量

加大海内外引揽高层次人才的力度。2018 年，学校引进海外高层次人才 5 人，4 人获选江苏特聘教授。积极开展中医药学术传承与发展，获选国家中医药领军人才支持计划岐黄学者 5 人，国家和省级中医药传承与领军人才各类项目 20 项。注重发挥引才优势，积累育才成果，2018 年连续第三年获得江苏省“双创计划”资助双创团队 1 个，涌现出一批获选双创人才、双创博士的青年教师；新增江苏省“333 工程”优秀学科学术带头人培养对象 11 人；获选江苏省“六大人才高峰”优秀创新团队、江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队。

（三）科学研究和社会服务

1. 聚焦关键科学问题研究，催化科技成果产出

学校整合多学科人才和资源优势，基于揭示中医药发展的重大科学问题开展集成攻关，大幅提升了服务国家重大需求、承接国家和省部级项目的能力，新增国家重点研发计划“中医药现代化研究”重点专项4项、国家自然科学基金项目200余项、国家社科基金重大项目和重大研究专项3项；一批研究成果获得2018年度国家科技进步奖、国家技术发明奖及省部级科技成果奖，有力促进了江苏省中医药行业的高质量发展。由中药学学科支撑的附属康缘药业和苏中药业成为我国中药行业的领军企业，2018年共获得新药临床批件6个，年度产值分别达到40亿元和45亿元。

在中药资源产业化过程及循环利用方向，段金廛教授团队牵头成立了“中药产业资源循环利用发展联盟”，首创非药用部位多层次利用、固体废弃物转化性利用、液体废弃物精细化利用等中药资源循环利用策略与模式，制定并推广20余项中药资源制造过程关键技术，形成40余个中药废弃物的资源性产品，增加行业经济效益近10亿元，有力推动中药资源产业提质增效与绿色发展，研究成果获得2018年国家科技进步奖二等奖。

在中药品质评价与质量控制研究方向，针对中药基源复杂、药材种植及产地加工不规范、与中药有效性和安全性高度相关的质量标识成分不清楚、中成药大品种质量控制差及批间差异大等关键科学和行业共性问题，我校教育部中药炮制规范化及标准化工程研究中心开发了生产全程质量数字化、自动化和智能化控制关键技术和设备，构建了可溯源优质中药饮片质量评价体系并形成产业化示范，相关成果获

得 2017 年度教育部科技进步奖一等奖。

在中医名医验方评价及创新中药研发方向，程海波教授团队传承国医大师周仲瑛教授癌毒学说，系统总结了周老从癌毒辨治肿瘤的临床经验及其诊疗方法，创立癌毒病机辨治体系，揭示了癌毒病机理论的科学内涵，并应用该理论创制中药复方，推动临床应用，研究成果获得 2017 年度教育部科技进步奖一等奖；谈勇教授团队传承发展国医大师夏桂成教授的妇科“调周”理论，形成了具有较强循证证据且便于推广应用的生殖节律调控技术体系，研究成果获得 2018 年中国中西医结合学会科学技术奖一等奖。秦叔逵教授针对抗肿瘤药物的临床治疗学研究成果分别发表于《美国医学会杂志》（影响因子 47.66）和《临床肿瘤学杂志》（影响因子 26.30），引起国际学术界的广泛关注并获得专评。

2. 推进科技成果转化，服务地方经济社会发展

学校主动对接中医药产业发展需求。由我校主持的国家中医药专项，完成沿海六省 112 个县中药资源调查研究，建成我国沿海六省 6 个省级服务中心、13 个中药资源动态监测站，为规划中药资源产业未来发展奠定了基础。助力附属康缘药业、苏中药业开展热毒灵、桂枝茯苓胶囊等中药大品种的标准化研究，提高了产品批间质量一致性，保障了疗效与安全性。与附属康缘药业、苏中药业等 7 家单位通力合作，收集保存华东地区地产中药种子种苗 300 余种，制订了 20 项种子种苗标准及繁育规程，完成黄蜀葵、芡、银杏等种子种苗团体标准

的制定，良种推广面积近 2 万亩，有力支撑了江苏中药产业可持续高质量发展。

充分利用国家简化“经典名方”注册审批管理的利好政策，与以岭药业、康缘药业、扬子江药业等一大批业界翘楚签订合作协议，共同推进以临床价值为导向的高品质中药产品研发，形成了一批基于名医验方的创新中药研究成果：黄葵颗粒剂（申请临床批件）、骨痹颗粒和崩漏停颗粒（已获临床批件）、枸杞益神颗粒（临床三期），大力推进了科研成果的转化，为健康中国建设提供有力支撑。积极落实南京市政府“两落地一融合”政策，共建南京健康广场，在国家级南京江北新区等新建 3 家新型研发机构、校企联合实验室。

3. 深植中医文化沃土，智库建设服务行业发展

习近平总书记在我校中医孔子学院揭牌仪式上指出“中医学是打开中华文明宝库的钥匙”，在 2016 年全国卫生与健康大会上强调“实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展”。为落实总书记讲话精神，学校加强对传统中医药珍贵文献和知识的系统挖掘、整理和保护，《中医古籍珍本集成》《中医药文化传承与传播系列丛书》获得江苏省哲学社会科学优秀成果奖。充分发挥我校由江苏省人民政府和国家中医药管理局共建的“中医药高等教育改革与发展研究中心”“中医药发展与政策研究中心”“中医药国际合作与交流研究中心”“健康养生研究中心”的智库作用，“中医药文化国际传播认同体系研究”获得 2018 年国家社科基金重大项目立项资助，承担“传

统医学纳入国家卫生系统的中国实践及其政策保障研究”等多项委托研究任务，“《中华人民共和国中医药法》立法重点问题研究”获得2018年江苏省哲学社会科学优秀成果奖二等奖，智库研究成果为中医药治理体系建设和政府科学决策提供了有力支持。

（四）传承创新优秀文化

1. 唱响主旋律，筑牢主阵地

学校将社会主义核心价值观教育与中医药传统文化相结合，贯穿于教育教学和管理服务全过程。推出“朗读·南中医——纪念马思克诞辰二百周年”等视频作品，通过开展“庆祝改革开放40周年”主题征文等活动，培育打造“杏林传播力”“杏林新生代”等一批思想政治工作精品项目，将中医药优秀传统文化渗透到大学生生涯教育、专业思想教育和暑期社会实践等活动中，影响和感染学生。积极探索“思正志行”思政课程实践教学模式，做到实践教学与专业、课程、现实和学生四个结合。出台《南京中医药大学课程思政实施办法》，组织开展课程思政大讨论，深度挖掘专业课程中的思政教育元素，共同筑牢大学生思想政治教育的主阵地。

2. 打好组合拳，传递正能量

2018年，入选教育部医学人文素质教育基地。“中医药文化传承与传播研究”团队获选江苏高校哲学社会科学优秀创新团队，学校学报社会科学版开辟了“中医药文化自觉与自信”专栏。举办“中医科学与文化高层论坛”，不断推动中医药文化传承和创新。2018年，

学校组织开展“淡安杯”悦读大赛、中药鉴定技能大赛等一系列学术活动。“信仰给青春增彩”项目获评全国高校共青团“四进四信”活动优秀基层项目。基于构建和谐师生关系，学校研究生会牵头向全省研究生发起《饮其流者怀其源，学其成时念吾师》的倡议，得到了新华社、人民日报等媒体的广泛关注。

（五）国际合作交流

1. 稳步推进高水平交流合作

加强与国外高水平大学和顶尖科研机构开展学术交流合作，与澳大利亚皇家墨尔本理工大学联合成立中医药研究中心，合作开展基于天然资源的抗代谢疾病药物研发；与西悉尼大学联合启动“悉尼计划”，共建中澳健康保健研究院；与塔斯马尼亚大学合作开展中药材引种栽培及规范化生产基地建设。大力推动与亚洲国家和地区的交流合作，与东京大学共享实验资源、开展科研合作；与台湾慈济大学共建苏州临床研究中心，弘扬中华文化和传承创新中医药；与附属香港位元堂药业合作开发“开心散”“八正散”“上下二济丸”等古方项目。

2. 不断提升办学国际化水平

学校稳步提升留学生教育规模和层次，在校留学生规模位居全国高校前列。2018年招收临床医学专业印度和巴基斯坦本科留学生200余人；与马卡蒂大学合作，创办菲律宾首个中医专业本科学历教育；与泰国兰实大学、新加坡中医学院等合作制订适宜本土化人才需求的联合培养方案；与美国克利夫兰州立大学合作开展的中医学、中药学

博士项目获国家汉办“孔子新汉学计划”支持。加强中外合作办学项目的拓展与优化，3个项目获批江苏高校中外合作办学高水平示范性项目；与西悉尼大学合作开展翻译学双学位项目；2018年内400多位师生赴哈佛大学、牛津大学、剑桥大学、梅奥医学中心、多伦多大学等访学研修；通过江苏省“外专百人计划”等方式柔性引进一批高层次国际人才。

3. 全面传承发扬中医药文化

加强中医孔子学院建设，将传统和现代中医药科学同汉语教学相融合，讲好中国故事、传播中国声音。加强国际经方学院及海外分院建设，开展以经方为特色的中医学学历教育和讲座培训。加强8个中医药海外中心建设，凸显品牌特色、强化引领示范，开展国际合作临床研究、中医药海外远程会诊和教学活动，推动中医药惠侨基地建设，中医药服务“一带一路”建设的贡献度进一步提高。

三、制度建设

（一）组织领导

1. 加强改进党的领导，完善内部治理结构

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，切实履行管党治党、办学治校的政治责任和主体责任。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进一步规范校领导班子议事规

则和决策程序，支持学术委员会、学位委员会依规行使权力。学校党委常委会、校长办公会、领导班子务虚会和“双一流”建设工作领导小组定期专题研究“双一流”建设重大事项，春夏两季学校改革发展研讨班集中研讨“双一流”建设工作。2018年12月，学校第三次党代会提出“人才强校，学科攀峰，开放协同，文化引领”发展战略，确定“双一流”建设是学校未来五年的主要任务。

2. 创新建设理念模式，不断深化综合改革

学校创新提出“基于学科，重建大学”的理念，优化大学治理结构和学科组织模式，相关成果获得了2018年江苏省教育科学研究成果奖二等奖。以“能放尽放、提质增效、一流服务”为总要求，出台《关于深化服务保障领域放管结合优化服务提升效能改革的实施意见》《关于进一步推进科研和学科经费管理改革的实施办法（试行）》《关于采购及合同管理工作放管服改革实施办法》，让创新主体拥有更多人财物自主权，为教学科研人员松绑减负、简除烦苛。建立涵盖财务、人事、资产、后勤、基建、审计等部门的大保障工作小组，定期集中办公，优化服务流程，现场解决问题，切实提升决策效率和管理效益。

3. 构建社会参与机制，加强资源统筹协同

学校提出并践行“中医药发展命运共同体”理念，构建了附属医院和附属药企两大人才培养和科技协作网络，以高水平的服务和贡献争取社会各界的支持。2018年1月学校召开了省局共建暨“双一流”

建设推进会，研判了新形势下学校事业发展面临的机遇和挑战，对学校在一流学科建设、创新省局共建机制等方面做出了新的部署。2018年学校通过教育发展基金会筹措各类奖学奖教经费 2074.6 万元，其中与江苏瑞华慈善基金会签署的总额 1500 万元捐赠协议是目前我校争取到的单笔金额最大的纯助学捐赠。

（二）考核评价机制

1. 坚持“以学生为中心”，不断优化学业评价方法

在人才培养质量评价和学位授予条件中，坚持综合评价、分类评价。大力实施《南京中医药大学大学生综合素质评定办法》，标志着我校对学生从单一的学业成绩评价到德智体美劳全方位多元评价的转变。针对研究生教育的实际，修订了不同学科、不同学位类型研究生的学位授予条件，鼓励研究生在导师指导下形成团队协作研究、长期攻关，切实提升创新能力和实践能力。通过开展学位点合格评估自评工作，不断完善研究生培养质量与标准。

2. 坚决克服“五唯”痼疾，不断优化教师评价体系

在职称评聘、绩效考核、科技创新和导师遴选工作中坚持立足实际，分类评价，不断优化教师评价体系。2018年，推进专业技术职务评聘制度改革，分类评聘、鼓励拔尖，特别设置了教学为主型和青年拔尖型专业技术职务评审条件。修订了教师奖励性绩效考核实施办法、知识产权保护管理规定、成果转化管理办法等文件，引导建立绩效导向的科研资源优化配置机制，激发创新潜能。修订了导师遴选条

件，在区分不同学科的基础上，分别制定学术型和专业型导师遴选标准，每年开展招生资格审核，切实提升指导水平。充分发挥国家中医药管理局中医药重点学科建设办公室设置在我校的有利条件，积极探索构建富有中国特色的中医药重点学科评价体系。

四、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1. **学校治理体系和治理能力现代化建设有待增强。**总体而言，学校治理体系和治理能力与“双一流”建设的要求还有较大的差距，领导体制和工作运行机制也需要进一步优化。

2. **学科群内外发展不充分不平衡的问题仍然突出。**学科群内部各学科之间在建设任务协同推进和职责落实等方面存在着不充分不平衡的问题，学科群外部的支撑学科在将学科群的引领作用转化为自身特色发展上尚缺少切实可行的举措。

3. **建设经费和政策制度支持力度需要进一步加大。**当前，我校“双一流”建设还存在着建设资金短缺、定向支持政策缺乏、研究生特别是博士生招生规模偏小、绩效工资总额缺少提升空间等瓶颈和困难。

（二）改进措施

1. 推进机构设置调整，不断提升科学管理水平

2019年，学校将全面进行校内行政和学术机构设置调整和改革，

打造一支能够适应新时代和承重“双一流”建设要求的干部队伍，优化与再造行政程序，不断提升行政工作效率和科学管理水平，为高水平建设和高质量发展提供有力支撑。

2. 坚持一流学科引领，促进学科充分平衡发展

学校将继续谋划和推进学科群核心学科与支撑学科的发展战略和建设路径，注重在研究任务规划设计、机构平台统一建设等方面加强协同，加大对附属医院、附属药业学术力量和发展资源整合的力度，着力实施“学科攀峰”计划。

3. 不断深化综合改革，寻求政府社会精准支持

学校将落实教育部与江苏省人民政府共建我校的意见，充分利用政策红利，大力解放思想，深化体制机制改革，在科研体制、人事绩效制度、人才培养模式和研究生教育综合改革等方面积极开展探索，以自身的积极作为寻求社会和政府精准支持。