

南京中医药大学中医学优势学科三期项目

开放立项教育教学改革研究课题

序号	课题名称	主持人
1	新时代高校研究生党员教育管理机制研究	王九龙
2	基于人文关怀理念的医学生医患沟通能力培养模式的理论构建与实验研究	周红光
3	《中医耳鼻喉科学》“金课”模式的建立及卓越中医师岗位胜任能力培养的研究	吴拥军、 马华安
4	基于“教-放-考”结合的中医专业临床技能提优改革路径探索与实践	金桂兰
5	以 OBE 为导向的多模态中医学慕课建设和实施路径	吴云川
6	中医文化传承和自信力培养	王小丁
7	临床专业研究生科研伦理素养的培育及实践	吴静
8	依托教学联盟，持续推进高质量床边课程教学体系的完善和实施	张犁、过 伟峰
9	“5L 教学法”在中医妇科经典临床教学中的应用研究	任青玲
10	中医专业学生临床技能综合考核路径的探索和时间	汪悦、孙 丽霞
11	中医学专业学生学业指导与学习能力提升研究	沈永健
12	以病机关系网络为主体的中医内科学教学实践	方樑
13	基于早期接触临床的中医儿科学本科生临床实践能力培养模式探讨	徐珊、汪 受传
14	学生标准化病人（SSP）在实践教学及考核中的应用与研究	袁园
15	基于网络平台的翻转课堂对培养创新型中医药人才的研究	曾亮、袁 永丰
16	课程设计在临床课程教学中的应用	潘涛
17	中医文化渗透学习与《中医内科学》教学结合的相关性研究	严冬，彭 海燕
18	中医临床专业学术型研究生综合科研能力培养的探索和实践	尚文斌
19	中医拔尖创新人才（九年制）本科临床实习与中医住院医师规范化培训的协同管理	杨帆
20	《诊断学》课程模块化优化及多元教学手段综合应用研究	杨继兵

21	基于“以学生为中心”构建“以实践为主导”的《推拿手法学》教学模式的探索与实践	李守栋
22	基于 OBE 理念的形成性评价体系在中医临床课程中的应用研究	朱震、张世勤
23	基于混合式教学模式的推拿练功学金课内涵建设	杨小存
24	基于翻转课堂的混合式学习模式在针刀临床课教学中的应用研究	李开平
25	基于床边教学模式的《针灸学》教学体系的重构与实践	穆艳云、董勤
26	基于“远程临床实训”平台《中医诊断学》混合式教学模式的构建与应用	谷鑫
27	“金课”背景下基于中医诊断学翻转课堂的中医临床思维构建研究	钱峻
28	不良反应重现在中药学虚拟仿真教学中构建与应用	顾俊菲
29	基于反思的伤寒论深度学习模式与实践研究	张静远
30	《伤寒论》太阳病篇英语教学	孙松娴、濮文渊
31	中医辨证远程实训方法的研究	徐征
32	中医类学生人文精神和沟通能力培养	王光耀
33	基于虚拟仿真技术网络平台探索可视化教学方法——以《经络腧穴学》为例	陈 栋
34	中医专硕临床规培方案优化研究	张来根
35	基于心理沙盘理论指导下的中医类学生人文精神和沟通能力培养的应用与实践	李建军、李昀泽
36	强化研究生科研创新能力培养模式的探索与实践研究	马顾全
37	医教研协同背景下中医专硕导师团队建设的理论和实践研究	龚晓燕
38	运用传统功法促进大学生身心健康的理论和实践	毛国庆
39	基于 OSCE 模式标准案例视频教学在中医护生临床综合能力中的评价研究	陈露
40	基于道家文化学习提高研究生中医文化传承和自信力的创新计划	商洪涛