

“双一流”建设监测指标体系（试行）

高校填报部分

2020年1月

目 录

“双一流”建设大学监测指标体系（试行）高校填报部分...	2
“双一流”建设大学监测指标体系监测点说明.....	8
“双一流”建设学科监测指标体系（试行）高校填报部分...	33
“双一流”建设学科监测指标体系监测点说明.....	37

“双一流”建设大学监测指标体系（试行）高校填报部分

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
A00 大学建设 进展(1)	B000 建设进展 (2)	C0001 大学建设进展情况写实	1000 字以内，重点描述对标对表情况
		C0002“双一流”建设经费数额	总金额/中央专项/地方投入/学校自筹/其他
A01 加强和改进 党对高校的 领导(1)	B011 党对高校的 领导情况 (1)	C0111 加强和改进党对高校的 领导情况写实	500 字以内
A02 培养拔尖 创新人才 (5)	B021 思想政治 教育 (3)	C0211 思政课程与课程思政开展情况写实	300 字以内，含高校领导带头讲思政课情况
		C0212 思想政治理论课教师、辅导员人数	
		C0213 马工程教材编写情况	
	B022 招生与录取 (2)	C0221 在校学生数	
		C0222 来华攻读学位留学生人数	
	B023 课程与教学 (7)	C0231 本科生、硕士生、博士生培养模式改革情况及成效写实	1000 字以内，教学改革、课程建设、创新思维训练、导师指导、学生参与科研等
		C0232 本科专业数及通过专业认证专业清单	
		C0233 正教授给本科生上课人数及课时数占比	
		C0234 年度公开出版的代表性教材清单	50 部以内
		C0235 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实	500 字以内

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
		C0236 教学质量保障体系建设情况写实	300 字以内
		C0237 面向艺术、体育类学生开设人文素养和科学素养类课程门数、年度选课人数	
	B024 创新创业教育 (2)	C0241 本科生、硕士生、博士生（含留学生）在国内外大赛获奖清单	
		C0242 本科生、硕士生、博士生（含留学生）以第一作者/通讯作者发表的代表性论文清单	50 篇以内
	B025 毕业生去向及满意度 (1)	C0251 各行各业突出贡献者清单	2009 届以来毕业生在各行各业的突出贡献者，30 人以内
	B026 其他标志性成果	C0261.....	人才培养方面其他标志性成果
A03 建设一流师资队伍 (2)	B031 师德师风建设 (1)	C0311 高校师德师风建设情况写实	300 字以内，学校师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及有关举措
	B032 专任教师队伍水平 (5)	C0321 各类杰出人才清单	获批国家自然科学基金委员会、国家社会科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目的主持人数及清单，100 人以内
		C0322 教师获得国内外重要奖项清单	60 项以内
		C0323 外籍专任教师数	

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
		C0324 教师担任学术团体、国内外重要期刊负责人清单	100 项以内
		C0325 教师担任国际重大比赛评委、裁判人员清单	30 人以内
	B033 其他标志 性成果	C0331.....	教师队伍建设方面其他标志性成果
A04 提升科学 研究水平 (2)	B041 科学研究 成果 (3)	C0411 公开出版的专著清单	30 项以内
		C0412 教师以第一或通讯作者在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	100 篇以内
		C0413 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖	
	B042 科研项目 与平台 (6)	C0421 学校牵头承担和参与的国家重点重大项目清单	
		C0422 加强有组织创新的重大平台数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况	
		C0423 牵头建设的国家重大科技创新基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况	
		C0424 牵头建设的部级重点研究基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况	
		C0425 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实	300 字以内
		C0426 重大学科基础设施建设情况	
	B043 其他标志 性成果	C0431	科学研究水平提升方面的其他标志性成果

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
A05 传承创新 优秀文化 (1)	B051 文化传承 与建设 (2)	C0511 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实	300字以内，高校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的情况，含获评全国文明校园情况
		C0512 高校中华优秀传统文化传承基地清单	
A06 着力推进 成果转化 (1)	B061 成果转化 与社会服务 (5)	C0611 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实	600字以内，含体育艺术类院校承担国内外重大设计与展演任务（限国家级重大活动）
		C0612 到校的横向课题经费数	含技术开发、技术服务咨询等到校经费
		C0613 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实	300字以内
		C0614 编写中小学教材清单	
		C0615 参与国家考试命题的教师人数	特指刑法修正案规定的国家考试
A07 完善内部 治理结构 (1)	B071 完善内部治 理结构情况 (1)	C0711 高校内部治理情况改革写实	500字以内
A08 关键环节 突破 (5)	B081 人事制度 (1)	C0811 人事制度改革情况写实	500字以内，包括在教师考核评价制度、青年人才培养、薪酬制度等方面改革的情况，突出重视教学、破“五唯”、贯彻引育并举、以育为主等情况
	B082 人才培养改 革(2)	C0821 科教协同育人情况写实	300字以内

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
		C0822 人才培养重点项目清单	承担国家战略急需领域人才培养项目、高校适应社会发展需求主动设立的人才培养项目
	B083 财务管理 (1)	C0831 在经费使用等方面的情况写实	300 字以内
	B084 资源配置 (1)	C0841 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实	300 字以内，学校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效；学校根据“双一流”建设进展推进的内部资源配置模式改革举措和成效
	B085 交叉学科建设 (1)	C0851 学科交叉建设成效写实	300 字以内
A09 社会参与机制 (2)	B091 与行业企业合作机制 (2)	C0911 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实	300 字以内
		C0912 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况	包含机构名称、投入、运行情况等
	B092 社会资源募集机制(1)	C0921 高校获得的社会捐赠到校金额	
A10 国际交流合作 (3)	B101 境外交流 (2)	C1011 师生参加本领域重要国际会议并做报告人员清单	50 项以内
		C1012 非国家公派赴境外交流学生人次	3 个月及以上

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
	B102 国际合作 (2)	C1021 牵头或参与国际和区域性重大科学计划和科学工程清单	需注明学校为牵头单位或参与单位
		C1022 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单	
	B103 国际影响力 (3)	C1031 学校主办的国内外学术期刊清单	
		C1032 教师在国际组织任职主要负责人清单	国际学术组织或专业性国际组织担任正副负责人和秘书长人数
		C1033 学校发起成立或加入的国际组织与联盟清单	指国际学术组织或专业性国际组织与联盟
	B104 其他标志性 成果	C1041.....	国际交流合作方面的其他标志性成果
A11 其他	反映大学建设成效的其他标志性成果		

“双一流”建设大学监测指标体系 监测点说明

目 录

A00 大学建设进展	12
B000 建设进展.....	12
C0001 大学建设进展情况写实.....	12
C0002“双一流”建设经费数额（万元）.....	12
A01 加强和改进党对高校的领导	13
B011 党对高校的领导情况.....	13
C0111 加强和改进党对高校的领导情况写实.....	13
A02 培养拔尖创新人才	13
B021 思想政治教育.....	13
C0211 思政课程与课程思政开展情况写实.....	13
C0212 思想政治理论课教师、辅导员人数.....	13
C0213 马工程教材编写情况.....	14
B022 招生与录取.....	14
C0221 在校学生数.....	14
C0222 来华攻读学位留学生人数.....	15
B023 课程与教学.....	15
C0231 本科生、硕士生、博士生培养模式改革情况及成效写实.....	15
C0232 本科专业数及通过专业认证专业清单.....	15
C0233 正教授给本科生上课人数及课时数占比.....	16
C0234 年度公开出版的代表性教材清单.....	16
C0235 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实.....	16
C0236 教学质量保障体系建设情况写实.....	17
C0237 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况.....	17
B024 创新创业教育.....	17
C0241 本科生、硕士生、博士生在国内外大赛获奖清单.....	17
C0242 本科生、硕士生、博士生（含留学生）以第一作者/通讯作者发表的代表性 论文清单.....	18
B025 毕业生去向及满意度.....	18
C0251 各行各业突出贡献者清单.....	18
B026 其他标志性成果.....	18
C0261.....	18
A03 建设一流师资队伍	19
B031 师德师风建设.....	19
C0311 高校师德师风建设情况写实.....	19
B032 专任教师队伍水平.....	19
C0321 各类杰出人才清单.....	19
C0322 教师获得国内外重要奖项清单.....	19

C0323 外籍专任教师数.....	20
C0324 教师担任学术团体、国内外重要期刊负责人清单.....	20
C0325 教师担任国际重大比赛评委、裁判人数及清单.....	20
B033 其他标志性成果.....	20
C0331.....	20
A04 提升科学研究水平.....	21
B041 科学研究成果.....	21
C0411 公开出版的专著清单.....	21
C0412 教师以第一作者或通讯作者在国内外重要期刊发表代表性论文清单.....	21
C0413 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖.....	21
B042 科研项目与平台.....	22
C0421 学校牵头承担和参与的国家重点重大项目清单.....	22
C0422 加强有组织创新的重大平台数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况.....	23
C0423 牵头建设的国家重大科技创新基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况.....	23
C0424 牵头建设的部级重点研究基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况.....	24
C0425 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实.....	24
C0426 重大学科基础设施建设情况.....	24
B043 其他标志性成果.....	25
C0431.....	25
A05 传承创新优秀文化.....	25
B051 文化传承与建设.....	25
C0511 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实.....	25
C0512 高校中华优秀传统文化传承基地清单.....	25
A06 着力推进成果转化.....	25
B061 成果转化与社会服务.....	25
C0611 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实.....	25
C0612 到校的横向课题经费数.....	26
C0613 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实.....	26
C0614 编写中小学教材清单.....	26
C0615 参与国家考试命题的教师人数.....	26
A07 完善内部治理结构.....	27
B071 完善内部治理结构情况.....	27
C0711 高校内部治理情况改革写实.....	27

A08 关键环节突破	27
B081 人事制度.....	27
C0811 人事制度改革情况写实.....	27
B082 人才培养改革.....	27
C0821 科教协同育人情况写实.....	27
C0822 人才培养重点项目清单.....	27
B083 财务管理.....	28
C0831 经费使用等方面的情况写实.....	28
B084 资源配置.....	28
C0841 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实.....	28
B085 交叉学科建设.....	28
C0851 学科交叉建设成效写实.....	28
A09 社会参与机制	28
B091 与行业企业合作机制.....	28
C0911 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实.....	28
C0912 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况.....	29
B092 社会资源募集机制.....	29
C0921 高校获得的社会捐赠金额.....	29
A10 国际交流合作	29
B101 境外交流.....	29
C1011 师生参加本领域重要国际会议并做报告人员清单.....	29
C1012 非国家公派赴境外交流学生人次.....	30
B102 国际合作.....	30
C1021 牵头或参与国际性和区域性重大科学计划和科学工程清单.....	30
C1022 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单.....	30
B103 国际影响力.....	31
C1031 学校主办的国际学术期刊清单.....	31
C1032 教师在国际组织任职主要负责人清单.....	31
C1033 学校发起成立或加入的国际组织与联盟清单.....	31
B104 其他标志性成果.....	32
C1041.....	32
A11 其他	32

A00 大学建设进展

B000 建设进展

C0001 大学建设进展情况写实

1. 监测点内涵：学校建设目标达成情况和对标达成情况，字数不超过 1000 字。
2. 目标达成情况：对照学校公布的“双一流”建设方案中的建设目标，学校 2016 年以来“双一流”建设的目标完成进展。
3. 对标达成情况：对照学校确定的与之发展特色、类型等相近的国外世界一流大学标杆院校，学校 2016 年以来“双一流”建设的对标追赶进展。

C0002“双一流”建设经费数额（万元）

年度	项目分类	中央专项			地方投入			学校自筹			其他
		预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	
2016	拔尖创新人才培养										
	师资队伍建设和提升自主创新和										
	社会服务能力										
	文化传承创新										
	国际合作交流										
	合计										
...

1. 监测点内涵：“双一流”建设经费数额指自然年度学校所有用于“双一流”建设的经费情况。
2. 中央专项：包括中央高校建设世界一流大学（学科）和特色发展引导专项资金、其他部委明确支持“双一流”建设专项资金的预算经费、实际到账经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
3. 地方投入：地方政府（含省级、地市级）专项支持“双一流”建设预算经费、实际到账经费和实际用于“双一流”建设事业的支出经费。
4. 学校自筹：学校自筹的预算经费、实际到账经费和实际用于“双一流”建设支出经费。
5. 其他：指除中央专项、地方投入、学校自筹以外，用于“双一流”建设的其它支出经费。

A01 加强和改进党对高校的领导

B011 党对高校的领导情况

C0111 加强和改进党对高校的领导情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》文件要求，写实性描述建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断改革和完善高校体制机制情况，把握高校意识形态工作领导权情况，加强基层党组织建设情况，纪检监察工作开展情况等，一般 500 字以内。
2. 建立健全党委统一领导：坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导的工作机制及实际工作开展的情况。
3. 党政分工合作：坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党政分工合作的工作机制及实际工作开展的情况。
4. 协调运行的工作机制：坚持和完善党委领导下校长负责制，建立健全协调运行的工作机制及实际工作开展的情况。

A02 培养拔尖创新人才

B021 思想政治教育

C0211 思政课程与课程思政开展情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，各高校思政课程与课程思政的开展情况与开展成效，含高校领导带头讲思政课情况等，一般 300 字以内。
2. 思政课程：高校思想政治理论课，是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，体现了社会主义大学的本质要求。
3. 课程思政：把思想政治工作贯穿教育教学全过程，使各类课程与思想政治教育同向同行，形成协同效应的育人理念。
4. 高校领导带头讲思政课情况：高校领导带头讲思政课次数及听课学生人数，听思想政治理论必修课次数。

C0212 思想政治理论课教师、辅导员人数

年度	专职思想政治理论课教师数	兼职思想政治理论课教师数	专职辅导员数	兼职辅导员数

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校专职、兼职思政课教师人数，专职、兼职辅导员人数。
2. 专职思想政治理论课教师：专职从事思想政治理论课教学的在编教师。
3. 兼职思想政治理论课教师：兼职从事思想政治理论课教学的其他在编人员。
4. 专职辅导员：指在院（系）专职从事大学生日常思想政治教育工作人员的人员，包括院（系）党委（党总支）副书记、学工组长、团委（团总支）书记等专职工作人员，具有教师和管理人员双重身份。
5. 兼职辅导员：指在院（系）兼职从事大学生日常思想政治教育工作的其他在编人员。

C0213 马工程教材编写情况

序号	教材名称	作者	承担工作	出版单位	出版时间	教材使用情况

1. 监测点内涵：2016年以来，学校编写马工程教材情况，包含中央马工程教材和教育部马工程教材。
2. 承担工作：指首席专家、主编、副主编、编委等。
3. 教材使用情况：说明本年度教材使用高校数和学生数等，一般50字以内。

B022 招生与录取

C0221 在校学生数

年度	学习形式	本科生数	硕士生数			博士生数		
			总数	学术学位	专业学位	总数	学术学位	专业学位
	全日制							
	非全日制							
	全日制							
	非全日制							
...	...							

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校的全日制、非全日制本科生数、硕士生数、博士生数，人数不含留学生。
2. 学习形式：指全日制、非全日制。

C0222 来华攻读学位留学生人数

年度	攻读学士学位		攻读硕士学位		攻读博士学位	
	当年入学	在校生	当年入学	在校生	当年入学	在校生

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度来华攻读学位留学生当年入学人数和在校生人数情况。

B023 课程与教学

C0231 本科生、硕士生、博士生培养模式改革情况及成效写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在本科生、硕士生、博士生教育综合改革、课程建设、创新创业教育、导师指导、学生参与科研等方面开展的工作情况及成效，一般 1000 字以内。
2. 教育综合改革：落实中央关于深化教育综合改革的行动和部署的情况，包括立德树人、促进教育公平提高教育质量、推进管办评分离、加强高校自主权和内部治理等。
3. 课程建设：课程体系改革、课程内容建设、课程教材建设等。
4. 创新创业教育：培养学生创业基本素质，提升学生创业意识、创新精神、创新创业能力。
5. 导师指导：落实导师指导责任制情况。

C0232 本科专业数及通过专业认证专业清单

年度		本科专业总数		通过专业认证本科专业数		
通过专业认证专业清单						
序号	专业代码	专业名称	认证机构	认证类型	通过认证时间	认证有效时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校在招本科专业总数、通过认证本科专业总数及清单。
2. 本科专业总数：指学校年度内在招本科专业数。
3. 认证机构：负责开展本科专业认证机构名称。
4. 认证类型：本科专业认证类型，如工程教育专业认证、师范专业认证、临床医学专业认证等。

C0233 正教授给本科生上课人数及时数占比

学年度	学校总课时数	正教授为本科生上课课时数	正教授总数	为本科生上课的正教授数

1. 监测点内涵：2016 年以来，各学年度正教授给本科生上课的人数、课时数占比。
2. 学校总课时数：学校开设的本科生必修课、选修课总课时数。
3. 为本科生上课的正教授数：正教授为本科生上课的人数。
4. 正教授为本科生上课课时数：正教授为本科生上课总课时数。

C0234 年度公开出版的代表性教材清单

年度	序号	教材作者	教材名称	出版社	教材国内外使用情况及影响力（50 字以内）

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校教师主编出版的具有较高水平、代表性的教材数量及清单，每年填写 50 部以内。
2. 教材使用情况及影响力：本年度教材国内外使用高校数和学生数等，一般 50 字以内。

C0235 学校开展体育、美育、劳动教育的情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校在体育、美育、劳动教育方面的开展情况。含学生体质健康标准测试优良率，学生参与院级以上体育竞赛人次，学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖评优、综合素质评价挂钩情况，学校体育工作纳入学校中长期发展规划情况；含志愿服务、社会实践内容，含面向全校学生开设的公共艺术课程数量及类型，选修公共艺术课程的学生占在校学生总数的比例，公共艺术课程教师人数占在校学生总数的比例，校级学生艺术类社团数及在校学生参与校级艺术类社团的比例，学校艺术场馆数(含剧院、音乐厅、博物馆、美术馆等)，学生毕业必须修满公共艺术课程的学分数等内容。一般 500 字以内。

C0236 教学质量保障体系建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校在教学质量保障体系建设方面的进展情况，一般 300 字以内。
2. 教学质量保障体系：学校在健全和完善教学质量保障体系方面的进展情况。

C0237 面向艺术、体育类学生进行人文素养和科学素养教育情况

学年	课程门数	课程名称	授课教师	学年度选课总人次
2016-2017		1.		
		...		
2017-2018		1.		
		2.		
		...		
2018-2019		1.		
		2.		
		...		

1. 监测点内涵：2016 年以来，各学年学校面向艺术、体育类学生开设人文素养和科学素养类课程门数，以及各学年度艺术、体育类学生选课人次。

B024 创新创业教育

C0241 本科生、硕士生、博士生在国内外大赛获奖清单

年度	序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	评奖组织单位	组织单位类型	获奖人姓名		
							本科生	硕士生	博士生

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度在读本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生，在国内外大赛获奖情况。
2. 在读本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生：在学校注册的在读本科生、研究生、留学生。
3. 国内外大赛：国内外有关机构组织的大型赛事。
4. 评奖组织单位：组织评奖的单位，如政府部门、学会、协会、基金会等。
5. 组织单位类型：国内组织或国际组织。
6. 获奖学生类型：本科生、硕士生、博士生均含留学生。

7. 获奖作品：获奖作品的名称及类别。
8. 奖项名称：所获奖项的名称。
9. 获奖等级：特等、一等、二等、三等、团体等。

C0242 本科生、硕士生、博士生（含留学生）以第一作者/通讯作者发表的代表性论文清单

年度	序号	作者姓名	学生类型	学生所在学科专业	论文题目	发表期刊	期刊收录情况

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校在学本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生，以第一作者或通讯作者发表的代表性学术论文，每年学生代表论文 50 篇以内。
2. 学生类型：包括在学本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生。
3. 学生所在学科专业：研究生按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写；本科生按照《普通高等学校本科专业目录》中的专业类填写。
4. 期刊收录情况：发文期刊在相应发文年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录的情况。

B025 毕业生去向及满意度

C0251 各行各业突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目（每人 3 项以内）

1. 监测点内涵：学校 2009 届以来的毕业生在各行各业的突出贡献者，填写 30 人以内。
2. 突出贡献项目：反映毕业生在各行各业作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。

B026 其他标志性成果

C0261.....

监测点解释：其他反映学校人才培养成效与特色的数据或写实性描述。

A03 建设一流师资队伍

B031 师德师风建设

C0311 高校师德师风建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及举措，一般 300 字以内。

B032 专任教师队伍水平

C0321 各类杰出人才清单

序号	姓名	所在学科	主持项目名称	项目起止年月	项目类型	获批年度

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度获批国家自然科学基金委员会、国家社会科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目的主持人数及清单，每年填写 100 人以内。若一人在同一年度有多项项目，仅填 1 项。
2. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。
3. 项目类型：国家重大、国家重点。

C0322 教师获得国内外重要奖项清单

序号	奖项名称	奖项等级	教师姓名	所在学科	组织单位	组织单位类型	获奖年度

1. 监测点内涵：2016 年以来，教师获得的诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖等国际重要奖项，以及茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖等社会力量设立的国内重要奖项的数量，代表性奖项 60 项以内。
2. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。
3. 组织单位类型：国内组织或国际组织。

C0323 外籍专任教师数

年度	外籍专任教师数

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度承担教学科研任务的全职外籍专任教师数。
2. 全职外籍专任教师：与学校签订全职合同、从事教学和科研工作的各专业领域外籍教师。

C0324 教师担任学术团体、国内外重要期刊负责人清单

序号	教师姓名	所在学科	任职期刊名称/国内学术团体名称	期刊收录情况	在任职位	任职期限

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度教师在任期刊主编、副主编清单；在任民政部注册的全国性学术社团会长、副会长、秘书长清单，每年填报 100 人以内。
2. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。
3. 期刊收录情况：期刊本年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录情况，学术团体不填。
4. 在任职位：主编、副主编；会长、副会长、秘书长。
5. 任职期限：任职起止年月。

C0325 教师担任国际重大比赛评委、裁判人数及清单

年份	序号	教师姓名	比赛名称	担任职务（评委/裁判）

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度教师担任国际重大比赛评委、裁判的情况。体育比赛主要指三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛），表演类比赛指国际 A 级竞赛，其余由高校判定。每年填报 30 人以内。

B033 其他标志性成果

C0331.....

监测点解释：其他反映学校师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。

A04 提升科学研究水平

B041 科学研究成果

C0411 公开出版的专著清单

年份	序号	教师姓名	所在学科	专著名称	出版社

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校有公开出版的专著情况，每年填写 30 部以内。
2. 公开出版的专著：指以本校为第一署名单位且本校教师为第一著作人的专著、译著或辞书，编著、教材、教学用书等不计入内。
3. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。

C0412 教师以第一作者或通讯作者在国内重要期刊发表代表性论文清单

年度	序号	作者姓名	所在学科	论文标题	发表期刊	期刊收录情况	备注

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度教师以第一作者或通讯作者发表的代表性论文，每年填写 100 篇以内。
2. 所在学科：按照《学位授予与人才培养学科目录》中的一级学科填写。
3. 期刊收录情况：发文期刊在相应发文年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录情况。
4. 备注：经济学、数学等有特殊署名规则的按实际情况填报，并在备注栏中说明。

C0413 入选国家哲学社会科学文库、高校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖

序号	成果名称	成果类型	一级学科	姓名	奖励类别	奖励等级	获奖时间

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校入选国家哲学社会科学文库成果数；获得教育部高等学校科学研究（含人文社会科学、自然科学等方面）优秀成果奖数量。
2. 成果类型：指著作、论文、普及读物、咨询服务报告等，成果不分类型填无。
3. 奖励类别：指著作论文奖、咨询服务报告奖、青年成果奖、自然奖、发明奖、进步奖等，成果不分奖励类别填无。
4. 奖励等级：指一等奖、二等奖等，成果无奖励等级填无。

B042 科研项目与平台

C0421 学校牵头承担和参与的国家重点重大项目清单

序号	项目名称	项目类别	所属专项	承担任务	姓名	项目经费	立项时间	项目起止时间

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校承担国家公布的国家社科基金重大招标项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目等(需注明学校为牵头承担或参与研究) 情况。
2. 牵头承担：学校为第一参与单位且本校教师为第一主持人。
3. 参与研究：学校非第一参与单位或本校教师非第一主持人。
4. 国家社科基金重大招标项目：全国哲学社会科学工作办公室批准立项的国家社科基金重大招标项目。
5. 教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目：教育部批准立项的哲学社会科学研究重大课题攻关项目。
6. 国家重大专项项目：由科技部组织的国家科技重大专项。
7. 国家重点研发计划项目：由科技部组织实施的重大研发项目。
8. 国家自然科学基金委重点重大项目：国家自然科学基金委批准立项的重点项目、重大项目。
9. 国防科技重点重大项目：批准立项的国防科技重点实验基金项目、重大项目。
10. 国家艺术基金：国家艺术基金理事会批准立项的国家艺术基金项目。
11. 国家文化创新工程项目：文化部批准立项的国家文化创新工程项目。

12. 项目类别：指国家社科基金重大招标项目、教育部哲学社会科学重大课题攻关项目、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目、国家艺术基金、国家文化创新工程项目等
13. 承担任务：牵头承担、参与研究。

C0422 加强有组织创新的重大平台数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况

序号	平台名称	平台类型	参与类型	年度	绩效评估情况	承担重大项目情况

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校建设集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心(需注明学校为牵头单位或参与单位)情况。
2. 集成攻关大平台：教育部统筹建设的关键核心技术集成攻关大平台。
3. 前沿科学中心：为落实《高等学校基础研究珠峰计划》，教育部批准成立的前沿科学中心。
4. 国家级协同创新中心：教育部、财政部认定的“2011计划”国家协同创新中心。
5. 平台类型：集成攻关大平台、前沿科学中心、国家级协同创新中心等。
6. 参与类型：指牵头、参与。

C0423 牵头建设的国家重大科技创新基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况

序号	基地名称	基地类型	主管单位	负责人	年度	承担项目情况	绩效评估情况	备注

1. 监测点内涵：2016年以来，高校承担国家重大科技基础设施、科学与工程研究类、技术创新与成果转化类、基础支撑与条件保障类等方面的情况。

2. 基地类型：重大科技基础设施、国家工程研究中心、国家重点实验室、国家技术创新中心、国家临床医学中心、国家科技资源共享服务平台、国家野外科学观测研究平台、省级以上其他科技项目平台等。

C0424 牵头建设的部级重点研究基地数量、清单及绩效评估情况，目前承担的重大项目情况

序号	基地名称	基地类型	负责人	年度	承担项目情况	绩效评估情况	备注

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校在承担教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省部共建协同创新中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心等方面的情况。
2. 基地类型：教育部重点实验室、教育部工程研究中心、教育部国际合作联合实验室、教育部人文社会科学重点研究基地、省部共建协同创新中心、教育部高等学校学科创新引智基地、教育部高校思想政治工作创新发展中心、其他省部级重点研究基地。

C0425 新型智库建设与咨政研究、国家产教融合创新平台情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校获国家领导人（仅统计中央政治局常委）批示建议数量及采纳情况，国家产教融合创新平台建设情况写实，一般 300 字以内。

C0426 重大学科基础设施建设情况

序号	学科代码	学科名称	中央预算内投资经费	年度	建设成效	标志性成果	备注

1. 监测点内涵：2016 年以来，中央预算内投资支持重大学科基础设施建设成效和标志性成果。
2. 数据来源：中央高校填报

B043 其他标志性成果

C0431.....

监测点解释: 其他反映学校科学研究成效及其他科技平台的特色数据或写实性描述。

A05 传承创新优秀文化

B051 文化传承与建设

C0511 传承与创新中华优秀传统文化的情况写实

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 高校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的情况, 含获评全国文明校园情况, 一般 300 字以内。
2. 全国文明校园: 由教育部、中央文明办组织认定的文明校园创建活动典型学校。

C0512 高校中华优秀传统文化传承基地清单

序号	中华优秀传统文化传承基地名称	建设成果

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 高校获批中华优秀传统文化传承基地的名称及建设成果。
2. 中华优秀传统文化传承基地: 教育部认定支持高校围绕民族民间音乐、民族民间美术、民族民间舞蹈、戏剧、戏曲、曲艺、传统手工技艺和民族传统体育等传统文化平台。
3. 建设成果: 相关基地取得的社会效益与社会影响, 一般 50 字以内。

A06 着力推进成果转化

B061 成果转化与社会服务

C0611 服务国家重大战略、新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况写实

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 高校服务国家重大战略情况写实, 含高校服务新兴产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果情况, 以及体育艺术类院校承担国内外重大设计与展演任务情况, 一般 600 字以内。

C0612 到校的横向课题经费数

年度	到校横向课题经费数（万元）

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校到校的横向课题经费数额，含技术开发、技术服务技术咨询等到校经费数。
2. 到校的横向课题经费：高校进行技术研发、成果转让、咨询与服务等获得的到校经费。

C0613 高校成果转化和社会服务机构建设情况写实

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校成果转化和社会服务机构建设情况，含国家大学科技园、科技成果转化和技术转移基地、新农村发展研究院的建设情况，一般 300 字以内。

C0614 编写中小学教材清单

序号	教材名称	姓名	承担工作	出版单位	出版时间	教材使用情况

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校编写中小学教材情况。
2. 承担工作：指主编、副主编、编委等。
3. 教材使用情况：填报内容在 50 字以内。

C0615 参与国家考试命题的教师人数

序号	年度	参与国家考试名称	参与教师人数

1. 监测点内涵：2016 年以来，各年度高校参与国家考试命题的教师人数，特指刑法修正案规定的国家考试。国家考试：由各级国家机关或国家机关授权的部门组织的公开面向全社会或某类特定社会成员的考试，主要包括：①高等教育考试，如普通和成人高等学校招生考试、全国硕士研究生招生考试、高等教育自学考试等；②资格考试，如国家司法考试、注册会计师资格考试、医生执业资格考试等；③水平等级考试，大学英语等级考试、全国计算机等级考试等；④公务员考试，包括国家公务员考试和地方公务员考试等。

A07 完善内部治理结构

B071 完善内部治理结构情况

C0711 高校内部治理情况改革写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校在大学章程落实、学术管理体系建设、大学民主管理等方面情况写实，一般500字以内。
2. 内部治理情况改革：指高校在建立健全高校章程落实机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系等方面的改革情况写实。包括加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用；完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、共青团、学生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制等。

A08 关键环节突破

B081 人事制度

C0811 人事制度改革情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校在人事制度方面的改革情况。包括在教师考核评价制度、青年人才培养、薪酬制度等方面改革的情况，突出重视教学、破“五唯”、贯彻引育并举、以育为主等情况，一般500字以内。
2. 人事制度改革：指高校在加快推进人事制度改革，积极完善岗位设置、分类管理、考核评价、绩效工资分配、合理流动、加大对领军人才倾斜支持力度等方面的改革情况写实。

B082 人才培养改革

C0821 科教协同育人情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校加快推进人才培养模式改革，推进科教协同育人，完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制情况，一般300字以内。

C0822 人才培养重点项目清单

年度：_____

序号	人才培养项目名称	立项年月	主要服务领域	年度招生人数		
				本	硕	博

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校承担国家战略急需领域人才培养项目、高校适应社会发展需求主动设立的人才培养项目。
2. 人才培养项目：由政府或高校设立的，培养特定领域人才的专门项目。

B083 财务管理

C0831 经费使用等方面的情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校在经费使用及绩效评价等方面的情况，一般300字以内。
2. 经费使用：主要进行结构分析，包括在人员费、设备费、业务费等不同支出方面的比例；经费用于世界一流建设学科和其他学科的支出比例；在人才培养、科学研究和社会服务、师资队伍建设和文化传承创新、国际交流合作等不同类型方面的支出比例。
3. 绩效评价：学校简要说明经费使用取得建设成效的相关情况。

B084 资源配置

C0841 多渠道筹集资源、内部资源配置模式改革情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效；学校根据“双一流”建设进展推进的内部资源配置模式改革举措和成效等。一般300字以内。

B085 交叉学科建设

C0851 学科交叉建设成效写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校在加强建设关系国家安全和重大利益的学科，鼓励新兴学科、交叉学科，布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科建设方面的写实，一般300字以内。

A09 社会参与机制

B091 与行业企业合作机制

C0911 社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况写实

1. 监测点内涵：2016年以来，高校加快完善与行业企业密切合作的模式，推进与科研院所、社会团体等资源共享，形成协调合作的有效机制，积极引入专门机构对学校的学科、专业、课程等水平和质量进行评估的情况写实，一般300字以内。

C0912 高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构情况

序号	研发机构名称	合作企业	企业投入经费金额 (万元)	成立时间	运行情况

1. 监测点内涵：2016年以来，高校与企业合作设立市场化运作的实体性产教融合新型研发机构数量及清单。
2. 研发机构名称：研发机构立项、备案的名称。
3. 合作企业：相关合作企业的名称。
4. 企业投入经费：机构筹建依赖，企业投入的总经费。
5. 成立时间：机构建成的年份。
6. 运行情况：简要说明机构产生的成果与贡献，一般50字以内。

B092 社会资源募集机制

C0921 高校获得的社会捐赠金额

年度	获得社会捐赠金额	财政配比资金金额

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校获得的社会捐赠数量。
2. 获得社会捐赠金额：高校获得捐助性资金的到账总额。
3. 财政配比资金金额：部分部门和地区针对高校捐赠收入配比资金，用于对接受社会捐赠的高校实行奖励补助的到账资金总额。

A10 国际交流合作

B101 境外交流

C1011 师生参加本领域重要国际会议并做报告人员清单

年度	序号	姓名	所在学科专业	身份(师/生)	国际会议名称	报告题目	报告地点

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度师生参加本领域重要国际学术会议并作大会报告情况，代表性报告每年师生共填写50项以内。

C1012 非国家公派赴境外交流学生人次

年度	获得学校资助赴境外交流学生人次		
	3-6个月	7-12个月	13个月及以上

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度高校资助的赴境外交流学生人次，统计3个月及以上交流项目。
2. 获得学校资助赴境外交流学生：由学校资助赴海外交流学习的学生人数。

B102 国际合作

C1021 牵头或参与国际性和区域性重大科学计划和科学工程清单

序号	年度	国际性和区域性重大科学计划和科学工程名称	参与类型

1. 监测点内涵：2016年以来，各年度牵头或参与国际性和区域性重大科学计划和科学工程情况。
2. 国际性和区域性重大科学计划和科学工程：多个国家或地区开展的重大科技研究合作项目或工程。
3. 参与类型：指牵头、参与。

C1022 师生到政府间国际组织实习、任职人员清单

序号	姓名	国际组织名称	实习或任职（任职填明职务）	实习、任职期限

1. 监测点内涵：2016年以来，高校师生到国际组织实习、任职情况。
2. 政府间国际组织：指若干国家为实现特定目的和任务而建立的组织机构，如联合国、美洲国家组织、世界气象组织等。
3. 实习：短期性质的学习实践活动，时间不应短于一个月。
4. 任职：实际在国际组织中担任的职务。
5. 实习、任职期限：实习、任职起止年月。

B103 国际影响力

C1031 学校主办的国际学术期刊清单

序号	期刊名称	期刊刊号	期刊收录情况	创刊时间	学术影响力
...					

1. 监测点内涵：2016 年以来，高校主办的期刊清单。
2. 主办的国际学术期刊：由高校主办的，面向全球发行出版的学术期刊。
3. 期刊刊号：国际标准期刊号（ISSN）。
4. 期刊收录情况：主办期刊本年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录的情况。
5. 学术影响力：内容填报 50 字以内。

C1032 教师在国际组织任职主要负责人清单

序号	教师姓名	所在学科	任职国际组织名称	在任职务	任职期限

1. 监测点内涵：2016 年以来，教师在任国际学术组织或专业性国际组织担任正副负责人和秘书长人数。
2. 国际组织：指在学术领域或在一定专业业务领域进行国家间合作而成立的机构，如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等。
3. 在任职务：正负责人、副负责人、秘书长。
4. 任职期限：任职起止年月。

C1033 学校发起成立或加入的国际组织与联盟清单

序号	国际学术组织与联盟名称	发起成立/加入	发起成立/加入年份	所属学科

1. 监测点内涵：2016 年以来，学校发起成立或加入的国际学术组织或专业性国际组织与联盟。
2. 发起的国际学术组织与联盟：高校作为发起方成立的，正式注册或备案的国际学术组织与联盟数量，组织与联盟一般应具有独立的财务制度与管理体系。

3. 加入的国际学术组织与联盟：高校加入的，正式注册或备案的国际学术组织与联盟，组织与联盟一般应具有独立的财务制度与管理体系。

B104 其他标志性成果

C1041.....

监测点内涵：其他反映学校国际交流与合作成效与特色的数据或写实性描述。

A11 其他

指标解释：其他反映学校“双一流”建设成效与特色的数据或写实性描述。

“双一流”建设学科监测指标体系（试行）高校填报部分

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
A01 学科建设进展 (1)	B011 建设进展 (2)	C0111 学科建设目标的进展情况写实	500 字以内，重点描述对标情况
		C0112 本学科的建设经费数额	
A02 培养拔尖 创新人才 (4)	B021 教书育人 (2)	C0211 导师责任落实情况写实	300 字以内
		C0212 实验室、科研团队等党建情况写实	300 字以内
	B022 培养过程 (5)	C0221 国家级教学成果奖数	
		C0222 硕士导师数和博士导师数	
		C0223 给本科生上课的正教授人数	
		C0224 本科生、硕士生、博士生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单	
		C0225 本科生、硕士生、博士生(含留学生)以第一作者/通讯作者发表的代表性论文清单	10 篇以内
	B023 毕业就业 (1)	C0231 学科领域突出贡献者清单	2009 届以来毕业生在学科领域的突出贡献者，10 人以内
	B024 国际交流合作 (2)	C0241 来本学科攻读学位的留学生（本/硕/博）及博士后、交流学者人数	
		C0242 本科生、硕士生、博士生参加本领域重要国际学术会议并作报告人员清单	

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
	B025 其他标志性成果	C0251.....	反映学科人才培养的其他标志性成果
A03 建设一流 师资队伍 (3)	B031 师德师风建设 (1)	C0311 师德师风建设情况写实	300字以内，学校师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面的制度规范及有关举措，入选全国优秀教师先进典型情况及负面清单等
	B032 专任教师队伍 (3)	C0321 本学科主要方向学科带头人、中青年学术骨干清单	
		C0322 本学科教师主持重大、重点项目清单	获批国家自然科学基金委员会、国家社会科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目的主持人数及清单
		C0323 外籍专任教师数	
	B033 师资队伍国际 水平 (4)	C0331 教师担任国内外重要期刊主编、副主编、编委人员清单	
		C0332 教师在国际组织任职主要负责人的人员清单	担任正副负责人和秘书长人数
		C0333 教师参加本领域重要国际学术会议并作报告的人员清单	
		C0334 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单	
	B034 其他标志性成果	C0341.....	反映学科师资队伍建设其他标志性成果
	A04	B041 科学研究	C0411 获得的国家三大奖清单

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
提升科学研究水平 (3)	与实践创新 (5)	C0412 教师获得的国内外重要奖项清单	
		C0413 教师公开出版的专著清单	
		C0414 教师以第一作者/通讯作者在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	50 篇以内
		C0415 承担国内外重大设计与展演任务清单	指国家级重大活动
	B042 科研平台建设 (3)	C0421 主持的国家重点重大项目清单	
		C0422 纵向、横向到校科研经费数	
		C0423 主办的国内外学术期刊清单	
	B043 国际影响力 (1)	C0431 参与国内外标准制定项目清单	参与制定专业领域国际规则、制定国际教育教学评估和标准数及清单
	B044 其他标志性成果	C0441.....	反映学科科学研究水平的其他标志性成果
	A05 社会服务 (3)	B051 成果转化 (1)	C0512 成果转化和咨询服务到校金额
B052 智库建设 (1)		C0521 新型智库建设与咨政研究情况写实	300 字以内
B053 服务社会 (2)		C0531 科教协同育人情况写实	300 字以内
		C0532 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实	300 字以内

监测项目	监测要素	核心监测点	数据说明
	B054 其他标志性成果	C0541.....	反映学科社会服务的其他 标志性成果
A06 其他	反映学科建设突出成效的其他成果		

“双一流”建设学科监测指标体系 监测点说明

目 录

A01 学科建设进展.....	40
B011 建设进展.....	40
C0111 学科建设进展情况写实.....	40
C0112 本学科建设经费数额（万元）.....	40
A02 培养拔尖创新人才.....	41
B021 教书育人.....	41
C0211 导师责任落实情况写实.....	41
C0212 实验室、科研团队等党建情况写实.....	41
B022 培养过程.....	41
C0221 国家级教学成果奖数.....	41
C0222 硕士导师数和博士导师数.....	41
C0223 给本科生上课的正教授人数.....	42
C0224 本科生、硕士生、博士生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单.....	42
C0225 本科生、硕士生、博士生(含留学生)以第一作者/通讯作者发表的代表性论文清单.....	42
B023 毕业就业.....	43
C0231 学科领域突出贡献者清单.....	43
B024 国际交流合作.....	43
C0241 来本学科攻读学位的留学生（本/硕/博）及博士后、交流学者人数.....	43
C0242 本科生、硕士生、博士生（含留学生）参加本领域重要国际学术会议并作报告人员清单.....	43
B025 其他标志性成果.....	44
C0251.....	44
A03 建设一流师资队伍.....	44
B031 师德师风建设.....	44
C0311 师德师风建设的情况写实.....	44
B032 专任教师队伍.....	44
C0321 本学科主要方向及学科带头人、中青年学术骨干清单.....	44
C0322 本学科教师主持重大、重点项目清单.....	45
C0323 外籍专任教师数.....	45
B033 师资队伍国际水平.....	45
C0331 教师担任国内外重要期刊主编、副主编、编委人员清单.....	45
C0332 教师在国际组织任职主要负责人的人员清单.....	46
C0333 教师参加本领域重要国际学术会议并作报告的人员清单.....	46
C0334 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单.....	46

B034 其他标志性成果	47
C0341	47
A04 提升科学研究水平	47
B041 科学研究与实践创新	47
C0411 获得的国家三大奖数及清单	47
C0412 教师获得的国内外重要奖项清单	47
C0413 教师公开出版的专著清单	48
C0414 教师以第一作者/通讯作者在国内外重要期刊发表的代表性论文清单	48
C0415 承担国内外重大设计与展演任务清单	48
B042 科研平台建设	48
C0421 主持的国家重点重大项目数及清单	48
C0422 纵向、横向到校科研经费数	49
C0423 主办的国内外学术期刊清单	49
B043 国际影响力	49
C0431 参与国内外标准制定项目清单	49
B044 其他标志性成果	50
C0441	50
A05 社会服务	50
B051 成果转化	50
C0511 成果转化和咨询服务到校金额	50
B052 智库建设	50
C0521 新型智库建设与咨政研究情况写实	50
B053 服务社会	50
C0531 科教协同育人情况写实	50
C0532 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实	51
B054 其他标志性成果	51
C0541	51
A06 其他	51

A01 学科建设进展

B011 建设进展

C0111 学科建设进展情况写实

1. 监测点内涵：学科建设目标达成情况和对标达成情况。一般不超过 500 字。
2. 目标达成情况：对照学科公布的“双一流”建设方案中的建设目标，学科 2016 年以来建设的目标完成进展。
3. 对标达成情况：对照学科确定的与之发展特色、类型等相近的国外世界一流大学标杆院校，学科 2016 年以来建设的对标追赶进展。

C0112 本学科建设经费数额（万元）

年度	项目分类	中央专项			地方投入			学校自筹			其他
		预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	预算经费	实际到账	实际支出	
2016	拔尖创新人才培养										
	师资队伍建设										
	提升自主创新和 社会服务能力										
	文化传承创新										
	国际合作交流										
	合计										
...

1. 监测点内涵：本学科建设经费数额指自然年度所有用于一流学科建设的经费情况。
2. 中央专项：学校从中央专项资金、其他部委明确支持“双一流”建设专项资金中分配给学科的预算经费、实际到账经费和实际用于一流学科建设事业的支出经费。
3. 地方投入：地方政府（含省级、地市级）专项支持一流学科建设的预算经费、实际到账经费和实际用于一流学科建设事业的支出经费。
4. 学科自筹：学科自筹的预算经费、实际到账经费和实际用于一流学科建设事业的支出经费。
5. 其他：中央专项、地方投入、学科自筹以外，实际用于一流学科建设的其它支出经费。

A02 培养拔尖创新人才

B021 教书育人

C0211 导师责任落实情况写实

1. 监测点内涵：建设学科的研究生导师 2016 年以来在提升工作水平、营造和谐师生关系,发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的显著成效。一般 300 字以内。

C0212 实验室、科研团队等党建情况写实

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来在全面推进高校党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥高校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面采取的创新举措和取得的成效。一般 300 字以内。
2. 基层党组织：设在院、系一级的党的基层组织，包括党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。
3. 党员先锋模范作用：党员积极履行党员义务，发挥模范带头作用的情况。

B022 培养过程

C0221 国家级教学成果奖数

	高等教育教学成果奖	基础教育教学成果奖	职业教育教学成果奖
获奖数			

1. 监测点内涵：建设学科 2018 年以第一完成单位、第一完成人获得的国家级教学成果奖的数量。
2. 高等教育教学成果奖：教育部按年度评审的高等教育类国家级教学成果奖项目。
3. 基础教育教学成果奖：教育部按年度评审的基础教育类国家级教学成果奖项目。
4. 职业教育教学成果奖：教育部按年度评审的职业教育类国家级教学成果奖项目。

C0222 硕士导师数和博士导师数

学年度	硕士研究生导师	博士研究生导师
2016-2017		
2017-2018		

2018-2019		
-----------	--	--

1. 监测点内涵：2016 年以来各学年，建设学科专任教师中担任硕士研究生导师的数量和博士研究生导师的数量。
2. 硕士导师：学校《招生简章》中公布的硕士指导教师。
3. 博士导师：学校《招生简章》中公布的博士指导教师。

C0223 给本科生上课的正教授人数

学年度	学科正教授数	为本科生上课的正教授数
2016-2017		
2017-2018		
2018-2019		

1. 为本科生上课的正教授数：依据教学年度内公布的课程表计算正教授给本科生上课的人数。

C0224 本科生、硕士生、博士生(含留学生)国内外竞赛获奖项目清单

序号	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖人姓名	学生类型	获奖年度
1								
2								
...								

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科在学本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生，在国内外各类竞赛中的获奖情况。
2. 奖项名称：获得奖项的名称和类别。
3. 奖项等级：获得奖项的等级，如特等奖、一等奖、二等奖、团体奖等。
4. 组织单位：奖项评选的主办单位。
5. 组织单位类型：国内组织或国际组织。
6. 学生类型：本科生、硕士生、博士生。

C0225 本科生、硕士生、博士生(含留学生)以第一作者/通讯作者发表的代表性论文清单

年度	序号	作者姓名	学生类型	论文标题	发表期刊	期刊收录情况

1. 监测点内涵：2016 年以来各年度，建设学科在学本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生，以第一作者或通讯作者身份发表的代表性学术论文，年度填写 10 篇以内。
2. 学生类型：包括在学本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生。
3. 期刊收录情况：发文期刊在相应发文年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录的情况。

B023 毕业就业

C0231 学科领域突出贡献者清单

序号	姓名	毕业年份	突出贡献项目
1			
...			

- 1.监测点内涵：本学科 2009 届以来的毕业生在学科领域的突出贡献者，填写 10 人以内。
- 2.突出贡献项目：反映毕业生在学科领域作出突出贡献的代表性成果名称，每人填报 3 项以内。

B024 国际交流合作

C0241 来本学科攻读学位的留学生（本/硕/博）及博士后、交流学者人数

年度	攻读学士学位学生数	攻读硕士学位学生数	攻读博士学位学生数	博士后人数	交流学者人数

1. 监测点内涵：2016 年来各年度，建设学科招收的来华攻读学士、硕士与博士学位的国际学生数，来本学科做博士后人数，来本学科交流学者人数。
2. 博士后：外籍人员在华作为博士后，从事研究工作的人数。
3. 交流学者：外籍人员在华交流学习的学者人数。

C0242 本科生、硕士生、博士生（含留学生）参加本领域重要国际学术会议并作报告人员清单

序号	姓名	国际会议名称	报告题目	报告年月	报告地点

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科本科生、硕士生、博士生，以上均含留学生，在学期间参加本领域重要国际学术会议并做学术报告的人员情况。
2. 学生参与的国际会议：境外举办的国际会议是学生出境参加并作报告的会议；国内举办的国际会议是经主管部委批准的，学生参与并作报告的会议。

B025 其他标志性成果

C0251.....

监测点内涵：其他反映学科人才培养成效与特色的数据或写实性描述。

A03 建设一流师资队伍

B031 师德师风建设

C0311 师德师风建设的情况写实

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来在师德教育、宣传、考核、监督、奖励、惩处等方面取得的显著成效；入选全国优秀教师先进典型情况，以及师德师风负面清单情况等。一般 300 字以内。
2. 全国优秀教师先进典型：全国教书育人楷模、全国最美教师、时代楷模、全国模范教师、全国优秀教师、黄大年式教师团队等。
3. 师德师风负面清单：违反法律法规、师德师风被中央纪委监察委、教育部、省级纪检监察机关和省级教育行政部门查处或通报的情况。

B032 专任教师队伍

C0321 本学科主要方向及学科带头人、中青年学术骨干清单

学科方向 (一)	学科带头人		姓名	出生年月	职称	代表学术成果(3项)
	中青年 学术骨 干	序号	姓名	出生年月	职称	代表学术成果(3项)
		1				
		...				
		5				

学科方向 (二)	学科带头人		姓名	出生年月	职称	代表学术成果(3项)
	中青年 学术骨 干	序号	姓名	出生年月	职称	代表学术成果(3项)
		1				
		...				
5						
学科方向 (...)						

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来主要的研究方向，以及各研究方向的学科带头人、中青年学术骨干情况，中青年学术骨干填写 5 人以内。

C0322 本学科教师主持重大、重点项目清单

序号	主持人姓名	主持项目名称	项目起止年月	项目类型	获批年份

1. 监测点内涵：2016 年以来，本学科教师获批国家自然科学基金委员会、国家自然科学基金委员会、科技部等审批立项的重大、重点项目的主持人数及清单。
2. 主持项目类型：重点项目、重大项目。

C0323 外籍专任教师数

年度	外籍专任教师数

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科承担教学科研任务的全职外籍专任教师数。
2. 外籍专任教师：与学校签订全职合同，专职从事教育教学工作的外籍人士。

B033 师资队伍国际水平

C0331 教师担任国内外重要期刊主编、副主编、编委人员清单

序号	教师姓名	任职期刊名称	期刊收录情况	在任职位	任职期限

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 建设学科教师在 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他收录期刊担任主编、副主编、编委的情况。
2. 期刊名称: 期刊的中英文名称。
3. 期刊收录情况: 指期刊本年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他几类数据库收录的情况。
4. 在任职位: 主编、副主编、编委。
5. 任职期限: 任职起止年月。

C0332 教师在国际组织任职主要负责人的人员清单

序号	教师姓名	任职国际组织名称	在任职务	任职期限

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 学科教师在国际组织担任正副负责人和秘书长的情况。
2. 国际组织: 指在学术领域或在一定专业业务领域进行国家间合作而成立的机构, 如国际地球化学学会、国际体育舞蹈协会等。
3. 任职期限: 任职起止年月。
4. 在任职务: 正负责人、副负责人、秘书长。

C0333 教师参加本领域重要国际学术会议并作报告的人员清单

序号	教师姓名	参加国际会议名称	报告题目	报告年月	报告地点

1. 监测点内涵: 2016 年以来, 建设学科教师参加本领域重要国际学术会议并作大会主旨报告的人员情况。

C0334 教师担任国际比赛评委、裁判人员清单

序号	教师姓名	比赛名称	比赛年月	担任职务(评委/裁判)

1. 监测点内涵: 2016 年来建设学科教师担任国际重大比赛评委、裁判人员情况。

2. 国际比赛：体育比赛主要指三大赛（奥运会、世界杯、世锦赛），表演类比赛指国际 A 级竞赛，其余由学科自主判定。

B034 其他标志性成果

C0341.....

监测点内涵：其他反映学科师资队伍建设成效与特色的数据或写实性描述。

A04 提升科学研究水平

B041 科学研究与实践创新

C0411 获得的国家三大奖数及清单

序号	获奖项目名称	获奖类别	获奖等级	完成人	完成人排名	完成单位排名	获奖年度

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科获得的国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖项目数。
2. 获奖类别：指国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科学技术进步奖。
3. 获奖等级：奖项的等级，如一等奖、二等奖等。

C0412 教师获得的国内外重要奖项清单

序号	教师姓名	所获奖项名称	所获奖项等级	评奖组织单位	组织单位类型	获奖年份

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科教师获得的国内外重要奖项的情况。
2. 国内外重要奖项：包括但不限于诺贝尔奖、菲尔兹奖、图灵奖、沃尔夫化学奖、茅盾文学奖、郭沫若史学奖、孙冶方经济学奖、何梁何利奖、吴玉章奖、体育三大赛、表演类国际 A 级奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖等。
3. 奖项名称：奖项的名称和类别。
4. 奖项等级：奖项的等级，如一等奖、二等奖等。
5. 评奖组织单位：奖项主办、评选的单位或机构。
6. 组织单位类型：国内组织或国际组织。

C0413 教师公开出版的专著清单

序号	教师姓名	专著名称	出版社	出版时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科教师公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。
2. 专著名称：专著的主副标题，再版的以最新的版本为准。

C0414 教师以第一作者/通讯作者在国内重要期刊发表的代表性论文清单

年度	序号	作者姓名	论文标题	发表期刊	期刊收录情况	第一作者/通讯作者	发表年月	备注

1. 监测点内涵：2016 年以来，学科教师以第一作者或通讯作者身份公开发表的代表性论文情况，年度填写 50 篇以内。
2. 期刊收录情况：发文期刊在相应发文年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录的情况。
3. 备注：经济学、数学等有特殊署名规则的按实际情况填报，并在备注栏中说明。

C0415 承担国内外重大设计与展演任务清单

序号	国内外重大设计、展演名称	参与时间

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科作为第一单位承担的国内外重大设计与展演任务的情况。

B042 科研平台建设

C0421 主持的国家重点重大项目数及清单

序号	项目名称	项目类型	项目起止年月	项目经费（万元）

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科教师主持的已公布的国家重点重大项目情况。
2. 项目类型：包括国家社科基金重大项目、教育部重大攻关项目、国家重大专项项目、国家重点研发计划项目、国家自然科学基金委重点重大项目、国防科技重点重大项目等。

C0422 纵向、横向到校科研经费数

年度	纵向科研经费数（万元）	横向科研经费数（万元）

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科获得的纵向、横向到校科研经费总额。
2. 纵向科研经费：由政府部门下达的，财政资金支持的科研经费。
3. 横向科研经费：本学科进行技术研发、成果转化、咨询与服务等获得的横向经费。

C0423 主办的国内外学术期刊清单

序号	期刊名称	期刊刊号	期刊收录情况	创刊时间	学术影响力

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科主办的国内外高水平学术期刊情况。
2. 期刊名称：期刊的中英文名称，注明曾用名。
3. 期刊刊号：国际标准期刊号（ISSN）。
4. 期刊收录情况：指期刊本年度被 CSSCI、CSCD、SCI、SSCI、EI、A&HCI、其他数据库收录的情况。
5. 学术影响力：填写 50 字以内。

B043 国际影响力

C0431 参与国内外标准制定项目清单

序号	国际教育评估和标准名称	制定年份

1. 监测点内涵：2016 年以来，建设学科参与制定专业领域国际规则、制定国际教育教学评估和标准情况。
2. 国际教育教学评估标准：制定国际教育教学评估采用的指标体系。
3. 专业领域国际规则：制定学术、商务、科技等专业领域的国际标准与相应规则。

B044 其他标志性成果

C0441.....

监测点内涵：其他反映学科科学研究水平的数据或写实描述。

A05 社会服务

B051 成果转化

C0511 成果转化和咨询服务到校金额

年度	成果转化和咨询服务方面的到校经费总额

1. 监测点内涵：2016 年以来各年度，建设学科在成果转化和咨询服务方面的到校经费总额。
2. 成果转化和咨询服务：本学科向企业或其他机构专利授权或专利转让获得的资金以及向其他组织机构提供咨询服务获得的资金。

B052 智库建设

C0521 新型智库建设与咨政研究情况写实

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来在智库建设方面取得的成效，包括党和国家领导人批示的研究报告、政策咨询建议采纳情况等。一般 300 字以内。

B053 服务社会

C0531 科教协同育人情况写实

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效。一般 300 字以内。

C0532 服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等标志性成果写实

1. 监测点内涵：建设学科 2016 年以来在服务国家战略新兴产业、重大区域发展规划、重大工程、重大科学创新、关键技术突破等方面取得的标志性研究成果的研究内容、社会价值等情况的描述。一般 300 字以内。

B054 其他标志性成果

C0541.....

监测点内涵：其他反映学科社会服务成效与特色的数据或写实。

A06 其他

指标内涵：其他反映世界一流学科建设成效与特色的成果。