



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

Monthly report of "Double First-Class" construction

第 35 期

2021年10月

建设亮点

- 我校入选江苏高水平大学建设高峰计划A类建设高校
- 我校在首届全国教材建设奖中斩获佳绩
- 我校师生在2021全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛中获多项奖项
- 我校中药学专业入选江苏省国际化人才培养品牌专业建设项目
- 中药学蝉联全国第一！我校6个学科上榜2021软科中国最好学科排名

“双一流”建设处编



“双一流”网站

目录

建设亮点

- 我校入选江苏高水平大学建设高峰计划 A 类建设高校 01
- 我校在首届全国教材建设奖中斩获佳绩 02
- 我校师生在 2021 全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛中获多项奖项 02
- 我校中药学专业入选江苏省国际化人才培养品牌专业建设项目 03
- 中药学蝉联全国第一！我校 6 个学科上榜 2021 软科中国最好学科排名 03

建设动态

人才培养

- 民政部与江苏省政府共建养老服务与管理学院会商协作机制第一次会议召开 04
- 我校学子在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中斩获银奖 05
- 胡刚校长出席中国科技峰会系列长三角中医药高质量发展高层次专家研讨会 05

科学研究

- 我校新增 1 个江苏省高校优秀科技创新团队 06
- 杨焯、顾春艳教授团队在 Signal transduction and targeted therapy 发表关于多发性骨髓瘤的最新研究成果 06
- 郑仕中教授团队在 Redox Biology 发表最新研究成果 07

国际交流合作

- 我校承办新时期中医药来华留学教育管理学术研讨会 07

第三方评价

- 我校再次入围 U.S News 世界大学排行榜 08

政策解读

- 完善教材表彰激励机制 推动教材建设高质量发展 09
——办公室负责人解读首届全国教材建设奖评选工作



01 建设亮点

我校入选江苏高水平大学建设高峰计划 A 类建设高校

近日，江苏省高水平大学建设领导小组办公室印发了《关于公布江苏高水平大学建设高峰计划建设高校名单的通知》（苏高建〔2021〕1号），我校经过申报、答辩等环节被遴选为 A 类建设高校。

自 2017 年入选江苏省高水平大学以来，我校秉承“学贯中西，至精至诚”的办学理念，系统谋划、统筹推进“双一流”建设与高水平大学建设（简称“双高”建设），以一流学科建设带动了学校综合实力显著提升，实现了江苏高水平大学由 B 类建设高校跃升为 A 类建设高校。

在“双高”建设的新征程中，学校将坚持以一流学科建设为引领，落实立德树人根本任务，以改革创新、务实重干的精神扎实推进“六高一化”建设任务，强化优势特色，加强内涵建设，不断提升学校服务高质量发展的能力和水平、提高学校整体水平、扩大办学影响力，构建具有江苏特点、中国特色、世界一流的高水平中医药大学建设体系。

据悉，本次获批江苏高水平大学建设高峰计划建设高校共 17 所，其中 A 类建设高校 10 所，B 类建设高校 7 所。

江苏高水平大学建设领导小组文件

苏高建〔2021〕1号

关于公布江苏高水平大学建设高峰计划建设高校名单的通知

各有关高校：

根据《省政府关于印发江苏高水平大学建设方案（2021—2025 年）的通知》（苏政发〔2021〕14 号），经组织专家遴选审核、江苏高水平大学建设领导小组专题办公会审议通过，确定苏州大学等 17 所高校为江苏高水平大学建设高峰计划建设高校，现予以公布（见附件）。

各建设高校要按照新一轮江苏高水平大学建设方案要求，始终坚持以社会主义办学方向，立足新发展阶段，贯彻新发展理念。

围绕“六高一化”建设任务，切实加强内涵建设，落实立德树人根本任务，进一步聚焦科技创新，以基础研究方面的重大突破引领推动高校不断提升科技原始创新和集成攻关能力，进一步聚焦服务需求，紧紧围绕江苏“十四五”发展目标任务，不断提升高校服务高质量发展的能力和水平，为服务国家重大战略和江苏更好肩负“争当表率，争做示范，走在前列”的重大使命提供强有力的的人才支撑、智力支撑和创新支撑。同时，入选高校要进一步强化建设主体责任，结合前期专家审核意见建议，进一步优化完善建设方案，认真抓好落地落实，确保各项工作按建设计划如期完成。

附件：江苏高水平大学建设高峰计划建设高校名单



（此件主动公开）

附件

江苏高水平大学建设高峰计划建设高校名单

一、A 类建设高校（共 10 所，以学校代码为序）

苏州大学、南京工业大学、南京邮电大学、南京林业大学、江苏大学、南京信息工程大学、南京医科大学、南京中医药大学、南京师范大学、扬州大学

二、B 类建设高校（共 7 所，以学校代码为序）

江苏科技大学、常州大学、南通大学、徐州医科大学、江苏师范大学、南京财经大学、南京艺术学院

抄送：国务院学位办、省政府办公厅、江苏高水平大学建设领导小组成员单位、各有关高校
江苏高水平大学建设领导小组办公室 2021 年 9 月 28 日印发



我校在首届全国教材建设奖中斩获佳绩

全国优秀教材(高等教育类)奖励名单

特等奖

序号	获奖教材	我校编者
1	中医内科学(新世纪第四版)	吴勉华(第二主编)

二等奖

序号	获奖教材	主要编者
1	中药学(第3版)	唐德才(第一主编)
2	中医诊断学(第3版)	吴承玉(第二主编)
3	温病学(第3版)	刘涛(副主编)
4	针灸学(新世纪第四版)	倪光夏(副主编)
5	中医外科学(第3版)	谷云飞(副主编)
6	方剂学(新世纪第四版)	樊巧玲(副主编)
7	中药鉴定学(新世纪第四版)	吴啟南(副主编)

近日,国家教材委员会印发《关于首届全国教材建设奖奖励的决定》(国教材〔2021〕6号),授予10种教材“全国优秀教材特等奖”,200种教材“全国优秀教材一等奖”,789种教材“全国优秀教材二等奖”,99个集体“全国教材建设先进集体”称号,200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

我校中医学部荣获“全国教材建设先进集体”称号,吴勉华教授第二主编的《中医内科学(新世纪第四版)》获得特等奖,唐德才教授第一主编的《中药学(第3版)》和吴承玉教授第二主编的《中医诊断学(第3版)》获得二等奖。另,5部我校教师副主编教材获得二等奖。

我校师生在2021全国中医药院校 针灸推拿临床技能大赛中获多项奖项

获奖名单

获奖集体或个人	获奖内容
南京中医药大学	团体二等奖、优秀组织奖
周晗昱	学生组“温针奏”单项奖一等奖
张新昌	临床教师组“刺法”单项奖二等奖
王宇航	临床教师组“刺法”单项奖三等奖
宋亚芳	临床教师组“刺法”单项奖三等奖
袁锦虹	优秀指导教师奖
郝锋	优秀指导教师奖

10月14日-17日,由中国针灸学会、全国中医药高等教育学会联合主办,成都中医药大学承办的2021'华佗杯全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛在四川省成都市举行。经过激烈角逐,我校荣获团体二等奖、优秀组织奖,临床教师组斩获个人单项二等奖1项、三等奖2项,学生组获个人单项一等奖1项,2人获优秀指导老师奖。



我校中药学专业入选 江苏省国际化人才培养品牌专业建设项目

近日，江苏省教育厅公布了2021年江苏省“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目名单，我校中药学专业获首批立项。

江苏省教育厅自2021年起实施“十四五”高校国际化人才培养品牌专业建设项目，计划在五年内面向省内“双一流”高校、其他本科高校及高职院校，遴选建设100个高校国际化人才培养省级品牌专业，首批遴选建设50个。项目旨在引导支持高校依托优势特色学科，加快推进高层次国际化人才培养、高质量对外合作交流和高水平国际科研合作，提升全省高等教育人才培养国际竞争力。

中药学蝉联全国第一！

我校6个学科上榜2021软科中国最好学科排名

10月25日，高等教育评价专业机构软科正式发布“2021软科中国最好学科排名”，共有486所高校的4992个学科上榜。我校中医学、中药学、中西医结合、药学、护理学以及临床医学6个学科入围该榜单，入围学科数量居全国中医药院校首位。其中，中药学位列中国顶尖学科行列，连续2年位居榜首。

排名层次	排名区间	学校名称	
中国顶尖学科 (前2名)	1-2	南京中医药大学	中国药科大学
中国一流学科 (前10%)	3-5	天津中医药大学	上海中医药大学
		成都中医药大学	

近年来，我校秉承“学贯中西、至精至诚”的办学理念，瞄准“高质量”发展的目标要求，深入实施“学科攀峰”发展战略，一流学科群建设水平显著提升，有力带动学校整体实现跨越式发展，为奋力建设中国特色、中国风格、中国气派的一流中医药大学奠定了坚实的基础。



02 建设动态

人才培养

民政部与江苏省政府共建养老服务与管理学院 会商协作机制第一次会议召开



10月22日，民政部和江苏省政府召开加强养老服务高层次专业化人才培养项目会商协作机制第一次会议，研究推进南京中医药大学养老服务与管理学院建设。

民政部副部长高晓兵在讲话中指出，支持南京中医药大学养老服务与管理学院建设，是民政部和江苏省政府贯彻落实习近平总书记关于养老服务工作重要指示精神和党中央国务院决策部署、积极应对人口老龄化国家战略、推动养老服务高质量发展的重要举措。民政部将与省政府通力协作，加快把养老服务与管理学院建设好，合力打造服务全国养老事业高质量发展的人才培养基地、实习实训基地、政策研究基地、示范引领高地，培养更多高素质、高水平、应用型、复合型人才。

省政府副省长惠建林表示，接下来将以部省合作项目为契机，以学院建设为支点，紧紧围绕打造“三基地一高地”，深化细化部省支持事项，共同把学院办出特色、办出质量、办出水平。我校校长胡刚介绍养老服务与管理学院筹建情况，并表示学校将扎实落实部省合作项目，构建完备的养老服务人才培养体系，打造综合性养老服务实训基地和高水平培训研究机构，努力为全国养老服务与管理高层次人才培养提供经验与示范，为养老服务事业高质量发展提供人才支撑和智力支持。

为有效解决养老服务与管理人才短缺问题，今年5月，民政部和省政府决定将学院建设列为部省合作项目，确定了7个方面具体支持措施，并商定建立会商协作机制，每年至少召开一次会议，共同研究解决项目建设存在的困难和问题。



我校学子在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 全国总决赛中斩获银奖

2021年10月12日-15日，第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛在南昌大学举行。

我校《万“雾”生鲜智能保鲜检测一体喷雾》项目荣获国赛银奖，这是我校首次有项目入围全国总决赛，实现了我校在国际大型青年创新创业赛事上的历史性突破。

获奖项目名单

项目名称	负责人 所属学院	团队成员	指导教师
万“雾”生鲜智能保鲜检测一体喷雾	药学院	秦琳茜、李文辰、闫郅焯、蔡书璐、王震宇、谢怡、郑婷、冯睿阳、王资涵、曹晓璐、乔子钰、储睿	乔宏志、薛峰

胡刚校长出席中国科技峰会系列 长三角中医药高质量发展高层次专家研讨会

10月21日，“中国科技峰会系列长三角中医药高质量发展高层次专家研讨会”在上海召开。会议邀请两院院士、国医大师、中医药行业专家、中医药管理相关部门、高校与科研院所主管领导、中医药企业负责人等进行深入研讨，共谋长三角一体化高质量发展蓝图，共话中医药传承创新未来。

校长胡刚在发言中指出，习近平总书记多次提出各项事业要以现代化标准、现代化思维、现代化理念来谋划发展，长三角经济社会发展一直走在全国前列，中医药的发展具有鲜明的特色和优势，中医药的现代化也必然要求以现代化标准、思维和理念来积极推动。其次，尽管长三角地区中医药发展在全国处于领先地位，但仍然要抓住“高质量发展”这个牛鼻子，努力摒弃低效益、高成本、横向徘徊的发展模式，在长三角一体化背景下率先实现高质量发展，使高质量发展成为中医药服务全民健康和全面实现现代化的重要基石。再次，作为中医药高等院校，要培养一流的人才必须回答好习近平总书记关于“如何继承好、发展好、利用好中医药”的三个问题，既要尊重中医药客观发展规律，守好中医的“正”，也要开放包容，用现代科技解读好中医药的原理，要努力实现中医药的创新性转化。同时，胡刚还积极呼吁，在中医药高层次人才培养方面需要政府各部门的协同推进，打通人才培养各方面要素环节，摒除制约人才培养的各种瓶颈，力争在体制机制优化改革中培养和涌现出大批中医药高端复合型创新人才。



科学研究

我校新增1个江苏省高校优秀科技创新团队

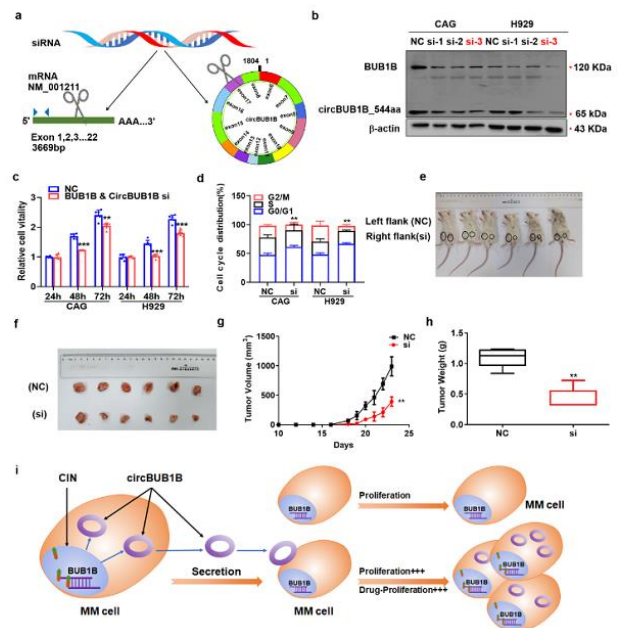
近日，江苏省教育厅发布《省教育厅关于公布2021年度立项省高校优秀科技创新团队的通知》（苏教科〔2021〕1号），由我校药学院宿树兰老师主持申报的“经典方剂功效物质与创新药物研究”科技创新团队正式获批。

“经典方剂功效物质与创新药物研究”科技创新团队依托于我校中药学国家“双一流”学科、国家中医药局方剂学重点学科以及中药资源产业化与方剂创新药物国家地方联合工程研究中心、江苏省方剂高技术研究重点实验室等重点科研平台进行建设。该团队紧扣国家和江苏区域中医药事业和产业发展战略需求，立足人口健康和中医优势病种，围绕代表性经典方剂的科技创新和中药产业高质量发展，开展经典方剂理论与配伍关系研究、功效物质与作用机制研究以及创新药物研究与开发等。该团队的建设与发展将有力推动我校中医理论和临床发展及中药新药创制，为学校中医基础理论发展以及重大中药新药创制提供有力支撑。

杨焯、顾春艳教授团队在 Signal transduction and targeted therapy 期刊发表关于多发性骨髓瘤的最新研究成果

10月7日，我校医学院·整合医学学院杨焯、顾春艳教授团队在 Signal Transduction and Targeted Therapy 发表题为“BUB1B and circBUB1B_544aa aggravate multiple myeloma malignancy through evoking chromosomal instability”的文章。

该研究综合运用 comparative genomic hybridization (CGH)-array、RNA-seq 等高通量测序和分子生物学方法，揭示了 BUB1B 以及 BUB1B 来源的 circular RNA (circBUB1B) 编码的多肽 circBUB1B_544aa 进入骨髓微环境中通过磷酸化 CEP170 引发染色体不稳定，从而促进 MM 细胞增殖、耐药，首次报道了 BUB1B 和





circBUB1B_544aa 在多发性骨髓瘤发生发展中的调控机制，揭示了靶向 BUB1B 和 circBUB1B_544aa 的激酶催化中心是一种具有潜力的治疗策略。

郑仕中教授团队在 Redox Biology 发表最新研究成果



2021年9月26日，Redox Biology 杂志在线发表了我校药学院郑仕中教授团队的最新研究成果“N6-methyladenosine modification regulates ferroptosis through autophagy signaling pathway in hepatic stellate cells”。

该研究是团队在前期研究基础上（Autophagy, 2020, 16(8):1482-1505），发现 m6A 识别蛋白 YTHDF1 识别 BECN1 编码区域内的 m6A 修饰位点促进 BECN1 mRNA 的稳定，高表达的 BECN1 蛋白进一步激活自噬促进铁蛋白 FTH1 的降解，最终导致肝星状细胞铁死亡，该工作揭示了肝星状细胞铁死亡的转录后调控新机制，并表明 m6A 修饰依赖的铁死亡是治疗肝纤维化的一个潜在靶标。

国际交流合作

我校承办新时期中医药来华留学教育管理学术研讨会



10月18日，由中国高等教育学会外国留学生教育管理分会主办、南京中医药大学承办的“新时期中医药来华留学教育管理学术研讨会”在南京召开。大会以“守正创新 提质增效：新时期中医药来华留学教育管理研究”为主题，来自国内33所从事医药类来华留学项目运行和管理的高校150余名代表参加会议。



会议设置中医药来华留学、国际合作交流、跨文化交流三个主题沙龙，安排会议主旨报告、沙龙报告 37 场。全体与会专家就新时期中医药来华留学教育培养思路改革与创新、新形势下的中医药国际合作与交流、中医药跨文化交流合作项目、疫情常态化下的来华留学教育管理等问题展开充分研讨。

第三方评价

我校再次入围 U.S News 世界大学排行榜

Nanjing University of Chinese Medicine
138 Xianlin Road, Nanjing, Jiangsu 210023 China | Website

#1350 in Best Global Universities (tie)

Summary Rankings Indicator Rankings

Powered by Clarivate

Nanjing University of Chinese Medicine Rankings
Nanjing University of Chinese Medicine is ranked #1350 in Best Global Universities. Schools are ranked according to their performance across a set of widely accepted indicators of excellence. Read more about [how we rank schools](#).

Nanjing University of Chinese Medicine Rankings

- #1350 in Best Global Universities (tie)
- #406 in Best Global Universities in Asia (tie)
- #151 in Best Global Universities in China (tie)

FEATURED ADVICE

- U.S. Students: Weigh a Degree Abroad
- Map: Top 50 Best Global Universities
- How to Impress Global Universities

10月26日，U.S News（《美国新闻和世界报导》）发布“2022世界大学排行榜”，中国内地共有253所高校上榜。我校第四次入围，位列中国内地高校第151位、全国中医药院校首位。再次入围该榜单，意味着我校的综合办学实力、核心竞争力以及国际影响力得到进一步提升，在奋力建设彰显中国特色、中国风格、中国气派的一流中医药大学的新征程上迈出了坚实的步伐。

据悉，U.S News 世界大学排行榜与软科世界大学学术排名、泰晤士高等教育世界大学排名和 QS 世界大学排名是世界公认的四大权威大学排名。自 2014 年起发布世界最好大学排名及学科排名，着重关注大学的学术研究水平和声誉，采用学术声誉、学术论文、专著、会议论文、引文影响力、高被引论文、国际合作论文等 13 项指标衡量大学的综合实力。



03 政策解读

完善教材表彰激励机制 推动教材建设高质量发展

办公室负责人解读首届全国教材建设奖评选工作

近日，国家教材委员会发布了首届全国教材建设奖奖励决定。国家教材委员会办公室负责人就首届全国教材建设奖评选的有关问题进行了详细解读。

设立全国教材建设奖的背景

全国教材建设奖是在中央的重视和关心下设立的。党的十八大以来，党中央、国务院高度重视教材建设，专门对教材建设作出重大部署。2016年，中办、国办印发文件，明确提出完善教材建设表彰激励机制，实施教材建设国家奖励制度。2019年12月，经批准，正式设立全国教材建设奖，由国家教材委员会主办、教育部承办。教材建设的快速发展为开展评奖提供了现实基础。改革开放以来特别是党的十八大以来，我国教材建设取得显著成效，教材内容不断更新，教材质

量持续提升，教材门类逐步齐全，教材体系日益完善，育人功能不断增强，涌现出了一大批具有中国特色、适应时代要求、高质量高水平的大中小学优秀教材，为提高教育教学水平和人才培养质量发挥了关键性支撑作用。教材编写、审核、出版、管理、研究等相关机构和广大教材工作者坚持正确方向、守正创新、呕心沥血、辛勤耕耘，在教材建设中取得了突出成绩、作出了重要贡献。这些重要进展和成绩的取得，为开展评奖工作提供了坚实的基础。

开展评奖是新时代推进教材建设高质量发展的迫切需要。当前，我国教育已进入高质量发展阶段，加快建设高质量教育体系，迫切需要教材建设提供更加有力支撑。开展全国教材建设奖评选，能够充分调动教材建设各领

域各方面的积极性，增强教材工作者的荣誉感、责任心，带动更多优秀人才参与教材建设，激励各方面更好地推动教材建设高质量发展。

开展全国教材建设奖评选的意义

一是加强教材建设激励保障的重要制度设计。全国教材建设奖面向大中小学教材建设各领域各环节实施，分设“全国优秀教材(分为基础教育、职业教育与继续教育、高等教育三个大类)”“全国教材建设先进集体”“全国教材建设先进个人”三个奖项，每4年评选一次。这是新中国成立以来，我国首次设立全面覆盖大中小学教材建设的专门常设性奖励项目，是我国教材工作领域的最高奖项，是健全完善教材建设激励保障的重要制度设计。



二是树立教材建设标杆和典型的重要机制性措施。开展全国教材建设奖评选，定期遴选教材建设的优秀成果和先进代表，树立教材建设的先进典型和示范标杆，强导向、建机制、促建设，更好地引领我国教材建设的方向，带动更多教材建设的精品力作不断涌现，推动教材战线形成奋发有为、干事创业的良好局面。

三是展示教材建设成果的重要窗口。全国教材建设奖为优秀教材和教材建设先进典型提供了重要展示平台，是社会各界了解教材工作的重要窗口。教材工作主动接受社会和人民的检阅，有利于获得社会更多理解和支持，为教材建设营造良好的外部环境。

首届全国教材建设奖评选工作的开展情况

全国教材建设奖励项目设立后，在国家教材委员会直接领导下，教育部即着手开展相关工作，大体分为三个阶段。

一是准备阶段，整体设计评选工作。国家教材委成立首届全国教材建设奖评选工作领导小组，负责首届全国教材建设奖评选的组织领导。领导小组办公室设在国家教材委员会办公室（教育部教材局），负责制定评选工作总体方案，开发建设全国大中小学教材调查统计平台，对全国大中小学教材进行大摸底，为制定评选工作方案提供科学依据。领导小组办公室先后赴多部门、省市、学校、教科研及出版机构调研，广泛征求各方面意见建议，召开专题研讨会30余次，历时半年多，研究形成评选工作总体方案。

二是启动阶段，正式发布评选工作通知。根据《首届全国教材建设奖评选工作方案》，评选工作领导小组办公室组织相关单位分类制订各奖项评选工作安排，分别确定参评范围、评选条件和评选办法，提交评选工作领导小组审议通过。2020年10月底，国家教材委发布首届全国教材建设奖评选工作通知，正式启动评选工作。

三是评审阶段，逐级确定拟奖励名单。经过各地和有关部门初评推荐，共有3273种教材入围全国优秀教材国家评审，其中，基础教育类教材550种、职业教育与继续教育类教材1047种、高等教育类教材1676种；共有196个候选集体、389名候选个人入围全国教材建设先进集体、先进个人国家评审。经各奖项国家评审委员会组织相关领域专家进行严格的网上评审和会议评审，面向社会公示并进行异议核查处理后，最终确定了首届全国教材建设奖各奖项奖励名单。

首届全国教材建设奖各奖项评选结果的具体情况

根据首届全国教材建设奖评选工作安排，全国优秀教材拟评选1000种（基础教育类200种、职业教育与继续教育类400种、高等教育类400种），全国教材建设先进集体100个，全国教材建设先进个人200名，实际评选中各奖项允许有空缺。经评审，最终共评选出全国优秀教材999种、全国教材建



设先进集体 99 个、全国教材建设先进个人 200 名。具体为：基础教育类优秀教材 200 种，其中特等奖 3 种、一等奖 40 种、二等奖 157 种。获奖教材覆盖了基础教育各类型、各学段、各学科。

职业教育与继续教育类优秀教材 400 种，其中特等奖 3 种、一等奖 80 种、二等奖教材 317 种。获奖教材覆盖了职业教育与继续教育各类型、各层次，19 个专业大类均有教材入选。

高等教育类优秀教材 399 种，其中特等奖 4 种、一等奖 80 种、二等奖 315 种。获奖教材覆盖了高等教育所有学科门类、76 个本科专业类。

99 个全国教材建设先进集体、200 名先进个人均涵盖了课程教材编写、审核、出版、管理、研究各个领域。

首届全国教材建设奖的主要遵循原则

首届全国教材建设奖评选坚持正确导向、科学评选、质量为先、公平公正、评建结合的原则。

一是坚持正确导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示批示精神，鼓励扎根中国大地、立足中国实践、总结中国经验、彰显中国特色，思想理论和观点方法等具有原创性、育人成效显著的教材；鼓励紧跟国际学术前沿和时代发展步伐，有效服务国家战略和经济社会发展对人才培养需要的教材；鼓励适应信息社会发展要求，内容形式创新、教学效果好的教材；鼓励各方面加大教材建设力度，吸引更多优秀人才投入教材工作。

二是坚持科学评选。根据各级各类教材的不同性质和特点，在统筹提出评选工作总体设计和基本要求的基础上，分类确定参评范围、评选条件和评选办法，确保评选工作实事求是、科学规范。

三是坚持质量为先。严格评审标准，严把政治关、学术关，突出实践效果，优中选优、宁缺勿滥，确保获奖对象经得住检验。

四是坚持公平公正。严格评审程序和办法，严肃工作纪律，主动接受社会监督，坚决杜绝“跑奖”“要奖”行为。

五是坚持评建结合。注重发挥评奖的导向作用，重在以评促建，引领教材建设方向，推动各地各部门健全激励机制，带动教材质量整体提升。

本次评选在严把评选质量关方面的主要工作

为确保评选质量，本次评选主要做了三方面工作。

一是严格参评条件。明确各类参评对象应具备的基本条件。其中，优秀教材主要是政治方向和价值导向要正确，内容要科学严谨，使用效果和社会影响要好。先进集体和先进个人重点是突出政治上过硬、工作实绩显著、社会形象好。

二是严格评审标准。根据不同类别的参评对象，分类制定科学、系统的评审标，严把政治关、思想关、学术关，强调高标准、可测量、能比较，优中选优，宁缺毋滥。



三是严选评审专家。从全国相关领域遴选高水平专家参加评审，建立评审专家库。入选的评审专家必须政治上过硬，思想道德素质高，熟悉课程教材建设，在专业领域有浓厚的学术造诣，有丰富的教育教学、课程教材研究或管理工作经验，组织纪律观念强。

首届全国教材建设奖各奖项 获奖对象的主要特点

获奖教材价值导向鲜明、教育理念先进、质量水平高、社会评价好，获奖先进集体和先进个人政治立场坚定、勇于改革创新、工作实绩突出，代表了目前我国教材建设各领域的领先水平。总体上有五个方面的特点：

一是政治性、思想性强。获奖教材坚持正确政治方向，充分反映党的理论创新成果、党和国家对教育的基本要求，铸魂育人成效显著，具有重要导向作用。二是创新性、时代性强。获奖教材紧跟国际学术前沿和时代发展步伐，

及时体现学科和行业发展的新成果，有效服务国家创新型人才培养。三是充分彰显中国特色。获奖教材立足中国实践，在传承发展中华优秀传统文化、讲好中国故事方面发挥了重要作用。四是社会影响力大。很多获奖教材历史悠久，经过长期实践检验，获得广泛认可，产生深远影响。五是示范引领作用好。获奖的先进集体和先进个人坚决贯彻中央决策部署，认真探索教材建设规律，积极推进改革创新，作出了突出贡献，发挥了示范作用。

首届全国教材建设奖评选 工作完成后的下一步考虑

首届全国教材建设奖评选工作顺利完成后，下一步主要做好三个方面的工作。

一是强化宣传引领。积极宣传推广优秀教材，加强先进集体和个人典型事迹报道，采取专栏、专访、专辑、专论等方式深入介绍、广泛宣传，以评促建，以点带面，充分发挥全国教材建设奖示

范引领作用，推动更多教材建设精品力作不断涌现。

二是创新建设机制。获奖对象具有很强的代表性、典型性，深刻反映了教材建设的内在规律，集中体现了教材建设的时代创新。我们将加强对教材建设优秀成果的研究，探索完善总结提炼机制，深入挖掘教材建设规律，全面总结教材建设经验做法，系统整理、提炼、推广教材建设各领域体制机制创新，促进教材建设高质量发展。

三是优化评选办法。这次评选是全国教材建设奖首次评选，无先例可循，有许多问题第一次遇到，可以借鉴的经验也不多，虽然做了大量的努力，仍有不少改进提升空间。下一步，我们将广泛听取各方面意见，进一步优化评选办法、完善评选方案，为做好下一届评选工作奠定更加扎实的基础。

(来源:2021-09 教育部官网)

-END-

