



# 南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

## “双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第3期 2018年3月21日 研究生院 编

### 目录 CONTENTS

#### 建设动态

- P1 我校召开省局共建暨“双一流”建设推进会
- P5 我校三个主干学科在全国第四轮学科评估中均进入A类
- P5 2018年3月ESI排行榜出炉，我校位列内地高校第139位
- P5 我校被教育部确定为高等学校医学人文素质教育基地
- P6 我校与中国科学院上海药物研究所签署全面战略合作协议
- P7 我校3项研究成果获高等学校科学研究优秀成果奖
- P7 我校1项研究成果获江苏省科技进步奖一等奖
- P7 我校在《2018中国大学评价》中综合实力位列第140位

#### 研究报告

- P8 南京中医药大学ESI学科发展及贡献度分析

#### 政策传真

- P15 “双一流”怎么建？教育部部长陈宝生有话说
- P16 教育部研究生司组织召开“学习贯彻十九大精神 加快双一流建设”座谈会

#### 名家观点

- P17 “双一流”建设校长说

#### 他山之石

- P20 清华大学成立两个新型跨学科交叉研究实验室
- P21 浙江大学发力文科建设，将建世界一流哲学社会科学体系

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入  
“双一流”网站



## 我校召开省局共建暨“双一流”建设推进会

2018年1月21日，我校省局共建暨“双一流”建设推进会在仙林校区召开。国家卫生计生委副主任、国家中医药管理局局长王国强，江苏省人民政府副省长王江出席会议并发表讲话。

胡刚校长以《不忘初心、牢记使命，奋力开启新时代世界一流中医药大学建设新征程》为题做工作报告，对2011年江苏省人民政府与国家中医药管理局共建南京中医药大学7年来，学校改革发展和内涵建设取得的成绩进行了回顾，研判了新形势下学校事业发展面临的机遇和挑战，分析了学校在新的历史起点上承载国家一流学科建设使命、承载政府行业期待，所存在的发展不平衡、不充分问题。他指出：总体判断，南京中医药大学事业发展正处于大有可为的重大战略机遇期；南京中医药大学在充分竞争发展中，正在迈入创建高水平、有特色、国际化的世界一流中医药大学的新时代，这是学校发展新的历史方位。



胡刚校长做工作报告

胡刚校长强调，南京中医药大学是一流学科建设高校，“一流”就要有“一流”的样子。学校的“一流”必须体现在，一是打造一流本科，“办精本科教育”是学校建设方案的核心要义，要真正做到把本科教育“抓在手上、抱在怀里、扛在肩上、顶在头顶”；二是造峰一流学科，必须要把中药学学科群作为一个大的科学共同体，在协同、支撑、交叉、集成上下大功夫，大力实施“高原造峰”计划；三是开展一流科研，要善于在项目指南中



捕捉科技前沿热点问题，善于在中医临床中寻找科学问题，大力开展“有组织的科研”，把人装备到科研团队中去，把力量装备到研究方向上去；四是贡献一流服务，要把服务社会的着力点放在为大健康时代培养更多优秀的专业人才、产出更多中医药基础研究和应用研究的成果、推进文化传承创新上，努力发挥好中医药的“三个作用”；五是涵养一流气质，全校上下要在不断成就事业的过程中，让优秀和卓越成为一种习惯，要始终坚持文化自信、道路自信、特色自信，走得再远，也不要忘记“培养中医、提高中医”的初心和使命，牢记南京中医药大学姓“南”名“中医”，秉持“学贯中西、至精至诚”的办学理念，在自己的道路上行稳致远。

王江副省长对学校在省局共建以来，各项工作取得的显著成绩表示祝贺。他介绍了江苏省政府贯彻落实党的十九大精神，推进高水平大学建设的主要措施，要求南京中医药大学牢牢把握发展窗口期，紧紧抓住政策叠加期，学习借鉴国内和世界一流大学的建设经验，下好先手棋、赢得新优势，具体要做到在彰显特色上下功夫、在人才培养上下功夫、在科学研究上下功夫、在服务发展上下功夫、在文化传承上下功夫。王江表示，江苏省政府将一如既往地支持南京中医药大学的发展，与国家中医药管理局定期协商、及时沟通，为学校创造良好的发展环境。



王江副省长出席会议并讲话

王国强副主任在讲话中重温了习近平同志出席南京中医药大学与澳大利亚皇家墨尔本理工大学共建的中医孔子学院授牌仪式时的重要讲话精神，系统阐述了习近平总书记发展中医药的新思想新论断新要求的深刻内涵。他指出，南京中医药大学的发展得到了习近平总书记的关心和指导，有幸见证了习近平总书记发展中医药的新思想新论断新要求萌发



的重要历程，学校要有强烈的政治意识、大局意识、责任意识，把这些新思想新论断新要求作为最直接、最管用的行动指南，以此为根本遵循来武装头脑、指导实践、推动工作。

王国强强调，中医药院校要切实增强办好中医药高等教育的责任感和使命感，在办学治校过程中，一要办出中医药特色，始终遵循中医药发展规律，以中医药的特色优势为优势，以中医药的发展方向为方向，以中医药的历史使命为使命；二要展示中医药风格，主动顺应卫生与健康工作方式由以疾病为中心向以健康为中心的转变，围绕中医药的发展链条延长专业上下游，始终坚持中医药原创思维，聚焦中医药防病治病能力提高这个核心，在发挥中医药“三个作用”、推进中医药健康养生文化“两创”等方面用劲发力；三要彰显中医药气派，坚守中华文化立场，坚持一流标准，为构建人类健康命运共同体作出更大贡献；四要创新中医药模式，在创新培养模式和课程体系两方面下功夫，坚持走具有中医药特色的办学道路，把话语权掌握在自己手里，避免用别人的尺子裁量自己。



王国强副主任出席会议并讲话

王国强指出，南京中医药大学作为中医高等教育的摇篮，为我国中医高等教育模式的形成和发展作出了重要的贡献。他要求，在新的历史起点上，南京中医药大学要重整行装再出发，继续发挥“头雁”作用，在“一流学科”建设、创新省局共建机制等方面再立新标杆、再创新业绩。

陈涤平书记在主持会议时指出，我们全校师生医护员工一定以党的十九大精神为指引，不忘初心，牢记使命，以推进省局共建和“双一流”建设为契机，认真贯彻落实好两位领导的讲话精神和省局共建的各项任务，大力实施“人才强校、质量兴校”战略，对准“双一流”建设的标准和要求，坚持内涵发展，坚持中医药特色，坚持树立标杆，坚持面向人民群众的健康需求，坚持改革创新，坚持走向世界。全体南中医人将拿出百倍的信心和勇



气，以一流的业绩、一流的成果、一流的贡献，实现南京中医药大学“双一流”大学建设的目标和梦想，为传承发展中医药事业，为健康江苏、健康中国的建设作出南中医人新的更大的贡献！



校党委陈涤平书记主持会议

国家中医药管理局人事教育司司长卢国慧，江苏省卫生计生委主任谭颖，江苏省教育厅副厅长洪流，江苏省卫生计生委副主任、中医药局局长朱岷，南京中医药大学全体校领导，部分老领导，全体正科级以上干部，各学科带头人，正高级职称教师代表，各附属医院院长共 400 余人参加大会。



## 我校三个主干学科在 全国第四轮学科评估中均进入 A 类

2017年12月28日，教育部学位与研究生教育发展中心公布了全国第四轮学科评估结果，我校参评的中医学、中药学、中西医结合三个主干学科的评估结果均为 A-。此轮评估中，中医学、中药学、中西医结合三个学科评估结果为 A+的均为两个高校，且均没有评估结果为 A 的高校。

据上述结果公布方式分析，我校中医学、中药学、中西医结合三个学科的得分均位列全国第三名，整体水平处于全国第一方阵。与第三轮学科评估相比，中医学从并列第四名上升为第三名，且是结果为 A-的唯一高校，整体发展水平获得提升；中药学获得 A+和 A-的高校数量为 4 所，其中 3 所是国家一流学科建设高校，我校名列其中，说明中药学学科的整体发展水平稳定在第一方阵之中；中西医结合学科没有参加第三轮学科评估，此次与中医学学科绑定参评，获得 A-，表明该学科近年来发展迅速。

根据评估结果和此轮评估的总体规则，并与第三轮评估结果对比分析，我校主干学科在第四轮学科评估中的总体表现不俗，学科整体水平相比较于第三轮学科评估时稳中有升，充分表明我校近年来大力实施“人才强校、质量兴校”战略取得了积极成效。

## 2018年3月ESI排行榜出炉， 我校位列内地高校第139位

2018年3月15日，科睿唯安发布了最新ESI数据，我校综合排名位居内地高校第139位，在全国中医药大学中稳居第一。当前我校临床医学、药理学与毒理学两个学科进入ESI全球前1%，按照总被引频次排名，本期我校临床医学国际排名第1541位，国内排名第42位；药理学与毒理学国际排名第397位，国内排名第25位。

目前全球很多知名高校都在采用ESI来衡量和评价学科的实力，国内各级教育主管部门和大学也越来越重视ESI指标，在公布的各校“双一流”建设方案中，很多大学把进入ESI全球前1%的学科数量和全球排名定为学科发展目标之一。

## 我校被教育部确定为 高等学校医学人文素质教育基地

2018年1月18日上午，教育部高等学校医学人文素质教学指导委员会主任委员、天津中医药大学原党委书记张金钟教授，教育部高等学校医学人文素质教学指导委员会委员南京医科大学王锦帆教授、东南大学张开金教授莅临我校，为我校教育部高等学校医学人文素质教育基地授牌。

张金钟教授宣读了《关于确定南京中医药大学为高等学校医学人文素质教育基地的决定》，并代表教育部高等学校医学人文素质教学指导委员会授予我校“高等学校医学人文素质教育基地‘四位一体’教育模式”铜牌。

学校将以此为契机，围绕“双一流”和高水平大学建设目标，充分发挥自身的优势和特色，将医学人文素质教育与健康中国战略、健康江苏建设相结合，努力培养具有仁德之心、仁术之能、仁人之行的高素质中医药文化传承创新人才。



授牌仪式

### 我校与中国科学院上海药物研究所 签署全面战略合作协议

2018年1月20日下午，我校与中国科学院上海药物研究所签署战略合作协议。校长胡刚教授与中国科学院上海药物研究所所长蒋华良院士代表双方签署协议，南京中医药大学党委书记陈涤平、副校长谭仁祥、中国科学院上海药物研究所副所长李佳等出席了签约仪式。

陈涤平书记代表南京中医药大学对中国科学院上海药物研究所长期以来的支持表示感谢。陈涤平书记表示，学校非常重视与中国科学院上海药物研究所的合作，为中国科学院上海药物研究所到我校工作的高层次专家提供了更好的平台。双方合作是“强强联合，优势互补”，希望通过全面战略合作协议

的签订，校所间能进一步加深合作、加大投入、共同发展、共创一流。我们共同为传承发展中医药事业和健康中国的建设作出更大的贡献。

蒋华良所长在致辞中表示，中国科学院上海药物研究所起步于天然药物的研究，与南京中医药大学渊源深厚。今后将充分发挥中国科学院上海药物研究所科技与人才的综合优势，以联合培养研究生为桥梁，创新校所合作体制机制、进一步提升教产学研协同创新水平。蒋所长提议双方共建“新中药学院”，用现代生物技术研究中药，以新资源中药的发现为目标，做现代李时珍，推动校所合作再上新台阶。

在随后的座谈交流中，胡刚校长指出，近年来南京中医药大学与中国科学院上海药物研究合作不断加强、合作领域不断拓宽，各方面合作取得了明显成效。当前，南京中医药大学处在“双一流”和高水平大学建设的关键时期，急需优秀人才、先进理念、前沿技术和高端项目的支撑。希望校所能以此次签约为新起点，在更高层次、更广范围、更宽领域深入开展全方位合作，合建体现双一流水平的新资源、新知识、新产品的“新中药学院”。要扎根中国大地、创新发展理念，共同培育英才、发展学术、转化成果、引领全国、走向世界，为健康中国建设和经济社会发展作出更大贡献。

双方代表围绕如何将战略合作协议落到实处展开了热切的讨论，南京中医药大学副校长谭仁祥表示，可以从医院制剂研究、文献挖掘研究、中药资源调查、合办国际会议等方面着手，将合作做实、做强、做出成效。中国科学院上海药物研究所副所长李佳表示，



要积极发挥联合科学基金的作用，鼓励双方多学科申报，遴选和培育优秀的联合研究项目，产出更多成果。座谈气氛热烈，就具体合作事项初步达成共识。

根据协议，南京中医药大学与中国科学院上海药物研究所将本着“优势互补、互惠互利、扩大合作、共同发展”的原则，围绕和瞄准国家重大战略和社会需求，以联合培养硕博研究生为桥梁，设立联合科学研究基金，在科学研究、学术交流、产业发展、国际合作等方面展开全方位合作。



战略合作签约仪式现场

### 我校3项研究成果 获高等学校科学研究优秀成果奖

日前，教育部发布关于2017年度高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励的决定（教技〔2018〕2号），我校共有3项成果获奖，其中一等奖2项，具体研究项目为：程海波等完成的“中医癌毒病机理论体系的创建及临床应用”、蔡宝昌等完成的“可溯源优质中药饮片质量评价体系的构建及其产业化示范”；二等奖1项，具体研究项目为：徐

斌等完成的“基于神经内分泌调节的针灸减肥临床方案研究及应用”。

### 我校1项研究成果 获江苏省科技进步奖一等奖

日前，2017年度江苏省科技进步奖获奖项目揭晓。我校附属八一医院秦叔逵教授作为第一完成人主持完成的“奥沙利铂系统化疗治疗原发性肝癌的疗效和安全性及其推广应用”项目获得一等奖。

该项目首次证明了奥沙利铂为主的方案系统化疗治疗晚期原发性肝癌的有效性和低毒性，研究成果已列入国家卫计委《原发性肝癌诊疗规范》；奥沙利铂也获得CFDA批准增加新适应证，成为全球首个获批的PHC系统化疗药物，改变了肝癌的治疗策略和临床实践。该研究成果作为国家规范在全国医院普遍应用，已经取得了良好的社会效益与经济效益。

### 我校在《2018中国大学评价》中 综合实力位列第140位

2018年2月24日，中国管理科学研究院《中国大学评价》课题组发布了《2018中国大学评价》，我校综合实力位列第140位，连续3年在全国中医药院校中位列第一。





## 02 研究报告

### 南京中医药大学 ESI 学科发展及贡献度分析

本报告数据来源于 Web of Science（简称 WOS）数据库核心合集，是基于对 2007 年 1 月 1 日至 2017 年 11 月 10 日期间，被 SCIE、SSCI 收录的 Articles、Review 两类型学术论文的统计分析。数据由学校图书馆信息检索中心提供。

#### 一、我校 WOS 发文及被引总体情况

##### （一）我校历年 WOS 发文量及被引频次情况

自 2007 年 1 月 1 日至 2017 年 11 月 10 日，我校 WOS 发文总量为 3017 篇，被引总次数为 18889。我校历年 WOS 发文量及被引频次按年度分布情况见下图。

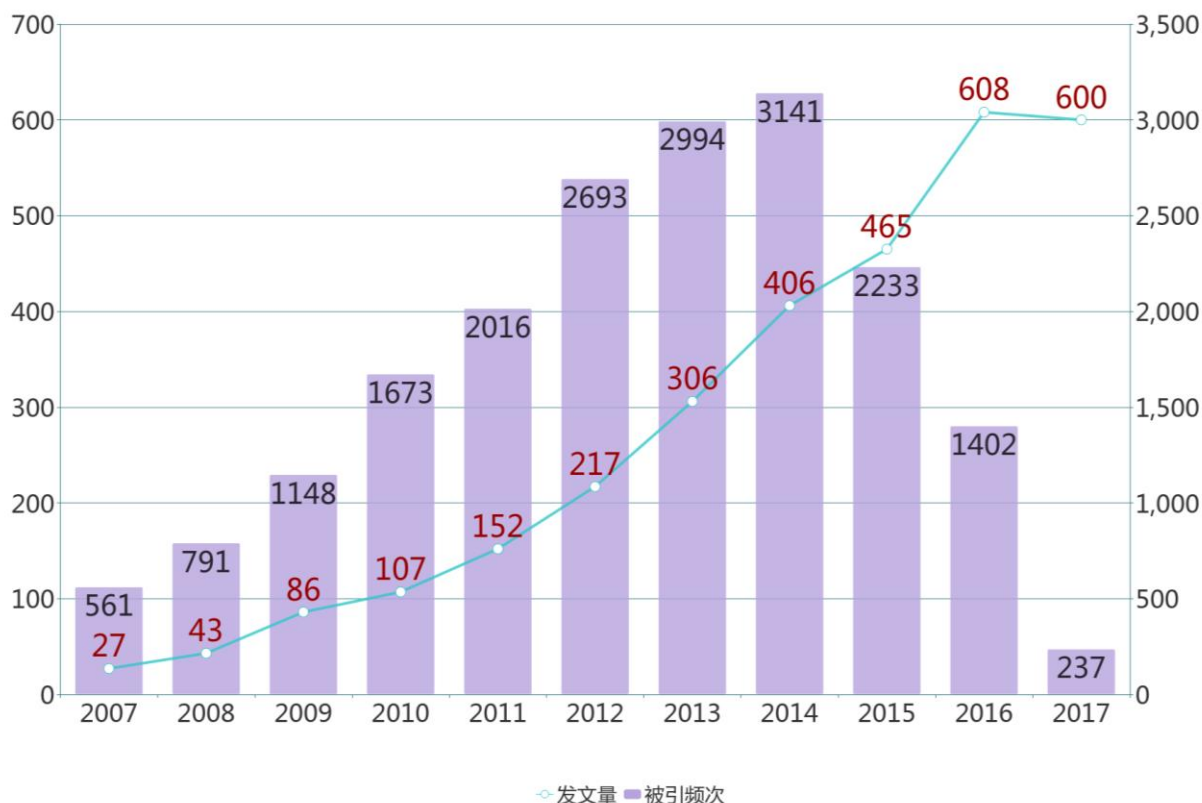


图 1 我校历年 WOS 发文量及被引频次按年度分布情况统计图



## (二) 我校 WOS 各学科总体发文和被引情况



图 2 我校各学科 WOS 发文及被引量贡献度统计图

按学科来看,发文量最高的为 PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY 学科,共发文 812 篇,被引次数为 6117。排名第二为 CLINICAL MEDICINE,发文量为 739 篇,被引次数为 3696。排名第三为 CHEMISTRY,发文量为 577 篇,被引次数为 3302。排名第四为 BIOLOGY & BIOCHEMISTRY,发文量为 232 篇,被引次数为 1321。排名第五为 MULTIDISCIPLINARY,发文量为 134 篇,被引次数为 804。

## 二、我校进入 ESI 全球前 1% 各学科影响力分析

截止目前,我校有 2 个学科进入 ESI 全球前 1%,分别为药理学与毒理学、临床医学。在未进入学科中,化学学科相对其他学科更有潜力进入全球 ESI 排名。报告基于 WOS 同期数据,对我校已进入排名的 2 个学科以及优势潜力学科进行深度分析,为我校学科建设提供数据参考。

### (一) 药理学与毒理学学科历年发文情况

我校药理学与毒理学学科于 2016 年 5 月进入 ESI 排名,从最新一期(2018-3-15)统计数据来看,药理学与毒理学学科全球共有 846 个机构进入全球前 1%,我校位列 397 位,排名



百分位 46.93%；中国大陆共有 46 所高校进入全球前 1%，我校位列第 25 位，排名百分位 54.35%。该排名与上期（2018-1-11）数据相比，国际排名上升了 15 名，国内排名不变。

2007 年至今，我校药理学及毒理学学科共发文 812 篇，总被引频次 6117。具体数值如下所示。

表 1 我校药理学与毒理学学科 WOS 发文量及被引频次历年情况

年 份	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
发文量（篇）	7	20	25	44	55	70	94	119	104	141	133
总被引频次（次）	114	386	431	798	780	863	920	927	550	304	44

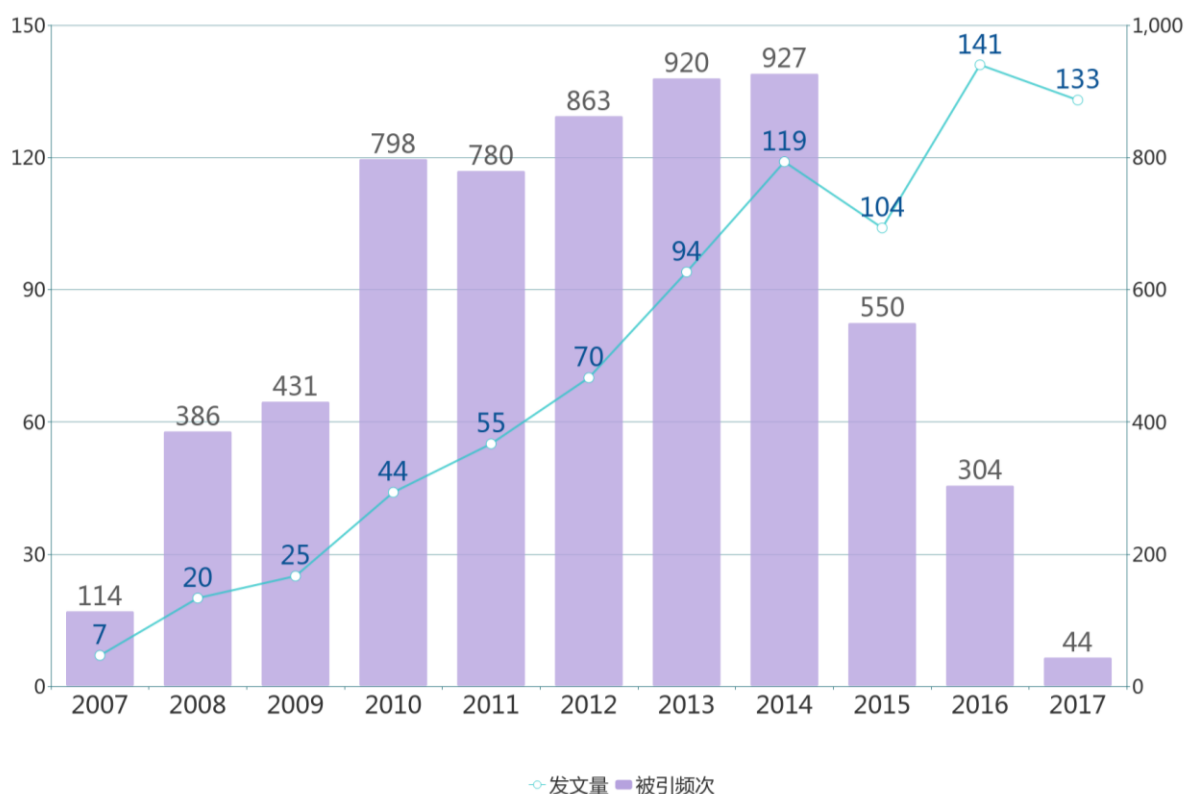


图 3 我校药理学与毒理学学科 WOS 发文量及被引频次历年情况统计图

## （二）药理学与毒理学学科合作国家及合作机构情况

我校药理学与毒理学学科国际合作发文量与总被引频次美国最高，其次是比利时、日本、意大利等国家。其中与美国合作发文总量为 64 篇，总被引频次 514，与比利时合作发文总量为 17 篇，总被引频次 73。

与我校药理学与毒理学学科合作发表论文排名前五的国内外机构分别为中国药科大学、

南京大学、南京医科大学、江苏大学和南京师范大学，其中与中国药科大学合作发文总量为163篇，总被引频次为1546，远远高于其他机构。详见下图。



图4 我校药理学与毒理学学科论文合作国家/地区发文总被引排行榜TOP20统计图



图5 我校药理学与毒理学学科合作机构发文总被引排行榜TOP20统计图

### (三) 药理学与毒理学学科发文分支机构情况

通过对近10年我校药理学与毒理学发表的论文进行分析发现，被引贡献度最高的为药学院，达61.08%，其次为第一临床医学院8.94%，附属中西医结合医院5.43%。详情见下图。

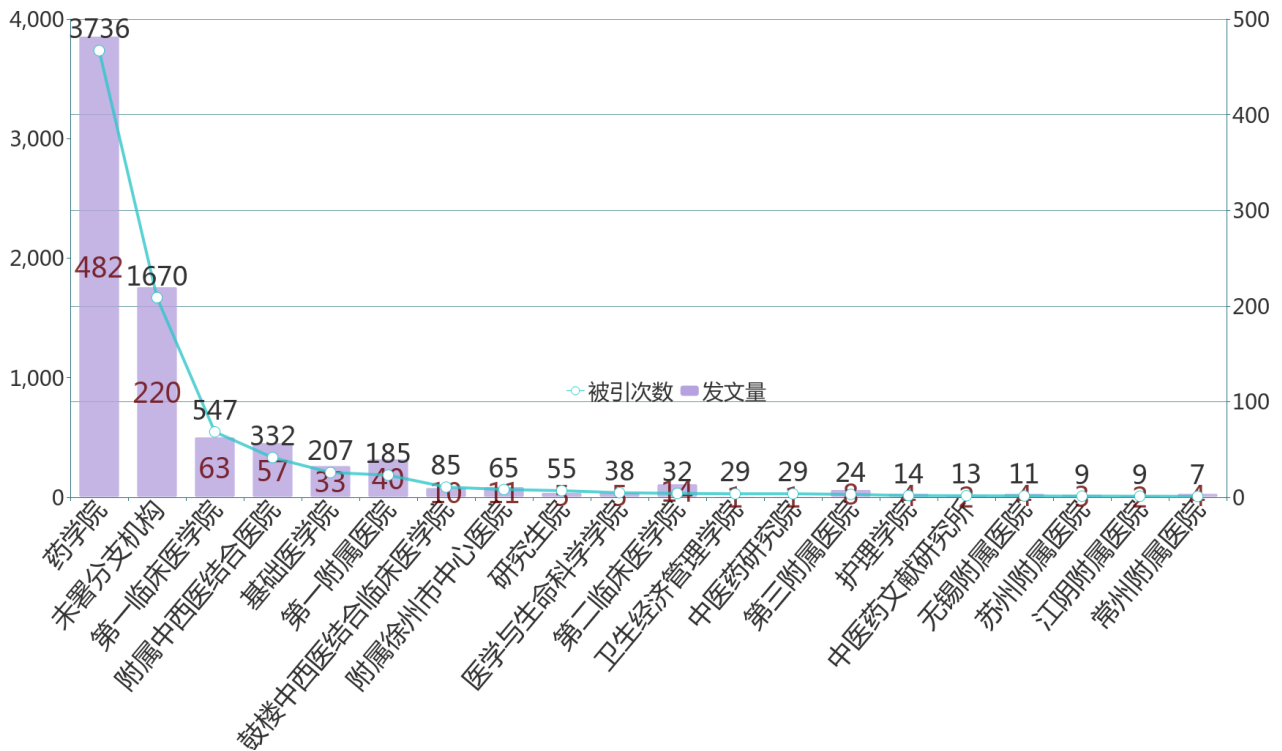


图6 我校药理学与毒理学学科分支机构发文与被引贡献度统计图



#### (四) 临床医学学科历年发文情况

我校临床医学学科于2016年5月进入ESI排名,从最新一期(2018-3-15)统计数据来看,临床医学学科全球共有4213个机构进入全球前1%,我校位列1541位,排名百分位36.58%;中国大陆共有90所高校进入全球前1%,我校位列第42位。该排名与上期(2018-1-11)数据相比,国际排名下降了25名,国内排名不变。

2007年至今,我校临床医学学科总计发文739篇,总被引频次3696,历年发文情况详见下表。我校临床医学学科发文量呈逐年上升趋势,尤其是2016年相较前一年增长了61.8%。

表2 我校临床医学学科WOS发文量及被引频次历年情况

年份	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
发文量(篇)	4	5	13	16	27	41	69	90	110	178	186
总被引频次(次)	123	154	149	241	336	508	629	694	457	333	72

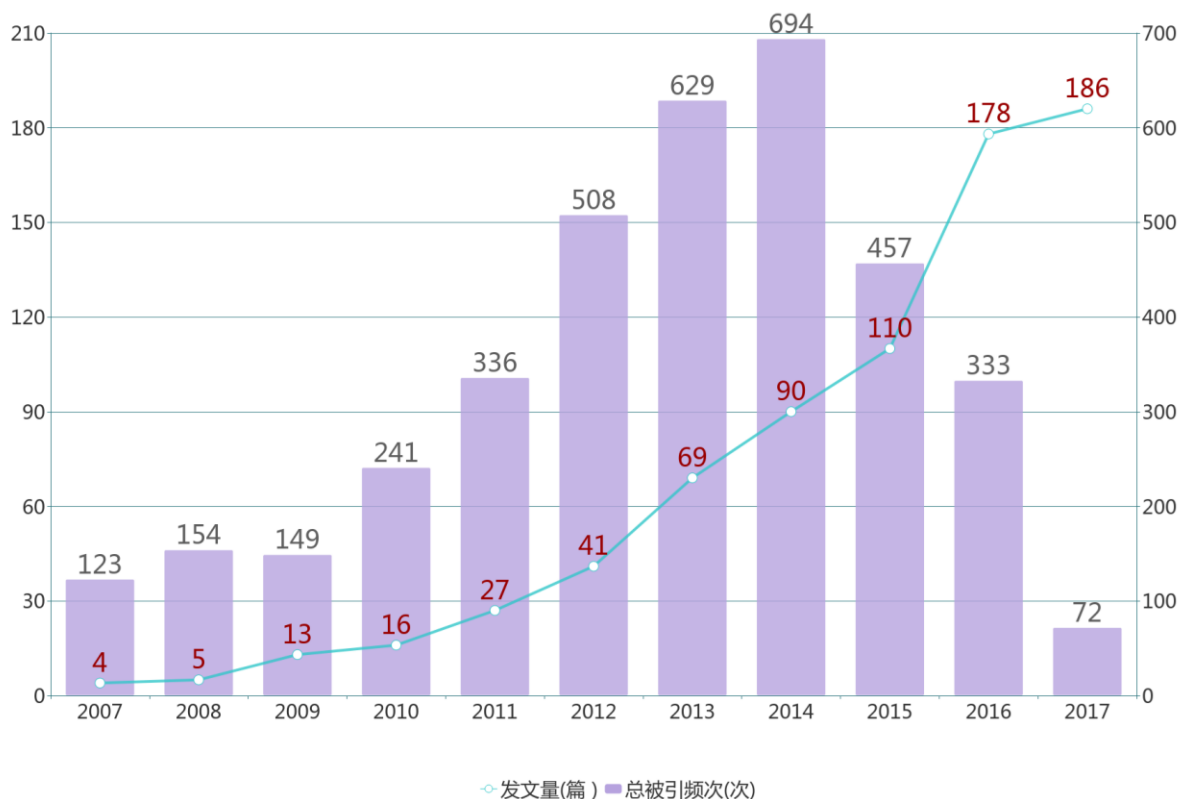


图7 我校临床医学学科WOS发文量及被引频次历年情况统计图

### （五）临床医学学科合作国家及合作机构情况

我校临床医学学科合作发表论文前五的国家分别是美国、德国、韩国、英国和日本，与美国合作发表论文共计 113 篇，占比临床医学总发文量的 15.3%，远远高于与我校临床医学合作发表论文的德国、韩国和英国。与我校临床医学学科合作发表论文前五的国内外机构分别为南京医科大学、南京大学、东南大学、苏州大学和同济大学，合作发表论文总计 312 篇，临床医学学科合作国家及合作机构发文总被引排行详见下图。



图 8 我校临床医学学科  
论文合作国家/地区发文总被引排行榜 TOP20 统计图



图 9 我校临床医学学科  
合作机构发文总被引排行榜 TOP20 统计图

### （六）临床医学学科发文分支机构情况

通过对近 10 年我校临床医学发表的 739 篇论文进行分析发现，其中未署名分支机构的论文总计 261 篇，总被引频次为 1400，其次分别为第一附属医院、药学院、第一临床医学院、基础医学院、第二临床医学院、第三附属医院、附属中西医结合医院，这 7 个分支机构临床医学学科发文总被引频次均大于 100，表明这些机构为我校临床医学学科进入 ESI 全球前 1% 以及 ESI 学科排名做出主要贡献。

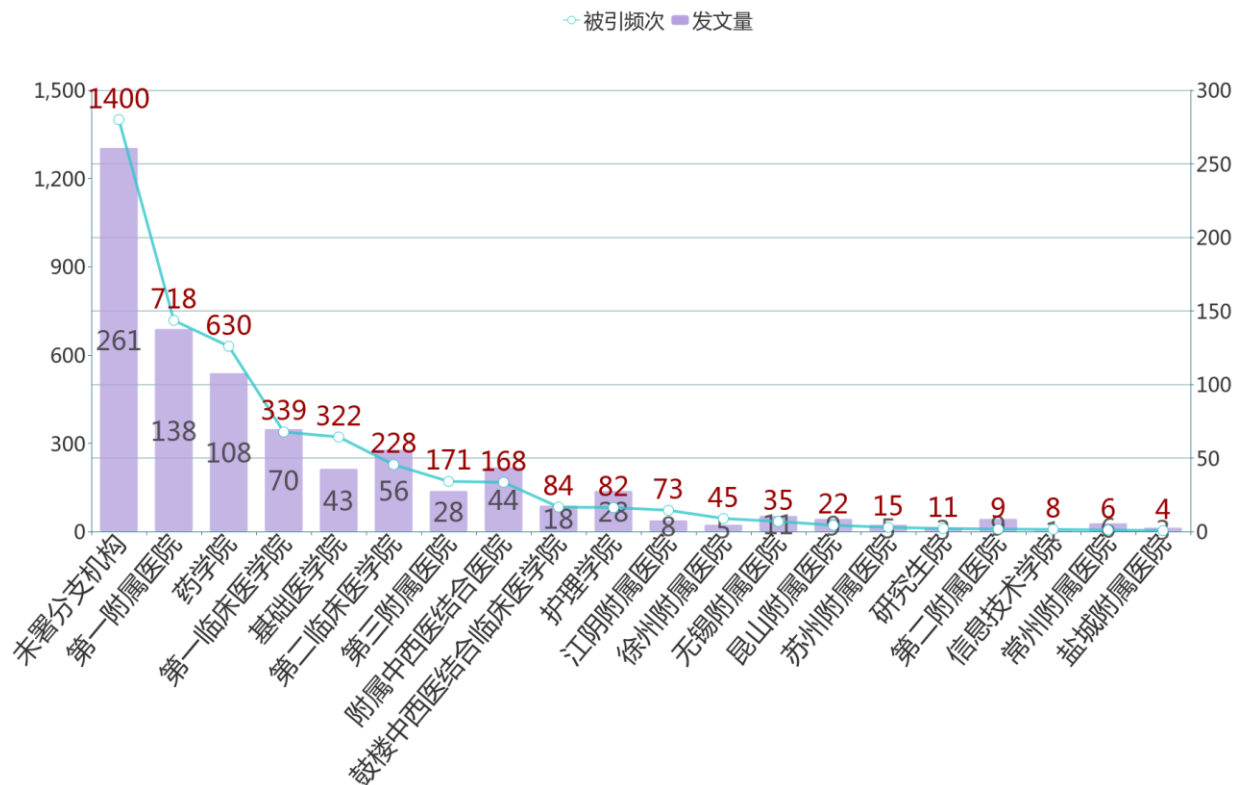


图 10 我校临床医学学科分支机构发文与被引贡献度统计图

### 三、我校优势潜力学科情况

结合我校 SCI 及 SSCI 发文数据以及学科排名数据，计算我校相关学科潜力情况。根据计算得出，我校化学，生物与生物化学，神经科学与行为学，农业科学 4 个学科相对其他学科更有潜力。4 个学科潜力情况如下表所示。

表 3 我校其他 ESI 学科潜力值一览表

学科	2018/3/15	2018/1/11	2017/11/10	2017/9/18	2017/7/14	2017/5/12
化学	0.548	0.538	0.514	0.551	0.56	0.556
生物与生物化学	0.322	0.32	0.293	0.298	0.283	0.274
神经科学与行为学	0.276	0.277	0.254	0.243	0.232	0.233
农业科学	0.258	0.257	0.273	0.293	0.292	0.277

表 4 2018 年 3 月其他 ESI 学科具体数据一览表

学科	发文章	被引次数	H 指数	潜力值
化学	692	4034	26	0.548
生物与生物化学	324	1,952	21	0.322
神经科学与行为学	186	1,582	21	0.276
农业科学	65	530	14	0.258



## “双一流”怎么建？教育部部长陈宝生有话说



“双一流”建设是要建设世界一流大学、一流学科，这是它的主要内容。这是党中央、国务院确定的一项重大工程，新世纪的重大工程，也是中国高等教育走向世界、增强核心竞争力的重大工程。

**第一，“双一流”建设是一项非均衡发展战略工程。**所谓非均衡发展战略工程，就是发挥我们这个制度的优越性，集中优势资源，培育冲刺世界水平的“国家队”第一方阵，增强中国教育的核心竞争力。这不仅是中国政府的做法，世界上很多国家都制定了类似的计划，像英国、日本、法国、韩国、俄罗斯，都有类似的计划，所以它是一个非均衡发展。

**第二，我们实行这个计划是开放的、动态的、持续激励的计划。**就是说打破身份固化，以前一些类似计划，有身份固化这样一个弊端。这本身就给中西部高校打开了一扇发展的大门，因为它不是固化的，第一批你没进去，你可以积极发展培育，以后批次你达到条件了就可以进来，有了上升的通道。

**第三，在资源配置方面，我们是把提高和普及结合起来辩证处理的。**我们现在用于高等教育事业的投入是1万亿人民币多一点，在用于高等教育的总投入里，用于“双一流”建设的占2%多一点，它影响不了中西部的的发展。

**第四，对中西部我们相应实施了中西部高等教育振兴计划、中西部高校能力建设工程。**开展了对口支援中西部的活动，还出台了部省合建中西部高校的方案，这些都是有利于中西部高校发展的。

“双一流”建设只能带动中西部高校的发展，不会削弱；只能提升中国高等教育整体发展水平，不会削弱；只能促进各级各类高校按照合理布局持续健康发展，不会削弱。

（来源：教育部官网）





## 教育部研究生司组织召开 “学习贯彻十九大精神 加快双一流建设”座谈会

日前，教育部研究生司在西安交通大学组织召开“学习贯彻十九大精神 加快双一流建设”座谈会。陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆五省区“双一流”建设高校及省级教育行政主管部门有关负责同志40余人参加了座谈。

与会代表紧密结合当日上午党的十九大代表、教育部党组成员、副部长杜占元同志所做题为《深入学习贯彻党的十九大精神 加快一流大学和一流学科建设 实现高等教育内涵式发展》的专题辅导报告，深入交流研讨学习贯彻党的十九大精神的认识体会以及加快“双一流”建设的思路举措。

与会代表一致认为，占元同志的辅导报告传达了党的十九大报告的主要精神，系统总结回顾了十八大以来党的教育事业尤其是高等教育的历史性成果、历史性飞跃、历史性贡献和历史性使命，大家深感共鸣、深受鼓舞。辅导报告通过全面的视角、丰富的数据、具体的案例，阐述了我国高等教育所面临的新形势新任务，鼓励大家在新时代新起点上要服务新使命、把握新趋势、凝练新目标、破解新难题、建立新机制、取得新突破，为高校实施推进“双一流”建设指明了方向、提出了要求。

与会代表纷纷表示，西北地区在国家发展战略版图中居于重要地位，大家都深刻感受到了党中央、国务院对西北地区建设发展的深切关怀和高度重视。中国特色社会主义进入新时代，对高等教育改革发展提出更高要求，西北地区高校更感责任重大、使命光荣。要深入学习贯彻党的十九大精神，按照分两阶段建设社会主义现代化国家的新目标新要求，加快一流大学和一流学科建设，深化教育体制机制改革，写好奋进之笔、得意之作，努力提高办学水平质量，在西北地区深扎根，服务国家发展战略，坚定不移向着一流目标前进，争取为实现两个百年奋斗目标做出更大贡献。

(来源：教育部官网)



## “双一流”建设 校长说

今年《政府工作报告》中提出以经济社会发展需要为导向，优化高等教育结构，加快“双一流”建设，支持中西部建设有特色、高水平大学。高校作为“双一流”建设的主体下一步如何走？听听校长们怎么说。



### 南京中医药大学校长胡刚：应用特色化标准来评价中医药高校

在教育部确定的“双一流”建设入围高校中，有占比近三分之一的地方“双一流”建设高校入围，充分体现了“中国特色，世界一流”的建设引领。这些入围的地方高校大多在行业与领域中具有鲜明的特色和不可替代的作用，不能用单一化的标准来评价特色化的学校。比如国内较通用的评价标准是ESI学科或SCI论文，用这套标准来评价中医、中药学科很不合适。除了发表论文，中医、中药的特色发展，更多为健康江苏、健康中国建设提供服务。

对于“双一流”大学建设地方政府应当高度重视，不要以当前备受诟病的综合排名和国外的学科评价指标来审视特色学科的建设成效，而应创新支持方式，强化精准支持，保障建设目标的实现。教育部应将入围“双一流”建设的地方高校作为“类中央高校”，统一制定政策和配置资源，建立省部协调机制统一共建。省级政府应兑现配套建设经费，同时提供更多供给侧结构性改革的支持，提升“双一流”高校在地方经济社会建设和我国高等教育“强起来”进程中的贡献度。



### 西安交通大学校长王树国：寻找“双一流”大学的气质和品格

一所大学的伟大之处，不只在于发表了多少篇论文，取得了多少科研成果，更在于这所大学有没有自己的内涵和精神。王树国说：“大学是先进思想和社会发展的引领者，应该摒弃浮躁和急功近利的心态，沉下心来主动思考国家提出‘双一流’建设的目标和意义，聚焦立德树人的根本任务，为提升我国高等教育整体水平、助力中华民族伟大复兴作出留下历史印记的贡献。”一流大学要不忘初心，主动融入社会，一流大学要牢记使命，引领社会进步；“后配给”将带来一流大学新气象。



### 中国人民大学校长刘伟：“双一流”要在构建人文社科标准上下功夫

推进“双一流”建设，要努力构建具有良好引领作用的评价体系，包括人才体系、学科评价体系、学术成果评价体系等等。中国人民大学在国内主要的评价体系中基本是名列前茅的，但它在国际上的几大学科评价体系中的排名跟国内的大学比较起来就非常靠后，这种反差之大很少见。这可能集中反映了人文社会科学的民族性和国际性如何统一的问题。我们需要在探索构建人文社会科学的标准上下功夫，包括学术体系、学科体系和话语体系等。这个标准要考虑到本土、民族、社会发展，也要考虑到国际比较和对外开放，努力的方向就是如何实现国际化和民族化的有机统一。



### 东北大学校长赵继：“双一流”不是名分，是责任和担当

对学校而言，“双一流”建设不是“名分”，而是一种责任和担当。作为布局在地方的“国家队”，作为在白山黑水中孕育而生、与东北地区的繁荣发展同呼吸共命运的东北高校，入围“双一流”大学之列的东北大学，在人才培养和学科建设上，要始终将“服务经济社会发展”摆在首位。为进一步服务国家发展和东北振兴的战略，2015年，东北大学和有着“中国改革智库”之称的中国（海南）改革发展研究院联合发起成立了中国东北振兴研究院，并以定时举行“东北振兴论坛”的方式，将东北大地上的各兄弟院校及各大研究机构连结在一起。



### 厦门大学校长张荣：没有一流学科，就没有一流大学

没有一流的学科，就没有一流的大学，一流学科是一流大学的基本载体和重要依托。在一流学科的建设当中，要坚持以下三个原则：第一，坚持内涵发展，更加注重发展的质量。第二，特色发展，有所为有所不为。第三，融合发展，促进交叉，优化生态，努力打造更加科学合理的一流学科体系。



### 华中科技大学校长丁烈云：世界一流大学要引领发展

高校对国家经济社会发展的贡献是有层次的，可以归纳为服务发展、支撑发展、引领发展三个层次。世界一流大学不能局限在对社会有用，而是要引领发展，至少要起到支撑作用，比如科技创新应该聚焦在原始创新。这样，高校所做的工作才不是跟跑的工作，而是领跑的工作，这才是一流大学该做的事。



### 四川大学校长李言荣：建设一流高校关键要留住人才

世界一流大学建设核心是人才问题。建设世界一流大学需要有一流的师资队伍，但是很多西部高校普遍面临高端人才匮乏、甚至自身好不容易积累起来的人才队伍也不稳定的问题。现在人才竞争激烈，一般说来，西部高校给出的物质待遇普遍比东部沿海地区低，有些高校花了大力气培养的人才，一到了要出成果的时候就被挖走了。建议由国家针对西部高校联合地方政府成立人才专项联合基金。除学校给特别薪水待遇之外，再由专项基金为人才补给与东部沿海高校相匹配的差额部分，让本来愿意到西部工作的人才，不会因为待遇问题而最终选择东部。



### 兰州大学校长严纯华：“双一流”建设应提升大学办学理念

“双一流”建设不仅仅是资金、资源的分配，更是对一个大学的办学理念、学科方向的提升和凝练。对于一个大学来说，最重要的是其本身的文化，以及特色和特长。大学应将自己积累的特色和特长与国际前沿的重大科技问题、科学问题紧密相连；或者适应国家的重大发展需求、承接国家重大项目；或者开发关键技术等，这些都是“双一流”建设所需要的。

(主要来源：2018年3月13日“微言教育”微信公众号)



## 清华大学成立两个新型跨学科交叉研究实验室

日前，清华大学以深入推动跨学科交叉研究为抓手，以实现引领科技发展为目标，设立了“清华大学脑与智能实验室”和“清华大学未来实验室”两个独立运行的新型跨学科交叉科研机构。

清华大学校长邱勇表示，清华未来的创新发展一定要高度重视学科交叉，清华大学科研体制机制改革首先要突破的就是学科交叉的难题。在制度建设层面，清华成立了跨学科交叉研究工作领导小组和跨学科交叉科研机构管理办公室，并设立了促进交叉研究的专项基金，还出台鼓励教师跨院系兼职的制度和交叉学科学位授予制度。在学术资源整合方面，清华成立了跨学科的交叉研究平台，组织不同院系的老师在特定的领域进行合作。在人才汇集和学术引领层面，脑与智能实验室、未来实验室是一个重要布局，目的是吸引全世界最顶级的学者，产出重大的国际前沿学术成果。两个实验室将秉持开放的态度与企业开展广泛合作，加快重大技术成果的应用，形成合作共赢的长效机制。



清华大学脑与智能实验室、未来实验室成立仪式

清华大学将通过两个跨学科交叉研究实验室建设，打破传统学科结构壁垒，探索建立适应中国高校发展特点、符合高校教育规律、有利于跨学科交叉发展的组织架构和制度环境，将进一步优化高等教育学科布局，提升我国国际竞争力和影响力，是建设世界一流大学、世界一流学科的重要举措。

(来源：清华大学官网)



## 浙江大学发力文科建设 将建世界一流哲学社会科学体系

近日，浙江大学召开第四次文科大会，会议提出加快建设世界一流、中国特色、浙大风格的哲学社会科学体系，开启浙大文科繁荣发展的新征程。浙江大学校长吴朝晖表示：对于综合型、研究型、创新型大学来讲，没有一流文科就没有一流大学，发展中国特色世界一流的文科是“双一流”建设的重要组成部分。本次大会公布了浙江大学文科发展的“繁荣计划”和“文科十条”。

浙江大学明确提出为哲学社会科学超常规发展提供资源和机制保障。如在评价体制上，浙大引导学者更加注重教学和公共服务，拒绝学术发表的数量诱惑和排名诱惑，逐步调整以往“一刀切”的做法，采取分类评聘、延长考评周期等方式，给学部学院更多自主权，也赋予教师更加宽松的发展空间。



浙江大学召开文科大会现场

浙江大学文科“繁荣计划”将浙大文科发展融入“双一流”建设，提出了高端交叉平台建设工程，旨在发挥多学科交叉优势，大力推动人文社科与理工农医的大交叉大融合。比如，围绕国家大数据战略，积极探索“互联网+”、大数据、新一代人工智能与哲学社会科学的深度融合，力争在运用大数据提升国家治理现代化水平、促进保障和改善民生以及保障国家数据安全等方面形成一批新的学科制高点和特色科研基地，构建具有重要影响的理论体系、话语体系。两个发展计划还进一步提出，完善“文科资深教授”“文科领军人才”“求是特聘教授”高层次人才政策。设立冠名教授制度，吸引国际学术界公认的知名学者来浙大工作。探索建立长聘教职制度，保障教师开展基础原创性研究条件，充分发挥院系引人主体作用，增强人才引进的针对性等。

(来源：浙江大学官网)

- END -