



南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

“双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第30期 2021年5月31日 “双一流”建设处 编

目录 CONTENTS

建设亮点

- P1 我校生物学与生物化学学科进入ESI全球排名前1%
- P2 我校在第十七届“挑战杯”江苏省赛决赛中再捧“优胜杯”

建设动态

- P3 胡刚校长主持召开“双一流”建设再出发研讨会
- P4 胡刚校长主持召开研究生教育和“双一流”建设研讨会
- P6 一堂大学生“京剧党课”在我校“开讲”
- P7 我校青年学子跟师计划开班仪式暨经典大讲堂第一讲举办
- P8 我校举办2021年“五四”表彰大会暨“青春永远跟党走”主题诗会
- P9 我校在第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛中喜获佳绩
- P10 我校在江苏省第十二届大学生知识竞赛总决赛中获佳绩

P11 我校在2020年度江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动中获佳绩

P11 江苏省“西学中”高级人才研修项目跟师仪式在我校举行
P12 我校召开科技工作青年教师座谈会

P13 《南京中医药大学学报（社会科学版）》入选SCD来源期刊

P13 我校教育发展基金会获评江苏省社会组织评估4A级

P14 我校与巴西蒙蒂斯克拉鲁斯州立大学签订合作谅解备忘录

P14 学校召开教育评价改革工作研讨会

P15 我校举办第一期“书记论坛”

政策解读

P16 中央教育工作领导小组印发通知 深入学习宣传贯彻党的教育方针

P17 教育部等四部门关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入
“双一流”网站



01 建设亮点

我校生物学与生物化学学科 进入 ESI 全球排名前 1%

5月13日，美国ESI（Essential Science Indicators，基本科学指标数据库）发布的最新统计数据显示，我校生物学与生物化学（BIOLOGY & BIOCHEMISTRY）学科进入ESI全球排名前1%。这是继药理学与毒理学、临床医学、化学后，我校第四个进入ESI全球排名前1%的学科。迄今为止，我校是唯一一所四个学科进入ESI全球排名前1%的中医药院校。

本期ESI生物学与生物化学学科的被引阈值为6397次，我校的论文数量为747篇，被引次数为6893次，国际机构排名位于1119位，大陆高校排名位于79位。

学科名称	国际机构排名	机构总数	大陆高校排名	大陆高校总数	论文数量	被引次数	篇均被引次数	高被引论文数
生物学与生物化学	1119	1183	79	81	747	6893	9.23	3

南京中医药大学生物学与生物化学学科数据（2021年5月）

2020年3月，我校生物学与生物化学学科ESI学科排名潜力值为61%，经过14个月，7个ESI更新周期，于2021年5月入围前1%，标志着该学科已进入国际高水平学科行列，充分展现我校近年来“双一流”和高水平大学建设成效。我校将以此为契机，继续深入实施“学科攀峰”战略，推动学科建设不断迈上新台阶。

我校在第十七届“挑战杯”江苏省赛决赛中 再捧“优胜杯”

5月14日至15日，第十七届江苏省大学生课外学术科技作品竞赛暨“挑战杯”全国竞赛江苏省选拔赛决赛在我校举行。大赛以“青春向党 科创报国”为主题，吸引全省17万师生全情参赛，706个项目闯进省赛，373个项目在省级决赛巅峰对决，最终确定通过省赛入围国赛推荐作品73件。我校在本届省赛中再次捧得“优胜杯”，总成绩位列全省第五，3件作品被



推报国赛（不含学校直报国赛的另3件作品）。



“挑战杯”江苏省赛决赛现场

本届大赛突出红色主题，首次举办红色专项活动，全省171所高校100%参与，超10万青年学子开展了1.5万余个红色专项项目，重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化，在实践中真切体悟党的初心使命和伟大实践；聚焦国之长者，江苏青年瞄准科技前沿，围绕人工智能、航空航天、生物医药等重点领域创新创造，聚焦发展成就、文明文化、民生福祉等重大主题深度调研；聚力成果转化，竞赛期间举办大学生创新创业项目资源对接会和项目路演，邀请60所高校168个项目带来近20亿的融资需求，与近100家创投天使基金面对面进行资本对接，为大学生科技创新成果转化落地、助推社会发展增添强大引擎。

决赛期间，入围的99所高校的373项作品经过现场答辩评审的激烈角逐，最终确定通过省赛入围国赛推荐作品73件，入围国赛作品数量位居全国第一。我校报送的参赛作品共获特等奖2项、一等奖4项、二等奖2项，三等奖4项，学校再次荣获省赛“优胜杯”。第一临床医学院《温肾通督方通过改善炎性微环境促进脊髓损伤修复的机制研究》、药学院《双氢青蒿素通过调控铁死亡抗肝纤维化新机制研究》、卫生经济管理学院《道术合一，守正创新——我国针灸技术失传的社会调查》等3件作品被推报国赛。

据悉，本届“挑战杯”竞赛上，团省委联合新华报业传媒集团开展“苏青合伙人”青年创新创业服务计划——“新华财经 融行江苏”行动，整合更多优质导师资源，开展项目周周路演和项目园区行活动，合力打造“永不落幕的‘挑战杯’”。大赛同期还举办了青年科技先锋话“创新”、青年创业英雄话“挑战”两场科技创新论坛和青年创新创业训练营，激励青年学子投身创新创业大潮，培养创新精神，转化创业成果。



02 建设动态

胡刚校长主持召开“双一流”建设再出发研讨会

5月6日,胡刚校长主持召开“双一流”建设再出发研讨会,部署推进新阶段“双一流”建设。副校长程海波、乔学斌、徐桂华、曾莉、胡立宏,校长办公室、“双一流”建设处、人力资源处、教务处、科学技术处、研究生院、财务处及药学院相关负责人参加会议。



会议现场

胡刚指出,我校入围“双一流”以来,秉持“基于学科,重建大学”的建设理念,锚定一流、创新举措,全面完成了周期建设任务。“双一流”建设引领带动了学校高质量发展,综合实力和社会影响力显著提升,学校发展实现新的跨越。但是,我们也要保持清醒的头脑和忧患意识。从外部来看,随着高等教育的全面深化改革,兄弟院校间的竞争日趋激烈,特别是江苏省医药高等教育布局的重大变化与调整,我们的外部发展环境更加复杂;从内部来看,对标对表“双一流”建设目标,我校

在高层次人才团队、重大项目、重大平台、重大成果产出等方面,特别在解决重大科学问题、“卡脖子”关键技术等方面短板明显,治理体系和治理能力现代化水平不能满足高质量发展要求。

胡刚强调,习近平总书记在今年全国两会上对中医药工作作出了重要指示,国家“十四五”规划提出要推动中医药传承创新,坚持中西医并重和优势互补,大力发展中医药事业。这些充分说明,中医药事业大发展正逢其时,我们仍处于大有可为的战略机遇期。胡刚说,一代人有一代人的使命担当,面对新阶段“双一流”建设的更高标准、更严要求,我们不能等待、不可松懈、不要迷失,要乘势而上,推动“双一流”建设再出发,用发展的办法解决发展中的问题。

胡刚指出,再出发,要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指引。要认真学习习近平总书记关于中医药开放创新发展的重要论述,贯彻落实总书记在今年全国两会上提出的“要做好中医药守正创新、传承发展工作,建立符合中医药特点的服务体系、服务模式、管理模式、人才培养模式,使传统中医药发扬光大”的要求,将其作为推进“双一流”再出发的根本遵循;建设过程中要坚持“以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力”的基本原则,对这一原则再学习、再认识、再落实、再推进。再出发,要提高政治站位、理论站位、时代站位,充分体认“双一流”建设的重大意义。推进“双一流”建设,是党和国家面向实现“两个一百年”宏伟目标作出的重大战略决策,是高校实现内涵式发



展的必由之路。学校“十三五”期间取得的飞跃式发展、“强富美高”新南中医建设的有力推进，均得益于“双一流”建设。站位高远、认识到位，就能正确认识到“双一流”建设在学校发展全局中的重要作用，就能出台更有力有效的工作举措。再出发，需要一流的治理能力和治理体系。广大干部要加强学习、勇于担当、律己修身、胸怀坦荡，要把握好内涵建设的规律，不说大话、空话、套话，对工作做到心中有数、胸中有谋、手有良策；工作中要放弃“小我”、减少“私欲”，相互之间要比奉献、比贡献、比境界，坚守知识分子的风骨与情怀，拥有“一流的模样”，以行动构建良好的管理生态、学术生态。要深化体制机制改革，构建起“基于绩效和贡献度”的资源配置和学科治理体系。再出发，需要广大师生团结奋斗、奋发有为。全校上下要弘扬伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神，积极贯彻新发展理念，不断学习、增长才干，立足新发展阶段，以行动构建学校“双一流”建设的新格局。有为才能有位，建设过程中要紧紧围绕解决重大科学问题、“卡脖子”关键技术问题发力，在已有基础上通过创新实现重大成果产出；不求最大、但求最优、但求适应需要，围绕基础研究、应用基础研究、应用研究凝练方向、明确目标，为江苏乃至国家战略做出应有贡献；要强弱项、补短板，围绕人才引进、平台建设、项目申报、标志性成果产出持续发力，增强学科发展的内生动力和可持续性。

胡刚强调，2021年是中国共产党百年华诞之年，是开启全面建设社会主义现代化国

家新征程之年，也是我校“双一流”建设再出发之年。当前，全党全国正在进行党史学习教育，我们要通过党史学习教育实现将学校的事业放在心上、担在肩上的境界和能力，将学习成果体现在学校高质量发展的行动和举措上。相信今年我们一定能开好局、起好步，未来一定能“考个好成绩”。

会上，校领导和部门负责人就“双一流”建设经验教训进行了交流，并就新阶段“双一流”建设工作进行了研讨。

胡刚校长主持召开研究生教育和“双一流”建设研讨会

5月31日，胡刚校长在汉中门校区主持召开会议，研究部署我校研究生教育和“双一流”建设相关工作。副校长胡立宏，研究生院、“双一流”建设处班子全体成员及科长参加会议。

胡刚指出，学科建设是学校各项工作的龙头，它从根本上反映出学校的办学水平、办学特色、学术地位和核心竞争力，决定着学校人才培养的质量和水平。研究生教育是“双一流”建设的重要内容，是学科建设的强大动力，两者密不可分，对于学校内涵建设来讲，犹如车之两轮、鸟之双翼。“十三五”期间，我们锚定“双一流”建设，学科实力大幅提升，“一流学科”建设有效推动了研究生教育能力和水平大幅提高，引领带动了学校高质量发展，综合实力和社会影响力显著提升，学校实现新的跨越式发展。

胡刚强调，在全面建设社会主义现代化



国家的新征程上，中医药高等教育发展要认真贯彻习近平总书记“传承精华、守正创新”的要求，特别是近日在南阳考察时的重要讲话精神，切实提高政治站位、理论站位、时代站位，我们一定要保持战略定力，增强忧患意识，继续扭住研究生教育和学科建设不放松，按照“显优势、补短板、强弱项”的工作要求，不观望、不懈怠，以时不待我的紧迫感高质量推进研究生教育和学科建设，为构建南中医新发展格局奠定坚实基础。

针对研究生教育工作，胡刚指出，要以系统思维推动研究生教育各项工作，构建高质量研究生教育体系。一要围绕“双高”建设谋划推动工作。要立足新时代新发展阶段，研究生教育要在“双一流”和高水平大学建设中发挥更加重要的作用。要认真总结“十三五”期间发展成果，特别是“双一流”周期建设的经验和教训，围绕重点攻坚、面向短板发力，在学校内涵建设核心指标方面的贡献更多更大。二要提升研究生教育管理水平。“打铁还需自身硬”，研究生院要加强自身建设、率先垂范，以自身科学规范的管理带动指导全校研究生教育工作的科学规范。围绕培养质量提高，要加强导师队伍建设，提升导师指导研究生的能力和水平；要建立健全培养全过程质量监控体系，对学生严管厚爱、对导师加强绩效考核。三要抓好学位点建设这个关键抓手。根据学科建设布局，坚持学位点建设全校一盘棋，以质量、绩效、奉献为考核标准，开展学位点负责人新一轮遴选和调整。要坚决克服“重申报、轻建设”的倾向，要给予学位点建设充足的经费保障，要科学配置学位点

建设资源，加强绩效考核。四要优化研究生招生和培养方案。改革优化研究生招生选拔机制，切实提升研究生生源质量；要坚守党育人、为国育才的使命，为学生成长提供充足的资源保障和活动经费，培养“又红又专”“红专并重”的人才；要充分给予导师在招生选拔和人才培养中的自主权，鼓励引导开展中医药基础研究，探索性研究，推动中医药创新发展。

就“双一流”建设工作，胡刚指出，要做好周期建设工作总结，谋划好再出发工作，以新风貌迎接新阶段的“双一流”建设新征程。“双一流”建设新征程上必须处理好“破四唯”“破五唯”。“破四唯”“破五唯”是“破”不是“废”，同时破除的是“唯”，要的是“四唯+”“五唯+”，比之前条件和要求更高了，我们的挑战和压力更大了，对待这个问题的认识不可失之偏颇。要通过落实教育评价改革方案，要“破四唯”“破五唯”和“立新标”并举，逐步建立起符合校情和中医药发展特点的评价体系。“双一流”建设新征程上必须更加重视创新成果产出。党的十九届五中全会提出坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，我们比任何时候都渴求重大原始创新成果的产出。习近平总书记日前在两院院士大会上指出，加强基础研究是科技自立自强的必然要求。中医药最有可能出现从0到1的原创性成果的学科，要引导科研人员注重用现代科学解读中医药学原理，努力解决重大科学问题和解决“卡脖子”关键技术。

胡刚指出，站在学校事业发展新的起点上，做好研究生教育和“双一流”建设工作：



一要将学习作为毕生追求。要将学习摆在重要的位置，建立学习制度，部门班子成员要带头学。除了学习理论，还要学习政策、学习业务、学习先进，通过学习做到“国之大者心中有数”，切实提高履职本领。二要强化责任意识和担当精神。要明白“我是谁、为了谁、依靠谁”，把学校事业发展要求和师生诉求作为工作的重心，一心一意谋发展、聚精会神干工作。要强化家校情怀，加强协同配合、善谋实干，做形象佳、作风好、能力强的干部。三要提升服务意识和服务质量。要认真贯彻落实习近平总书记在两院院士大会上的讲话精神，不能折腾师生，要把师生从繁琐的、不必要的事务工作中解放出来，坚决摒弃形式主义、官僚主义。管理要善于做“减法”，通过深化“放管服”改革，大力推进信息化建设，为师生提供便捷的服务，以高质量的管理和服务推动工作上台阶、上水平。

会议分别听取了研究生院和“双一流”处的工作汇报，与会人员就相关工作进行了交流研讨。

一堂大学生“京剧党课” 在我校“开讲”

2021年5月30日下午，一堂别开生面的“京剧党课”在南京中医药大学“开讲”。作为第十三届江苏省大学生文化节系列活动之一，由校团委主办，我校省级大学生艺术团梨杏飘香京剧社和来自南京大学、南京理工大学、南京农业大学、中国药科大学、南京师范大学、南京工业大学、江苏警官学院共8所

高校京剧社团的30余名大学生票友共同参演的“青韵荟萃·盛世永芳”——在宁高校大学生红色京剧名段汇演拉开帷幕，用艺术的形式创新党史学习教育课堂。江苏省学联主席朱博阳和我校党委常委、宣传部部长刘晓，校团委书记陈小进出席活动；马克思主义学院·医学人文学院马克思主义中国化教研室郎君立老师作为“京剧党课”串讲人现场讲授党史微课；来自我校和参演高校的400余名师生现场参加活动，在唱念做打的国粹体验中学思践悟、传承红色基因。



大学生红色京剧名段汇演现场

“共产党员时刻听从党召唤”“做人要做这样的人”“党教儿做一个钢强铁汉”……中华儿女忠于信仰，投身共产主义事业立志报国的形象跃然台上。“打倒美帝野心狼”“临行喝妈一碗酒，浑身是胆雄赳赳”“翻身作主人，深山见太阳”……大学生演员激情演绎出战火纷飞年代里共产党人血战沙场、无畏牺牲的铮铮铁骨与“敢叫山河换新装”的壮志豪情。“热泪随着针线走，绣出一片春消息”“今日痛饮庆功酒，壮志未酬誓不休”……丝丝入扣



的传神表演，再现了中国共产党人对祖国饱含深情的美好憧憬和对革命必胜的坚定信念。

这场特别的“京剧党课”是南京中医药大学开展的“初心如磐跟党走”庆祝中国共产党成立100周年系列活动之一。活动结合百年党史脉络，精心遴选《红色娘子军》《红灯记》《智取威虎山》《奇袭白虎团》《沙家浜》等红色经典剧目，以“中华儿女多奇志”“披荆斩棘战旗扬”“红色星火永放光”三个篇章缀连戏剧人物和经典唱段，大学生演员的生动表演结合思政课教师的精彩思政微课，将中国共产党筚路蓝缕的百年征程中站稳为了人民、依靠人民的立场，革命志士冲锋斡旋、攻坚克难的智慧和勇气，英雄先烈们抛头颅、洒热血、以生命构筑精神丰碑的壮志豪情，立体式呈现给观众，红色主旋律突出，艺术韵味十足，传递出青年学生传承红色基因、续写时代华章的信心和力量。

为了讲好这堂特别的“党课”，学校充分发挥大学生艺术社团的优势，邀请江苏省京剧院专家给予专业的艺术指导，还邀请了学校思政名师与学生演员“同台授课”。京剧作为我国的国粹，蕴含着深厚的文化底蕴和丰富的思想内涵，学校以国粹的艺术形式赋新赋活四史教育，引导青年学子在提升文化修养中进一步坚定文化自信、传承红色基因。

“这堂党课很生动！一曲曲精彩唱段，一个个鲜活人物，同学们的精彩演绎拉近了我们和历史的距离，让我深受感染，老师的讲解也加深了我对历史的认识。看完演出我觉得还有点意犹未尽，还想继续探寻那些历史故事。”现场观众这样表达自己的观演感受。

全方位用好用活红色资源，动员全校师生发挥特长、主动参与，南京中医药大学不断创新党史学习教育形式和方法，让师生浸润在红色艺术氛围之中，使传承红色基因、奋进崭新征程的主旋律更加激昂。

我校青年学子跟师计划开班仪式暨经典大讲堂第一讲举办

5月25日晚，南京中医药大学青年学子跟师计划开班仪式暨经典大讲堂第一讲在丰盛楼报告厅举办。国际经方学院院长黄煌应邀出席并作专题讲座，党委办公室、发展规划处、社会资源处、团委等部门负责人，相关学院团委书记以及第一期跟师计划（淡安班）全体学员参加活动。



活动现场

校团委书记陈小进从项目意义、开展时间、成员情况、资助标准、项目内容、考核内容等方面详细介绍了青年学子跟师计划的基本情况。第一期跟师计划（淡安班）30名中医类专业学生齐诵《大医精诚》并庄严宣誓。

发展规划处、社会资源处处长郑晓红在动员讲话中，对第一期“淡安班”名称的由来进行诠释，激励学员要弘扬淡安精神，尊崇经



典、学贯中西，为继承中医药不懈奋斗，为人民健康无私奉献。对于如何学习中医，她提出“贵在勤恒，勤恒则精”，青年学子应坚持读经典、跟名师、做临床，在理论学习和临床实践中养成中医思维、掌握基本技能、熟习方药性效，提升中医临证水平。

开班仪式结束后，黄煌教授以《经方家的魅力——从经方的角度探索中医》为题主讲了“经典大讲堂”第一讲。黄煌教授通过分享中国医学史上数位经方大家的故事，生动阐明了学中医、读经典、进临床、读医案的重要性，展现了经方家的魅力与中医药文化的博大精深，诠释了经方家身上“直率质朴、务真求实”的品质，“深邃的思想、扎实的实践”，及“救死扶伤的责任感和继承发扬中医药学的使命感”。黄煌教授认为经方家的身上透露出超越时代的非凡魅力，代表着中医药的灵魂和希望，并殷切寄语广大中医学生，要扎牢专业知识基础，真正做好中医药文化的传承者和传播者。

据悉，青年学子跟师计划是由发展规划处、社会资源处党支部联合团委党支部、大学生科协共同开展的“为师生办实事”项目，旨在通过师资和经费等多方面支持，让我校热爱中医、忠于中医的青年学子，有更多机会跟师江苏乃至全国名中医，在实践中建立中医思维、坚定专业自信、提高理论和技能水平。第一期青年学子跟师计划（淡安班）于2021年全年开展，从中医学院·中西医结合学院、医学院·整合医学学院、针灸推拿学院·养生康复学院、第一临床医学院等学院中遴选出30名中医类本科在校大学生参加，青年学子们

将跟从南京、苏州、扬州、常州、连云港、宜兴等城市的30位江苏省名中医学习。此项目得到江苏省妇女儿童基金会大力支持，将对入选学生给予相应经费资助。

我校举办2021年“五四”表彰大会暨“青春永远跟党走”主题诗会

5月19日，南京中医药大学2021年“五四”表彰大会暨“青春永远跟党走”主题诗会在大学生活动中心青春剧场举行。校党委书记程纯，副校长徐桂华，纪委书记张玉清，校党委常委、宣传部部长刘晓出席活动；省委教育工委党史学习教育派出第一指导组成员汪侃列席活动；校党史学习教育领导小组办公室成员，学工部、研工部、教务处、团委负责同志，各学院学工书记、分团委书记以及获奖集体和个人代表等300余人参加活动。



“五四”表彰大会现场

表彰大会在庄严的国歌声中拉开序幕。全体与会人员共同观看2020年度共青团工作总结视频，回顾过去一年我校共青团团结带领各级团组织、广大团员接续奋斗、青春建功的拼搏历程。

刘晓宣读《关于表彰南京中医药大学



2020年度共青团工作先进集体和先进个人的决定》。大会对37个先进集体，874名先进个人进行了表彰。程纯、徐桂华、张玉清、刘晓为获奖集体、个人颁奖。

与青春同行，与时代共进。表彰大会上，药学院2020级药学类团支部李璇作为党史学习教育“行百馆，访‘四史’”实践团队代表，以亲身实践深入解读红岩精神内涵，号召广大团员青年坚定理想信念，自觉争当红色基因的传承者、实践者。第一临床医学院2019级中医学第一团支部陶雨菡作为十佳团支书代表，以自己与团支部共成长的故事，表达对共青团组织建设工作的热爱与责任。卫生经济管理学院2019级第二团支部陆新竹作为“志愿服务之星”代表，动情讲述在第十七届“挑战杯”省赛决赛志愿服务工作中的点点滴滴，以实际行动展现南中医青年青春热情、赤诚奉献的精神面貌。

程纯代表学校向受表彰的先进集体和先进个人表示祝贺，向百余年前的中国青年致敬，为今时今日的南中医青年点赞。他结合学习领会习近平总书记关于青年工作的重要讲话精神，向全校团员青年提出三点希望。一是坚定理想信念，永葆一颗红心跟党走。希望团员青年在党史学习教育中不断坚定理想信念，自觉传承红色基因，赓续红色血脉，从而鼓起新时代南中医青年迈进新征程的精气神。二是坚定初心使命，磨炼一副铁肩勇担当。希望团员青年锤炼品德，以学为友，掌握扎实本领，充电紧跟时代，努力成为德智体美劳全面发展的时代新人。三是坚持奋进创新，成就一番事业谱新篇。希望团员青年进一步学习校史

校情，发扬南中医精神，在中医药的守正创新中探索求真，为实现“健康中国”战略贡献青春力量。

表彰大会在《光荣啊，中国共青团》的歌声中结束。随后，“青春永远跟党走”主题诗会拉开帷幕

我校在第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛中喜获佳绩

5月15日至16日，由教育部主办的第十届中国大学生医学技术技能大赛总决赛在天津举行。经过两天紧张而激烈的角逐，我校参加护理学专业、中医学专业赛道的两支代表队斩获1金1铜，护理学团队以优异成绩勇夺护理学专业赛道全国总冠军，创造了我校在医学类顶尖赛事中的历史最佳成绩。



我校护理学专业和中医学专业代表队比赛现场

据悉，中国大学生医学技术技能大赛是国内规模最大、层次最高、影响最广的高端医学教育赛事。自2010年开办以来，每年举行一届，已经成为促进医学教育内涵发展、展示临床实践教学成果的重要平台。本届大赛以“尚德精术培育卓越人才，中西并重共筑健康中国”为主题，首次增加中医学、预防医



学和护理学专业赛道,共吸引来自全国211所高校的497支代表队参赛,覆盖国内近91%的医学院校。经过前期预选赛和分区赛的层层选拔,共有81所高校的142支代表队晋级全国总决赛。

我校护理学院朱婧怡、李洵、彭文雯、曹祥四位同学组成的代表队一路过关斩将,从护理学专业赛道全国208支代表队中杀出重围,先后获得华东分区赛特等奖、全国总决赛金奖,并在冠军争夺战中最终胜出,问鼎本赛道全国冠军。我校第一临床医学院中医学专业陈雨萱、衡琪琪、夏杨静怡、叶玲钗四位同学组成的代表队一路力克强敌,获得全国预选赛一等奖,并在总决赛中荣获中医学专业赛道铜奖。

学校高度重视此项赛事,自去年技能大赛通知发布后,部门学院协同联动,精心组织赛前训练,各参赛团队历时大半年,从校赛、分区赛(预选赛)到全国总决赛,一路砥砺前行,最终取得了骄人成绩,充分彰显了我校学子风采和育人成效。未来,学校将以此次大赛为新的起点,进一步总结经验,以赛促教、以赛促改,全面深化医学教育教学改革,提升高素质医学人才培养质量。

我校在江苏省第十二届大学生 知识竞赛总决赛中获佳绩

5月23日,江苏省第十二届大学生知识竞赛(理工科组)总决赛暨颁奖典礼在宁举行。我校党委常委、副校长乔学斌应邀出席决赛并担任颁奖嘉宾。



我校2020级中医学专业赵燕丹(右四)领奖

我校第一临床医学院2020级中医学专业赵燕丹一路过关斩将,在全省七万余名参赛者中脱颖而出,成功入围决赛,与来自南京大学、河海大学等七所高校的九名选手同台竞技。经过共答、限时答、抢答、必答、风险抢答、风险必答等环节的激烈角逐,最终她以沉着冷静的态度和博古通今的学识在高手林立的决赛现场斩获一等奖。

江苏省第十二届大学生知识竞赛(理工科组)竞赛由江苏省高等教育学会主办,江苏教育频道协办,旨在培养具有科学素养和创新能力强的高素质复合型人才,每年举办一次。自收到比赛通知以来,学校团委高度重视、广泛宣传、积极动员,严格按照比赛要求,做好仙林、泰州两校区的初赛组织工作和决赛的赛前指导工作。全校共计640名同学参加本次大赛,其中1名同学获一等奖,3名同学获二等奖,19名同学获三等奖,83名同学获优秀奖,1名教师获优秀管理者。

我校学生连续两年站上江苏省大学生知识竞赛总决赛舞台,充分彰显我校在学生综合素质培养方面的卓越成效。近年来,学校坚持立德树人根本任务,秉承“学贯中西、至精



至诚”的办学理念，全面深化教育改革，加强顶层设计，大力推进通识教育与专业教育相融通、第一课堂与第二课堂相结合，着力构建拔尖创新人才不断涌现的现代化人才培养体系，培养出一批批兼具人文情怀、科学素养、社会担当和国际视野一流本科人才。

我校在2020年度江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动中获佳绩

日前，由省委教育工委、省教育厅主办的2020年度江苏省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动获奖作品名单揭晓，我校选送的作品获一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项，5件获奖作品均被推荐参加第五届全国大学生网络文化节和全国高校网络教育优秀作品推选展示活动。

本次活动以“学习‘四史’践使命，传播青春正能量，争做校园好网民”为主题，设动漫作品、公益广告、摄影、微电影、校园歌曲、工作案例、优秀网络文章、微课及新媒体作品等类别，旨在围绕庆祝建党百年华诞，推动广大师生积极参与网络文化作品创作生产，不断增强新时代高校思想政治工作的吸引力和实效性。

卫生经济管理学院吴佩同学创作的抗疫主题原创歌曲《你守护世界，我守护你》荣获省“大学生网络文化节”校园歌曲类一等奖；药学院华家昊同学的摄影作品《多元》荣获省“大学生网络文化节”摄影作品类二等奖；药学院戚思越同学创作的《心栖梦归处，不负韶华》荣获省“大学生网络文化节”网文作品

类二等奖。

党委宣传部报送的短视频《长大后，我要成为你》获省“高校网络教育优秀作品推选”优秀新媒体作品类二等奖；马克思主义学院·医学人文学院报送的思政工作案例《学习“四史”明信仰，网聚青春正能量——南京中医药大学大学生讲思政课案例》荣获省“高校网络教育优秀作品推选”优秀工作案例类三等奖。

近年来，南京中医药大学高度重视大学生网络思想政治教育工作，牢牢把握时代脉搏、积极创新话语体系，引导广大师生创作了一批主题健康向上、载体丰富多样、形式新颖活泼、师生喜闻乐见的网络文化产品。下一步，学校将结合党史学习教育和庆祝建党100周年系列活动，不断亮特色、出精品、创品牌，努力让校园“正能量”成为云端“大流量”。

江苏省“西学中”高级人才研修项目跟师仪式在我校举行

5月15日上午，由江苏省卫健委、省中医药管理局主办，南京中医药大学承办的江苏省“西学中”高级人才研修项目跟师仪式在学校丰盛楼学术报告厅举行。江苏省卫健委副主任、省中医药管理局局长朱岷和我校党委书记程纯出席仪式并讲话。省卫健委、省中医药管理局中医科教处处长石志宇，调研员王卫红，全体师承导师和学员参加仪式。仪式由我校继续教育学院书记、院长唐德才主持。

朱岷在讲话中强调，本次“西学中”高级人才研修项目是省卫健委、省中医药管理局和南京中医药大学共同在中西医结合高端人



才培养模式上进行的大胆尝试和有力探索。她对项目提出三点希望：一是希望师承导师在教学中不吝赐教、教学相长；二是希望作为国家“双一流”建设高校的南京中医药大学在教学上为项目给予更多支撑；三是希望学员们在跟师悟道的过程中，认真践行习近平总书记提出的“注重用现代科学解读中医药学原理”要求，成为引领卫生健康事业创新发展的中西医结合专家、名家乃至大家。



跟师仪式现场

程纯代表南京中医药大学对师承导师和学员们的到来表示热烈欢迎，对此次“西学中”培训项目的重要意义和价值表示充分肯定，对学员们求知若渴、虚心求教的钻研精神以及中医名家们不辞辛苦、倾囊相授的高贵品质表示高度赞许。他勉励学员们以此为起点，在终身跟师学习的过程中，进一步加深对中医药的理解和认识，进一步加强对中医药的实践和应用，努力实现对中西医的豁然贯通，为中医药事业传承创新发展做出积极贡献。程纯表示，学校将不辜负省卫健委、省中医药管理局的信任与支持，全力以赴、高质量完成好第二、三阶段各项教学与服务工作。

江苏省名中医、著名中医消化肿瘤专家、南京中医药大学首届“承淡安终身成就奖”获

得者刘沈林作为师承导师代表发言。他表示，将在接下来的师承实践阶段，尽己所能、释疑解惑、教学相长，引导和帮助学员们努力成为新时代中西医结合的高端人才，为江苏中医药事业的发展注入新的活力。

江苏省人民医院妇科主任程文俊代表全体学员对省卫健委、省中医药管理局以及南京中医药大学表示感谢，并表示，经过第一阶段的中医理论学习和初步实践，切身感受到中医药融入临床工作的巨大效用，今后一定谨遵师训、勤学不辍，为中医药事业的守正创新、传承发展尽绵薄之力。

跟师仪式上，唐德才宣读了江苏省“西学中”高级人才研修项目 56 名师承导师和 70 名跟师学员名单，并举行了学员向师承导师献花行礼仪式，以此特殊形式开启新一阶段的学习。

我校召开科技工作青年教师座谈会

5月25日下午，科技工作青年教师座谈会在行政楼315会议室召开。校党委常委、副校长程海波主持会议，12名青年教师代表及科学技术处全体处班子成员参加会议。



会议现场



科学技术处处长陈军首先就“十四五”科技发展专项规划和科技创新大会筹备方案进行了汇报，总结了“十三五”期间取得的主要成果和存在的主要问题，提出了“十四五”期间的主要任务、措施和实施保障。

与会青年教师就中医药临床研究、名老中医药专家学术思想研究、中医药大数据挖掘、青年教师研究方向及多学科分类评价等方面展开了热烈的讨论，并提出了多项建议：中医药临床实证研究结合社会价值，需要院校协同开展；注重中医药理论研究，发挥大数据优势；针对学科的特点，分类评价动态调整，落到实处；凝练学校特色研究方向，引导青年教师发展；基于经典名方的复方研究，探索新药研发；充分发挥人文社科在中医药学科发展中的支撑作用。

程海波副校长总结指出，青年教师是“十四五”科技发展的中坚力量，要瞄准国家政策导向，抓住中医药发展的新机遇，敢担当、有作为，学校将整合各类资源为广大青年教师架桥筑梯，搭建大平台、组建大团队，助力青年教师创新发展。

《南京中医药大学学报 (社会科学版)》入选 SCD 来源期刊

近日，《科学引文数据库》(Science Citation Database, 简称 SCD) 发布最新来源刊，《南京中医药大学学报(社会科学版)》首次被 SCD 来源刊收录。

SCD 是涵盖自然科学、工程与技术、农林科学、医药科学、人文科学、社会科学等全

部非保密学科的大型引文数据库。该数据库可用于评价中国普通本科高校和以创新为主的科研机构的群体创新能力，是中国管理科学研究院《中国大学评价》《中国大学研究生院评价》课题源期刊数据库。

《南京中医药大学学报(社会科学版)》创刊于 1999 年，是全国中医药院校中唯一的社会科学版学报，现为全国高校社科优秀期刊、全国理工农医院校优秀期刊，是《中国科技核心期刊(扩刊版)》来源刊、《中国人文社会科学期刊评价报告(AMI)》引文数据库扩展版来源刊。其中，《中医文化》栏目在全国中医药院校中具有较高声誉，与全国同类期刊相比处于领先地位，多次被评为全国高校社科期刊特色栏目、华东地区期刊优秀栏目、江苏期刊优秀栏目。

我校教育发展基金会获评 江苏省社会组织评估 4A 级

近日，江苏省民政厅发布《2020 年度江苏省社会组织评估等级公告》，我校教育发展基金会获评社会组织评估 4A 级。

近年来，我校教育发展基金会紧密围绕学校第三次党代会确立的发展战略，积极拓展多元化办学资源，在人才培养、科学研究、队伍建设等领域打造了一批品牌育人项目，以开放协同助推学校各项事业高质量发展，同时，不断加强基金会内涵基本建设，健全制度，以规范化促进基金会治理能力和治理水平提升。

继 2020 年底我校教育发展基金会通过



“慈善组织认定”后，此次获评4A级，标志着基金会的规范化管理和高水平运行成效显著。面向“十四五”发展新征程，教育发展基金会将加大推进高水平建设，不断提升社会资源在学校内涵发展中的贡献度，以开放发展奋力助推学校高质量发展取得新成效。

我校与巴西蒙蒂斯科拉鲁斯州立大学 签订合作谅解备忘录

5月26日，国际传统医药抗疫合作系列研讨会闭幕式暨国际教育合作专场研讨会在线召开。会议期间，我校与蒙蒂斯科拉鲁斯州立大学（简称“UNIMONTES”）签订《健康科学与文化交流合作谅解备忘录》，这是国内中医药高校首次与巴西公立大学建立正式合作关系，协议的签订将开启两校在学生联合培养、师生交流互访、联合科研合作等领域的全面战略性合作。我校副校长孙志广出席会议并作报告。

中国驻巴西里约热内卢总领馆副总领事陈永灿、巴西蒙蒂斯科拉鲁斯市市长胡伯托·苏托分别致辞，对我校与UNIMONTES正式建立合作关系表示祝贺。

孙志广作中医药教育体系专题报告，向中巴与会嘉宾介绍南京中医药大学的概况与特色，以及在国际合作与交流、国际教育等方面所取得的成绩；UNIMONTES校长安东尼奥·索萨作巴西医学教育体系专题报告，表示对与南京中医药大学的合作充满期待。

新冠肺炎疫情使教育对外开放与合作面临新的挑战 and 机遇，我校紧密围绕“双高”建设目标，深入谋划国际合作与教育协调发展

新思路。在中国驻巴西里约热内卢总领馆及江苏省政府外事办公室的积极联系推动下，学校迅速启动与UNIMONTES合作项目的沟通接洽，高效促成协议正式落地。协议的成功签署是学校国际交流合作工作“借力国际组织、紧跟国家布局、依托政府平台、整合校内资源”新思路、新路径的一次有益尝试。

学校召开教育评价改革工作研讨会

5月27日下午，学校在行政楼315会议室召开教育评价改革工作研讨会，研究推进教育评价改革涉及政策性文件清理工作。副校长乔学斌主持研讨会，相关职能部门负责人参加会议。

发展规划处处长郑晓红详细介绍我校教育评价改革实施方案制订及政策性文件清理情况，并对近期工作进行了布置。党办、教务处、人力资源处、科学技术处等部门结合各自开展评价改革情况和改革要点进行交流研讨。

乔学斌指出，教育评价改革是深入贯彻党中央、国务院深化新时代教育评价改革精神的重要举措，是落实省教育厅专项工作要求和学校党政工作要点推动学校内涵发展的具体行动。为有序推进下一阶段教育评价改革工作，他提出三点工作要求。一是提高站位，统一认识。各部门要对国家及省厅有关文件进行全面梳理、系统学习，深入领会文件精神，逐条逐项研究改革要求，要把改革任务的有效落实作为提升学校治理体系和治理能力现代化水平的内在要求。二是实事求是，破立并举。各部门要加强协同，深入研究，结合校情认真思考研究，提出切实可行的改革措施，真



正实现有改进有突破有提升。三是稳妥推进，落地落实。各部门要统筹考虑，结合学校一流本科教育大会、人才工作大会精神等研究制定实施措施，切实以教育评价改革为契机，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化建设，以教育评价改革成效有力促进学校事业高质量发展。

我校举办第一期“书记论坛”

为推动党史学习教育走深走实，学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》精神，进一步提高二级党组织负责人履行全面从严治党责任和抓基层党建能力，学校党委于5月13日至14日举办第一期“书记论坛”。校党委副书记程革出席论坛，全体二级党组织书记、党委组织部相关同志参加论坛。

本次论坛围绕新时代高校党建“双创项目”建设和发展党员工作两个主题进行深入研讨。会上，中医学院·中西医结合学院党委书记倪昊翔、药学院党委书记吴啟南结合各自学院在党建“双创”项目建设取得的经验，以及遇到的困难和具体解决路径进行交流。他们分别介绍了中医学院·中西医结合学院党委以“王明艳”党支部入选全国党建工作样板支部建设单位为契机，奋力谱写“引领”“强基”“融合”3篇文章以及药学院党委探索“党建+”工作模式，形成“四聚焦四着力四强化”党建工作思路，探寻党建工作和业务工作相融合的实施路径。护理学院党委书记王红云、医学院整合医学学院党委书记张军就各自学院在学生党员发展、高知群体党员发展工作

上的经验和举措进行交流。他们分别介绍了护理学院党委探索实施“三环五步”党员培养工作体系，不断提高大学生党员发展质量以及医学院·整合医学学院党委探索建立“三到位”工作机制，增强党对高知群体的吸引力和影响力。

会上，参会人员围绕上述主题进行了热烈的讨论交流。

程革作总结讲话。他充分肯定本次论坛所取得的成效，并指出，抓好学校党建工作是推动学校“双一流”建设、推进学校事业发展的现实需要，举办“书记论坛”是推动学校基层党组织建设往深往细往实处走的具体举措。他要求，党委组织部要做好党建工作的顶层设计，加强对基层二级党组织的指导；各二级党组织要将工作切实落实，并创新性地开展工作，要以学术研究的态度和精神思考党建工作，形成工作的亮点和特色，进一步提升学校党建工作水平。程革就进一步做好党建双创工作和党员发展工作提出要求：各二级党组织要坚持系统思维，科学谋划、精心培育，促进党建“双创”工作取得新成绩、再上新台阶；要坚持高质量、高标准做好党员发展工作。

“书记论坛”是学校党委贯彻落实《2018—2022年全国干部教育培训规划》《2019—2023年全国党员教育培训工作规划》，进一步夯实基层党组织建设基础，促进基层党组织提质增效的重要举措。下一阶段，学校党委将进一步丰富和完善“书记论坛”的形式和内涵，以提升组织力为重点，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，为学校“双高”建设提供坚强组织保障。



中央教育工作领导小组印发通知 深入学习宣传贯彻党的教育方针

近日，中央教育工作领导小组印发《关于深入学习宣传贯彻党的教育方针的通知》，就做好党的教育方针学习宣传和贯彻落实工作作出部署安排。

《通知》指出，党的教育方针是党的理论和路线方针政策在教育领域的集中体现，在教育事业发展中具有根本性地位和作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，决定把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求。习近平总书记在全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会等会议发表重要讲话，多次赴各级各类学校考察调研、致信回信，作出重要指示批示，对新时代全面贯彻党的教育方针提出明确要求。经第十三届全国人大常委会第二十八次会议审议，《中华人民共和国教育法》第五条修改为“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”，将党的教育方针落实为国家法律规范。

《通知》强调，党中央进一步完善党的教育方针，使培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的方向更加鲜明、内容更加完善、要求更加明确，充分体现了党的创新理论成果，在我国教育史上具有标志性意义和深远影响。要深刻理解新时代全面贯彻党的教育方针重大意义，深刻把握教育工作的政治属性、宗旨方向、目标任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持党对教育工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要对标党的教育方针深入落实立德树人根本任务，抓住全面提高人才培养能力这个重点，将党的教育方针有效融入教育行政管理、办学治校和教育教学全过程，把牢政治方向、清理制度规范、校正误区偏差，使各级各类教育更加符合教育规律和人才成长规律。要以党的教育方针高质量贯彻提升“四为”服务能力，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，建设高质量教育体系，健全基



本公共教育资源均衡配置机制，不断优化高等教育和职业教育学科专业结构、人才类型结构，强化科技创新提质增效，加快构建服务全民终身学习的教育体系，扎实推进技能型社会建设，更好服务和支撑高质量发展需要。

《通知》要求，各地要把学习宣传贯彻党的教育方针作为重要政治任务，同学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述相贯通，同贯彻落实党的十九届五中全会精神相衔接，同开展党史学习教育相结合，同贯彻落实新修订的《中华人民共和国教育法》相统一，针对党政机关、学校、社会各界等不同特点，分类就学习宣传贯彻工作作出专门部署。各级党委教育工作领导小组要切实加强组织领导，探索丰富监测评价手段，加大督促指导力度，力戒形式主义官僚主义，确保党的教育方针和党中央教育决策部署不折不扣贯彻落实。

（来源：《人民日报》 2021-05-27 06 版）

教育部等四部门关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果 同乡村振兴有效衔接的意见

为深入贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记关于教育、扶贫工作、“三农”工作的重要论述，落实《中共中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》要求，进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，有效衔接乡村振兴战略，接续推动脱贫地区发展和乡村全面振兴，现提出以下意见。

一、重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，作为实现第一个百年奋斗目标的重点任务，纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，作出一系列重大部署和安排，全面打响脱贫攻坚战，困扰中华民族几千年的绝对贫困问题历史性地得到解决，脱贫攻坚成果举世瞩目。教育系统深入学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，推动教育脱贫攻坚工作取得了全方位、突破性和深层次的重要进展。最显著的成就是贫困家庭学生辍学问题得到历史性解决，实现动态清零，贫困学生实现应助尽助，贫困地区各级各类学校发生了格局性变化，为阻断贫困代际传递奠定了坚实基础。最直接的表现是发展教育脱贫一批成效更加显现，在“五个一批”的工作举措中发挥了更大作用，帮助数千万贫困家庭学生通过接受职业教育培训和高等教育、扶持就业创业、推广普通话等实现脱贫。最鲜明的特色是教育系统广大师生干部接受了一场深刻的国情教育，所有直属高校和部省合建高校尽



锐出战，教育系统全员参战，培养锻炼了一大批深入基层、贴近群众的干部师生，把一篇篇论文写在大地上，一份份成果应用到扶贫中，使脱贫攻坚的主战场成为立德树人之大课堂。最重要的成果是建立了一整套上下联动、统筹协调的教育脱贫攻坚领导决策体系、责任落实体系、政策制度体系、对口联系机制等，为打赢教育脱贫攻坚战提供了坚强支撑，为全面推进乡村振兴积累了宝贵经验。

二、总体要求

(一) 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，将巩固拓展教育脱贫攻坚成果放在突出位置，保持教育帮扶政策总体稳定，全方位对接农村低收入人口和欠发达地区帮扶机制，促进振兴乡村教育和教育振兴乡村的良性循环，加快推进乡村振兴，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步贡献教育力量。

(二) 工作目标。贯彻落实党中央、国务院部署，脱贫攻坚目标任务完成后，设立5年过渡期。到2025年，实现教育脱贫攻坚成果巩固拓展，农村教育普及水平稳步提高，农村教育高质量发展基础更加夯实，农村家庭经济困难学生教育帮扶机制愈加完善，城乡教育差距进一步缩小，教育服务乡村振兴的能力和水平进一步提升，乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环基本形成。

(三) 基本原则。坚持党的集中统一领导。落实中央统筹、省负总责、市县乡抓落实的工作机制，全面加强党的领导，把教育脱贫攻坚体制机制延续到巩固拓展成果和乡村振兴上来。坚持总体稳定、有序过渡。过渡期内严格落实“四个不摘”要求，现有教育帮扶政策该延续的延续、该优化的优化、该调整的调整，确保政策连续性。坚持统筹部署、协调推进。统筹政府推动引导和社会市场协同发力，发挥集中力量办大事的优势，根据脱贫人口实际困难给予适度倾斜，以乡村教育的振兴助力乡村全面振兴。坚持志智双扶、育人为本。坚持扶志与扶智相结合，加强学生励志教育、感恩教育，发挥典型示范作用，激励学生勤奋学习，向着美好生活奋力前行，靠自己努力阻断贫困代际传递。

三、重点任务

(一) 建立健全巩固拓展义务教育有保障成果长效机制

1. 巩固拓展义务教育控辍保学成果。健全控辍保学工作机制，确保除身体原因不具备学习条件外脱贫家庭义务教育阶段适龄儿童少年不失学辍学。健全政府、有关部门及学校共同参与的联控联保责任机制。健全数据比对机制，精准摸排辍学学生，纳入台账动态管理。健全定期专项行动机制，在每学期开学前后集中开展控辍保学专项行动，严防辍学新增反弹。健全依法控辍治理机制，完善用法律手段做好劝返复学的工作举措。健全教学质量保障机制，深化教育



教学改革，不断提高农村教育教学质量。

2.巩固拓展义务教育办学条件成果。继续实施义务教育薄弱环节改善与能力提升工作，聚焦乡村振兴和新型城镇化，有序增加城镇学位供给，补齐农村学校基本办学条件短板，提升学校办学能力。加强边境地区学校建设。做好易地扶贫搬迁后续扶持工作，完善教育配套设施，保障适龄儿童少年义务教育就近入学。统筹义务教育学校布局结构调整工作，坚持因地制宜、实事求是、规模适度，有利于保障教育质量，促进学校布局建设与人口流动趋势相协调。支持设置乡镇寄宿制学校，保留并办好必要的乡村小规模学校。

3.巩固拓展教育信息化成果。巩固学校联网攻坚行动成果，加快学校网络提速扩容。完善国家数字教育资源公共服务体系，助力脱贫地区共享优质教育资源，不断扩大优质教育资源覆盖面。深化普及“三个课堂”应用，实现依托信息技术的“优质学校带薄弱学校、优秀教师带普通教师”模式制度化，指导教师共享和用好优质教育资源。提升脱贫地区师生信息素养，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展机制，加强学生课内外一体化的信息素养培育，推进信息技术与教育教学的深度融合。

4.巩固拓展乡村教师队伍建设成果。落实《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》（教师〔2020〕5号），继续实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划、中小学幼儿园教师国家级培训计划、乡村教师生活补助政策，优先满足脱贫地区对高素质教师的补充需求，提高乡村教师队伍整体素质。在脱贫地区增加公费师范生培养供给，推进义务教育教师县管校聘改革，加强城乡教师合理流动和对口支援，鼓励乡村教师提高学历层次。启动实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划，组织部属师范大学和省属师范院校，定向培养一批优秀师资。加强对脱贫地区校长的培训，着力提升管理水平。加强教师教育体系建设，建设一批国家师范教育基地和教师教育改革实验区，推动师范教育高质量发展与巩固拓展教育脱贫攻坚成果、实施乡村振兴相结合。深化人工智能助推教师队伍建设试点。切实保障义务教育教师工资待遇。

（二）建立健全农村家庭经济困难学生教育帮扶机制

5.精准资助农村家庭经济困难学生。加强与民政、乡村振兴等部门的数据比对和信息共享，提高资助数据质量。不断优化学生资助管理信息系统功能，提升精准资助水平。进一步完善从学前教育到高等教育全学段的学生资助体系，保障农村家庭经济困难学生按规定享受资助，确保各学段学生资助政策落实到位。

6.继续实施农村义务教育学生营养改善计划。进一步完善学生营养改善计划，加强资金使用管理，坚持以食堂供餐为主，提高学校食堂供餐比例和供餐能力，改善农村学生营养健康状况。推进原材料配送验收、入库出库、贮存保管、加工烹饪、餐食分发、学生就餐等环节全程视频监控。加强与市场监管、卫健、疾控等部门的合作，强化营养健康宣传教育、食品安全及



学校食堂检查，确保供餐安全。

7.加强农村家庭经济困难毕业生就业帮扶工作。全面掌握农村家庭经济困难高校毕业生情况，实行“一人一策”分类帮扶和“一人一档”动态管理，开展就业能力培训，提供精准化就业指导服务。依托中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，深入开展“青年红色筑梦之旅”活动，引导大学生以创新驱动创业，以创业带动就业。加强农村家庭经济困难中职毕业生就业指导，创新就业招聘活动形式，鼓励和支持用人单位通过网络等形式开展宣讲和招聘。

（三）做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接重点工作

8.加大脱贫地区职业教育支持力度。加强职业院校基础能力建设，支持建好办好中等职业学校，作为人力资源开发、农村劳动力转移培训、技术培训与推广、巩固拓展脱贫攻坚成果和高中阶段教育普及的重要基地。对于未设中等职业学校的乡村振兴重点帮扶县，因地制宜地通过新建中等职业学校、就近异地就读、普教开设职教班、东西协作招生等多种措施，满足适龄人口和劳动力接受职业教育和培训的需求。加强“双师型”教师队伍建设，结合当地经济社会发展需求，科学设置职业教育专业，提升服务能力和水平。推动职业院校发挥培训职能，与行业企业等开展合作，丰富培训资源和手段，广泛开展面向“三农”、乡村振兴的职业技能培训。

9.继续实施重点高校招收农村和脱贫地区学生专项计划。指导各地和有关高校进一步加强资格审核，优化考生服务，加强入学后的学业辅导，促进学生健康成长。综合考虑国家户籍制度改革、各地教育发展水平以及高考改革进展等情况，出台完善专项计划的意见。农村订单定向医学生免费培养计划优先向中西部地区倾斜。

10.继续实施民族专项招生计划。继续实施高校民族专项招生计划，招生向西部民族地区倾斜，加大师范类、医学类等急需紧缺人才培养力度。改革少数民族高层次骨干人才培养计划，加强民族地区高层次人才培养，提高人才培养和人才需求契合度。

11.实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划。加大农村牧区、民族地区易地扶贫搬迁安置点国家通用语言文字推广力度，提高普及程度、提升普及质量。全面加强各级各类学校国家通用语言文字教育，开展学校语言文字工作达标建设，提升教师国家通用语言文字教育教学能力。加强学前儿童普通话教育，推动学前学会普通话工作。与职业教育培训相结合，支持开展农村地区青壮年劳动力、基层干部等普通话示范培训，充分调动和发挥国家通用语言文字示范基地作用，巩固拓展推普助力脱贫攻坚成果。繁荣发展乡村语言文化，结合中华经典诵读工程，实施经典润乡土计划、“家园中国”中华经典传承推广活动，创新传播方式，传承弘扬中华优秀传统文化。加大语言学习资源整合开发力度，完善全球中文学习平台，助力脱贫地区语言学习。

12.打造升级版的“一村一名大学生计划”。以国家开放大学办学体系为依托，以农业、农村产业和乡村干部队伍发展需要的专业为支撑，实施“开放教育——乡村振兴支持计划”，为



农民和村镇基层干部提供不离岗、不离乡、实用适用的学历和非学历继续教育。

13.推进乡村振兴育人工作。把巩固拓展脱贫攻坚成果和乡村振兴作为国情教育和思政课堂的重要内容，鼓励教育系统干部师生积极参与、深度实践，进一步深化立德树人成效。鼓励高校、职业院校、中小学积极探索乡村振兴育人模式，形成一批可复制、可推广的工作成果。鼓励开发乡土教材（不含中小学），对巩固拓展脱贫攻坚成果、乡村振兴等资源进行挖掘、整理和创新。把耕读教育纳入涉农专业人才培养体系。

（四）延续完善巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的对口帮扶工作机制

14.继续推进高校定点帮扶工作。坚持直属高校定点帮扶机制，拓展深化帮扶形式和内容，保持工作力度不减，定期对帮扶成效进行考核评价。继续选派挂职干部和驻村第一书记，选好用好帮扶干部，做好工作、生活、安全等方面条件保障。依托高校优势资源，充分发挥高校帮扶联盟、教育脱贫攻坚与乡村振兴专家委员会、高校乡村振兴研究院等作用，开展高校定点帮扶典型项目推选活动，推动帮扶工作从“独立团”向“集团军”转变。加大涉农高校、涉农专业建设力度，深入实施卓越农林人才教育培养计划 2.0，加快培养拔尖创新型、复合应用型、实用技能型农林人才。引导高校科技创新主动服务、深度参与乡村振兴。

15.优化实施职业教育东西协作行动计划。落实中央要求，按照新的协作结对关系做好职业教育东西协作，优化协作帮扶方式。继续实施中职招生兜底工作，帮助西部地区未升学青少年掌握一技之长，实现高质量就学就业。继续实施东部对西部职业院校结对帮扶，强化教师交流、专业与实训基地建设、共建共享教学资源等工作举措。继续开展面向西部地区的职业教育管理者与教师培训，开发一批职业培训共享教学资源，提升院校管理水平和办学质量。

16.持续推进高校对口支援工作。继续实施对口支援西部地区高等学校计划，创新对口支援方式，支持受援高校明确发展定位，强化服务面向，打造学科专业特色。精准实施对口支援，为受援高校提供指导支持。继续做好部省合建高校对口合作工作，构建联动发展新格局。继续推进对口支援滇西应用技术大学等工作。扩大实施高校银龄教师支援西部计划。

17.继续实施系列教师支教计划。实施“三区”人才支持计划教师专项计划，进一步引导人才向艰苦一线流动，选派城镇优秀教师到艰苦一线支教，缓解乡村振兴重点帮扶县优秀教师不足的问题。深入实施银龄讲学计划，面向社会公开招募一批优秀退休校长、教研员、特级教师、高级教师等到农村义务教育学校讲学，促进城乡义务教育均衡发展。实施凉山、怒江支教帮扶行动，建立支教对口帮扶机制，采取“组团式”援助当地院校，动员名师名校长培养基地、优秀教师校长以双师教学、巡回指导、送培到校、支教帮扶等方式，为凉山、怒江打造一支“带不走、教得好”的教师队伍。

（来源：2021-5-7 中华人民共和国教育部官网 有删减）

-END-