



# 南京中医药大学

Nanjing University of Chinese Medicine

## “双一流”建设月报

“DOUBLE FIRST-CLASS” CONSTRUCTION MONTHLY REPORT



第20期 2020年6月30日 “双一流”建设处 编

### 目录 CONTENTS

#### 建设亮点

- P01 我校召开习近平总书记在南京中医药大学中医孔子学院重要讲话发表十周年理论研讨会
- P06 《光明日报》刊发程纯、胡刚署名理论文章——坚定传承发展中医药的文化自觉与文化自信
- P08 世界卫生组织确认我校连任WHO传统医学合作中心
- P09 王冰微、杨硕、戴略合作揭示焦亡效应分子GSDMD调节肠炎发生新机制
- P10 我校9个项目获批教育部2019年第二批产学合作协同育人项目立项

#### 建设动态

- P14 Mayo Clinic Proceedings在线发表我校孙建华教授团队针灸研究成果

- P13 Ultrasonics Sonochemistry在线发表我校彭国平教授团队关于中药膜分离的最新研究成果
- P13 我校召开国家一流专业建设工作推进会
- P14 我校3个学科在“GDI大学一流学科排行榜（2020）”中被列入“世界一流学科”
- P14 《中国教育报》报道我校守正创新向世界讲好中医药故事

#### 政策解读

- P17 教育部等八部门将授予“双一流”建设高校一定外事审批权

抄报：教育部研究生司、江苏省教育厅，全体校领导

抄送：全校各单位，各附属医院、附属药业



扫码进入  
“双一流”网站



## 我校召开习近平总书记在南京中医药大学中医孔子学院 重要讲话发表十周年理论研讨会

6月20日全天，学校在汉中门校区健康广场会议中心召开习近平总书记在南京中医药大学中医孔子学院重要讲话发表十周年理论研讨会。全国政协教科卫体委员会副主任、江苏省政协原主席张连珍，江苏省人民政府副省长陈星莺，江苏省人民政府副秘书长王思源，江苏省教育厅副厅长王成斌，江苏省卫生健康委员会副主任、省中医药管理局局长朱岷等有关领导出席会议。南京中医药大学党委书记程纯、校长胡刚参加会议。研讨会由程纯主持。



会议主会场现场



全国政协教科卫体委员会副主任、  
江苏省政协原主席张连珍出席会议



江苏省人民政府副省长陈星莺出席会议并讲话

胡刚校长转达了国家中医药管理局党组书记余艳红对办好此次研讨会的意见：希望与会专家学者一定要认真学习贯彻习近平总书记关于中医药工作的系列重要论述，特别是6月2日在专家学者座谈会上重要讲话精神的思想精髓和丰富内涵，就如何传承创新发展中医药，特别是强化中医药特色人才建设，提出更多深刻见解和真知灼见；要求学校继续依托省局共建平台、以重点学科建设为抓手，在进一步统筹谋划和协同推进全国中医药学科建设和人才培养方面，扎实工作、发挥才智，为推动中医药高质量发展，为高等中医教育做出更大贡献。



校党委程纯书记主持会议



胡刚校长转达国家中医药管理局  
党组书记余艳红办好此次研讨会的意见

陈星莺在讲话中指出，贯彻落实好习近平重要讲话精神，是我们必须坚决扛起的政治责任和历史使命。近年来，南京中医药大学相继入围国家“双一流”建设高校、江苏高水平大学建设高校和省部局共建高校，综合办学实力稳居全国中医药院校前列。在今年的新冠肺炎疫情防控工作中，校院专家尽锐出战，及时研制贡献中医药良方，为抗击疫情贡献了南中医智慧和力量。



当前，正值中医药事业发展的黄金时期，希望学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实增强推动中医药事业传承创新发展的责任感和紧迫感，在大力推动中医药人才培养、科技创新、社会服务和文化交流上下功夫，坚持特色发展，构建符合中医药发展规律的人才培养体系，坚持内涵发展，进一步激发科研创新活力，坚持融合发展，提升医教协同水平，坚持开放发展，扩大中医药文化影响力，在中医药传承创新发展上展现更大作为。

中国科学院院士陈凯先，中国中医科学院院长、中国工程院院士黄璐琦，中国科学院院士蒋华良，中国工程院院士、国医大师王琦，国医大师邹燕勤围绕学习贯彻习近平总书记关于中医药工作的系列重要论述，分别以“深刻认识中医药在当代的战略地位和历史使命”“充分发挥中医药在重大疫情防控中的作用，用中国办法保护人民生命安全和身体健康”“中医药发展的新机遇”“从中医药发展史、国家战略与发展方向领会习近平总书记在中医孔子学院的讲话精神”“守正传承做楷模，创新发展争先锋”为题，结合各自工作实践和理论研究成果，就如何“传承精华，守正创新”作主旨报告。





陈凯先院士、黄璐琦院士、蒋华良院士、王琦院士、邹燕勤国医大师作主旨报告

学校副校长孙志广主持会议主题发言和交流研讨环节。北京中医药大学国学院教授张其成从价值观、行为文化、物质文化三个层面解读了中医药“钥匙论”；瑞士高等中医药学院院长齐凯以“明道于心，弘道于民”为题从文化和哲学角度阐释了中医药的文化属性；我校马克思主义学院教授文庠通过对习近平总书记关于中医药工作重要论述的系统梳理和研究，提出要坚定中医药发展自信；马克思主义学院·医学人文学院院长、中医文化研究中心主任张宗明就“中医药文化是中华文化走出去的‘先锋’”提出问题、分析现状、给出对策和建议。

学校原校长吴勉华、原副校长黄桂成两位教授作为 10 年前中医孔子学院授牌仪式的亲历者和见证者，分享了建立中医孔子学院以中医药文化促进中国文化传播的初心，回顾了参加中医孔子学院授牌仪式的经历和感受并从加强中医经典理论传承挖掘、加强全方位多层次中医药人才培养、加强中医理论和技术创新等方面，对学校传承创新发展中医药事业提出意见和建议。



学校原校长吴勉华、原副校长黄桂成两位教授交流发言

曾担任中医孔子学院中方院长的马克思主义学院·医学人文学院副院长张艳萍介绍了孔子学院工作开展情况，国际经方学院张薛光博士受院长黄煌委托介绍了以经方传播为载体、向世



界讲好中医药故事的有关情况，其他与会嘉宾、专家学者也作了交流发言。

会议指出，习近平总书记在母校中医孔子学院授牌仪式上的讲话是他关于中医药工作系列重要论述的肇始，第一次精辟阐述中医药的科学内涵、文化内核和时代价值，是关于中医药发展的经典文献，为发展中医药事业提供根本遵循和行动指南。以理论研讨会为契机落实重要讲话精神，是纪念，是重温，更是增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治责任和使命担当。

会议强调，10年前，南京中医药大学有幸见证了习近平总书记发展中医药的新思想新论断新要求萌发的重要历程；10年来，南中医在习近平总书记重要讲话精神的指引下取得了一定的发展成就。接下来，全校上下要进一步巩固深化理论研讨成果，坚持学思践悟，推动学习贯彻讲话精神往心里走往深里走往实里走；坚持传承创新，在危机中育新机、赢先机，于变局中开新局、塑格局；坚持对标对表，推动“双高”建设在新时代新起点上再出发！

会前，在程纯、胡刚陪同下，与会领导和嘉宾参观了学校精心策展的“习近平与中医药”主题展馆。陈星莺、陈凯先、黄璐琦、蒋华良、邹燕勤共同为展馆揭幕。

根据疫情防控要求，会议在线下主会场和线上分会场同步进行。学校全体校领导、有关职能部门负责人和中医药领域有关专家学者40余人参加了线下研讨，学校有关专家学者和师生代表参加了线上学习研讨。



与会领导、嘉宾参加揭幕仪式并参观展馆



# 《光明日报》刊发程纯、胡刚署名理论文章 《坚定传承发展中医药的文化自觉与文化自信》

6月15日,《光明日报》6版“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特刊”刊发我校党委书记程纯、校长胡刚署名理论文章《坚定传承发展中医药的文化自觉与文化自信》。

全文如下:

## 坚定传承发展中医药的文化自觉与文化自信

程纯 胡刚



中医学是中华民族的伟大创造。党和政府高度重视中医药工作,党的十八大以来,习近平总书记多次就中医药工作发表重要讲话,把中医药放在中华文明传承发展的历史长河中来审视,放在中华民族伟大复兴中国梦和构建人类卫生健康共同体的历史进程中来谋划部署,紧紧围绕怎么看中医药、发展什么样的中医药、怎样发展中医药等重大理论和实践问题,精辟阐释了中医药的历史地位、独特优势、科学内涵、文化内核和时代价值,深刻阐明了中医药的发展方向、发展道路、发展要求,把党对中医药的认识提升到一个新的高度,也为新时代传承发展中医药事业提供了根本遵循和行动指南。

### 文明瑰宝 医学科学

中医药作为中华民族原创的医学科学,是中华文明的杰出代表,深刻反映了中华民族的世界观、价值观、生命观、健康观和方法论,兼具科学和人文的双重属性。新中国成立以来,我国中医药事业取得显著成就,为增进人民健康作出了重要贡献。习近平总书记强调中医学包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验,是中华文明的一个瑰宝,凝聚着中国人民和中华民族的博大智慧;强调中医药以其在疾病预防、治疗、康复等方面的独特优势受到许多国家民众广泛认可。深入研究和科学总结中医学对丰富世界医学事业、推进生命科学研究具有积极意义。



这些重要论述，深刻阐明了中医学植根于深厚中华民族哲学智慧和优秀传统文化土壤，具有深入中华民族血脉的文化基因，是中华文明的一个重要标识；高度概括了中医学“医学科学”的属性，廓清了百余年来在“中医科学性”问题上的迷思；深入论述了中医药防病治病的独特优势、历史地位和时代价值，饱含对“用中国式办法破解医改世界性难题”的期望、中医药对未来世界医学发展作出贡献的信心和洞见。这些重要论述，从认识论的高度，回答了事关中医药发展最紧要、最现实的重大理论和实践问题，增强了我们振兴发展中医学的文化自觉。

### 传承精华 守正创新

中医学为中华民族繁衍生息作出了巨大贡献，在中国特色社会主义新时代，社会和人民群众需要什么样的中医药、如何发展中医学，需要对此作出与时俱进的回答。习近平总书记强调中医药振兴发展迎来天时、地利、人和的大好时机，希望广大中医药工作者要增强民族自信，勇攀医学高峰；强调切实把中医药这一祖先留给我们的宝贵财富继承好、发展好、利用好，在建设健康中国、实现中国梦的伟大征程中谱写新的篇章；强调要遵循中医学发展规律，传承精华，守正创新，加快推进中医学现代化、产业化，坚持中西医并重，推动中医药和西医药相互补充、协调发展，推动中医药事业和产业高质量发展。

这些重要论述，精准划定了中医学发展所处的时代坐标，把中医学发展放在中国特色社会主义“五位一体”总体布局中来定位，放在建设健康中国、实现中国梦的伟大进程中来谋划，深化了我们对中医药“五种资源”的认识；深刻指明了中医学的发展方向 and 道路，把遵循规律、传承精华与面向未来、守正创新辩证统一起来，把中医药事业和产业高质量发展联动起来，强化了我们在新时代更好发挥中医药“三个作用”的行动自觉。这些重要论述，从辩证法的高度，回答了中医学发展局部与整体、传承与创新等重大问题，明确了我们振兴发展中医学的责任使命。

### 创造性转化 创新性发展

中医学既是传统的，也是现代的，是在实践中不断丰富发展的医学科学，如何实现传承创新发展，是中医学面临的时代之问。习近平总书记强调努力实现中医药健康养生文化的创造性转化、创新性发展；强调深入发掘中医药宝库中的精华，充分发挥中医药的独特优势，推进中医学现代化，推动中医学走向世界；强调我们要继承好、发展好、利用好传统医学，用开放包容的心态促进传统医学和现代医学更好融合。

这些重要论述，精辟阐明了“创造性转化、创新性发展”是新时代中医学发展的必由之路，现代化、国际化是新时代中医学发展的时代命题；细化明确了中医学人才培养、科技创新、改革完善管理体制机制等方面的主要任务；深刻阐述了传统中医学与现代医学同频共振的发



展要求和时代大势，充分展示了发展中医药学，为构建人类卫生健康共同体贡献中国智慧、中国经验、中国担当的自信与豪迈。这些重要论述，从方法论的高度，回答了中医药发展科学的方法路径，坚定了我们振兴发展中医药学的文化自信。

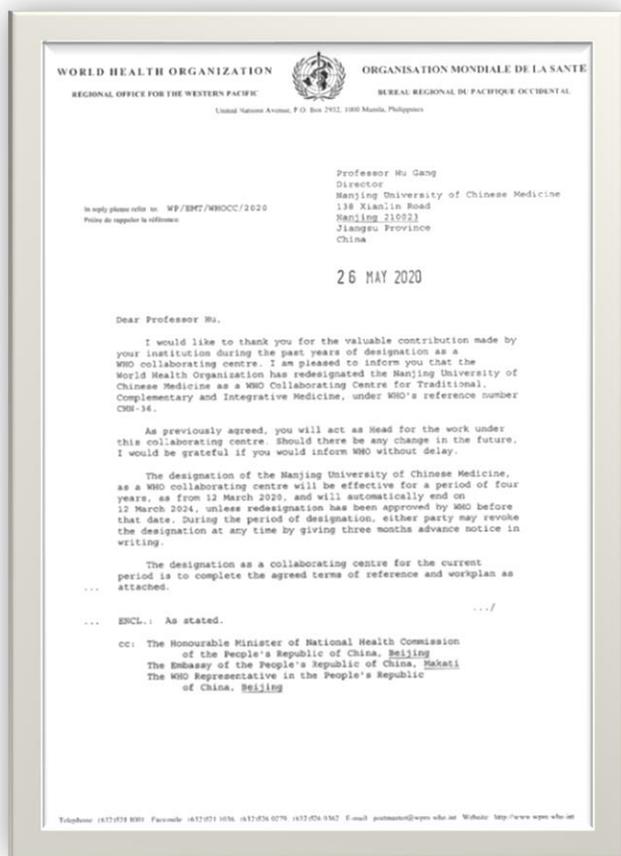
习近平总书记关于中医药工作的重要论述，是新时代中医药高等教育改革发展的总方向、总遵循。南京中医药大学等中医药“双一流”建设高校，承载着继承好、发展好、利用好中医药学的“国家队”使命，唯有深入学习领会其精髓要义，坚定发展中医药的文化自觉和文化自信，勇担使命、创新实干，才能在变局中开新局，推进中医药学实现更高质量的传承创新发展，为建设健康中国、实现中华民族伟大复兴中国梦作出更大贡献。

## 世界卫生组织确认 我校连任 WHO 传统医学合作中心

近日，世界卫生组织（World Health Organization, WHO）西太区主任 Dr. Takeshi Kasai 致函我校校长胡刚教授，正式确认我校连任 WHO 传统医学合作中心。至此，我校 WHO 传统医学合作中心已进入第十届任期，任期至 2024 年 3 月 12 日。

我校第十任期的工作任务为：协助 WHO 在成员国中加强传统医药与补充医药执业者的教育与培训；协助 WHO 改善传统医药和补充医药的合理使用，提高民众对传统医学与补充医学的认知；协助 WHO 制定相关规范、标准和技术文件，促进传统医学、补充医学及整合医学模式的循证发展。

1983 年，我校首次被确认为 WHO 传统医学合作中心。自 2015 年起，WHO 对传统医学合作中心的申请执行更为严格的评审机制，由 WHO 西太区办公室、WHO 总部传统医学和相关技术官员、助理总干事逐层审核、考评与遴选。2019 年 11 月起，我校国际合作与交流处、国际教育学院牵头组织第十届任期申报



世界卫生组织致函胡刚校长  
再次确认我校连任传统医学中心（第十任期）



工作，与 WHO 西太区办公室、WHO 传统医学部开展多轮全英文视频会议，组织学校多名中医临床、基础研究及中药学等领域专家与 WHO 传统医学部进行学术沟通，尽力消弭彼此之间的认知壁垒；主动参与中国区 WHO 合作中心调研工作，圆满完成了 WHO 部署的“安全联用草药与其他医药的关键技术问题”（第二版）和 WHO “Anthroposophic Medicine”等文件的评审工作；同时，在全球抗疫期间，积极组织参与疫情防控信息和中医药抗疫指南的翻译工作，为我校成功连任 WHO 传统医学合作中心奠定坚实的基础。

我校再次连任 WHO 传统医学合作中心，既是对学校在传统医药发展方面所作贡献的认可，更为中医药在海外的的发展搭建了国际舞台，具有重要的现实意义和深远的历史意义。近年来，学校依托 WHO 传统医学合作中心，紧密围绕《世卫组织 2014-2023 年传统医学战略》行动框架，提高中医药国际教育质量，办好中医孔子学院，布局海外中医药中心，努力推动传统医药在世界范围的传播与发展。我校将以习近平总书记构建人类命运共同体理念为引领，不断提升中医药教学质量，着力加强中医药科研合作，积极推动中医药指南和标准化建设，全力履行 WHO 传统医学合作中心职责，共同构建人类卫生健康共同体。

## 王冰微、杨硕、戴略合作揭示 焦亡效应分子 GSDMD 调节肠炎发生新机制

炎症性肠病是一类由肠道黏膜免疫功能紊乱引发的复杂炎症性疾病，在我国发病率逐年增加，但目前的治疗方法仅能缓解病情，不能完全控制炎症和疾病复发。因此，深入了解肠道炎症发生背后的免疫分子细胞事件对开发新的炎症性肠病干预方法具有重要意义。大量研究显示炎症小体在调节肠炎发生过程中有重要作用。然而炎症小体在肠道作用复杂，有研究显示其可调节抗菌分子产生来影响肠道菌群，进而发挥肠炎保护作用，也有研究显示其通过调节肠道粘膜蛋白分泌来保护肠黏膜和控制肠炎，但也有研究认为炎症小体主要是通过诱导感染炎症反应来调控肠道黏膜免疫和肠炎发生。因此，目前对炎症小体在控制肠炎发生过程中的作用机制仍未明晰。

SCIENCE ADVANCES | RESEARCH ARTICLE

IMMUNOLOGY

### Gasdermin D in macrophages restrains colitis by controlling cGAS-mediated inflammation

Chunmei Ma<sup>1\*</sup>, Dongxue Yang<sup>1\*</sup>, Bingwei Wang<sup>2\*†</sup>, Chunyan Wu<sup>1</sup>, Yuqing Wu<sup>1</sup>, Sheng Li<sup>1</sup>, Xue Liu<sup>1</sup>, Kara Lassen<sup>3</sup>, Lue Dai<sup>4†</sup>, Shuo Yang<sup>1†</sup>



近日，来自我校王冰微科研团队、南京医科大学免疫学系的杨硕教授团队与罗氏上海创新中心研发主任戴略团队在 *Science Advances* 杂志上合作发表文章“Gasdermin D in macrophages restrains colitis by controlling cGAS-mediated inflammation”，揭示了炎症小体下游焦亡效应分子 GSDMD 通过调节 cGAS 介导的炎症反应来控制结肠炎发生的新机制。

GWAS 分析显示 Gasdermin 家族分子是炎症性肠病易感基因，其中 Gasdermin D(GSDMD) 是炎症小体下游介导细胞焦亡关键效应分子。在本研究中，研究人员发现 GSDMD 在肠道组织中高表达，通过小鼠结肠炎模型和肠道细胞分选研究，进一步发现结肠炎发生后 GSDMD 在肠道巨噬细胞中被激活表达。随后研究人员通过条件敲除小鼠和合笼研究实验证实了 GSDMD 在肠道巨噬细胞发挥肠炎保护作用，并且这一保护作用不依赖于肠道菌群调节。有意思的是，GSDMD 缺失并不影响已知的炎症小体肠炎保护作用，如调节肠道抗菌肽产生和粘膜蛋白分泌等。接下来研究人员通过流式分选肠炎小鼠肠道巨噬细胞，进行高通量测序研究，GSEA 和 IPA 分析均发现结肠炎发生后肠道巨噬细胞 GSDMD 可负调节 cGAS-STING 介导的炎症反应。当给予小鼠 cGAS 抑制剂后可显著缓解 GSDMD 敲除小鼠结肠炎表型。

综上，本研究首次揭示了焦亡效应蛋白 GSDMD 在肠道巨噬细胞发挥肠炎保护的作用，为理解炎症小体调节肠道黏膜免疫和控制肠炎发生的作用机理提供了新的视角。此外，该工作首次在体内水平揭示了 GSDMD 和 cGAS 两个重要炎症通路间的对话联系，也为靶向 cGAS-STING 通路的 IBD 治疗提供了重要线索。

据悉，南京中医药大学王冰微副教授、南京医科大学杨硕教授、以及罗氏上海创新中心研发主任戴略为该论文共同通讯作者。



[扫码阅读原文](#)

## 我校 9 个项目获批教育部 2019 年第二批产学合作协同育人项目立项

日前，教育部高等教育司公布了 2019 年第二批产学合作协同育人项目名单，我校共 9 个项目获批立项。

“产学合作协同育人项目”是教育部贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教



育改革的实施意见》文件精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划 2.0 的意见》要求，深化产教融合、校企合作的产物，是解决好教材建设、教师素质、体系融合、基地建设等问题，打造培养造就新时代卓越工程师的重要抓手。产学研合作协同育人项目有利于打造我校多主体协同育人的长效机制，构建产教融合、校企合作的良好生态。

项目负责人	项 目 名 称	项目编号	项目类别	合作企业
李新霞	基于学科竞赛的创新创业教育改革	201902183041	创新创业教育改革	南京云开数据科技有限公司
宋懿花	基于“互联网+”大学生创新创业能力培养的研究	201902141041	创新创业教育改革	弘成科技发展有限公司
徐雪松	中医药院校软件工程专业大数据技术方向课程群建设与改革	201902318009	教学内容和课程体系改革	中电盈科信息技术(天津)有限公司
顾 铮	大数据时代的智慧养老教育探究	201902078042	创新创业教育改革	北京中绿中天生态环保科技股份有限公司
张 季	基于“AI+教师”的图形图像处理课程群的构建与实践	201902183006	教学内容和课程体系改革	南京云开数据科技有限公司
董海艳	基于大健康产业下的医学信息工程专业复合型师资培养的研究	201902040042	师资培训	北京千锋互联科技有限公司
龚庆悦	大数据和人工智能人才的产学研合作培养	201902141024	师资培训	弘成科技发展有限公司
张 倩	基于人工智能的高等数学课程教学改革与实践探索	201902141011	教学内容和课程体系改革	弘成科技发展有限公司
杨 涛	医药人工智能联合创新实践教学基地建设	201902183039	实践条件和实践基地建设	南京云开数据科技有限公司

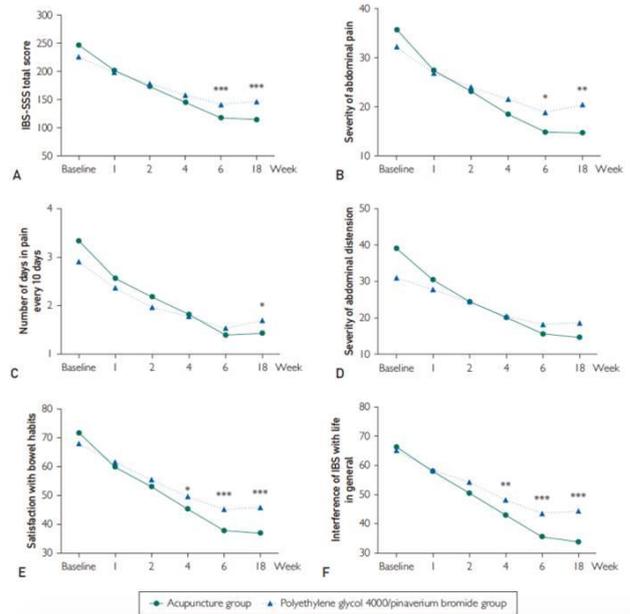


## Mayo Clinic Proceedings 在线发表我 校孙建华教授团队针灸研究成果

2020年6月1日,美国著名临床医学杂志 Mayo Clinic Proceedings(影响因子 7.091;一区杂志)在线发表了南京中医药大学附属医院孙建华教授团队的最新研究成果“Effect of Acupuncture in Patients with Irritable Bowel Syndrome: A Randomized Controlled Trial”。附属医院裴丽霞副主任、耿昊副主任、郭静博士研究生为共同第一作者,孙建华教授、沈洪教授为共同通讯作者。

肠易激综合征(irritable bowel syndrome, IBS)发病率高,严重影响患者的工作及生活质量,临床治疗多以对症治疗为主,尚缺乏理想的药物治疗。IBS是针灸的优势病种之一。然而,现有临床试验存在样本量小、随机方案不规范、缺乏分配隐藏等方法学局限性。据此,课题组牵头组织了“针刺治疗IBS多中心随机对照试验”,联合7家医院共同完成。于2015年启动,历时三年完成,共纳入531例IBS患者,按照便秘或腹泻分型进行分层,各层按照2:1随机分为针刺组和药物组,分别接受6周的针刺治疗和药物治疗,随访12周。在治疗6周结束时,针刺可以显著降低患者IBS症状严重程度积分123.51(95%, 116.61-130.42),治疗应答率为79%(272/344),提高IBS生活质量评分13.35(95%, 11.67-15.02)。12周随访结束时,针刺显示出显著的长期疗效。研究

中并未出现严重不良事件,具有较好的安全性。



项目组基于针灸治疗IBS的临床有效性进而开展基础研究,分别从针灸通过调节脑-肠轴、缓解内脏高敏感、改善肠道动力、修复肠上皮细胞屏障损伤、调节肠道菌群稳态、调节免疫平衡等多个方面对针灸治疗IBS的效应机制进行了系列研究。其部分研究结果发表在《The American Journal of Chinese Medicine》、《BMC Complementary and Alternative Medicine》、《Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine》等国际医学期刊上。

本研究为针灸治疗IBS提供了高质量证据,为制定针灸治疗IBS指南和专家共识提供依据,为优化针刺临床治疗提供了可借鉴的诊疗思路。该研究获得江苏省中医消化病临床医学中心项目、江苏省中医领军人才项目、江苏省中医院高峰人才项目的资助。



## Ultrasonics Sonochemistry 在线发表 我校彭国平教授团队 关于中药膜分离的最新研究成果

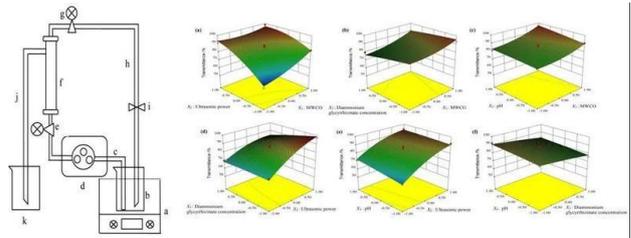
6月9日，国际期刊 Ultrasonics Sonochemistry (IF 7.279) 在线发表了我校药学院彭国平教授带领的中药制药团队最新研究成果“Optimization of ultrasonic-assisted ultrafiltration process for removing bacterial endotoxin from diammonium glycyrrhizinate using response surface methodology” (Ultrasonics Sonochemistry, 2020, 68:105215)。李存玉副教授为第一作者，彭国平教授为文章通讯作者，南京中医药大学为唯一通讯单位。

以中药皂苷为主体成分的中药注射剂中细菌内毒素的去除是制药技术难点，因为二者均具有类表面活性，在水溶液中均缔合成胶束，采用活性炭吸附、膜分离均会引起指标成分损失和细菌内毒素去除率低的问题，难以满足注射剂安全性和质量均一性要求。

本研究基于水溶液中甘草酸盐（离子型表面活性剂）与细菌内毒素（非离子型表面性）胶束存在状态的稳定性差异，以超声功率、声波湍流动态调控二者缔合状态以及与超滤膜间的界面效应，构建了皂苷类成分中细菌内毒素的高效、绿色分离技术，该方法显示表面活性成分在膜分离领域具有良好的应用前景。

我校中药制药的膜分离应用技术处于国内领先地位，曾多次为国家药品监督管理局提供中药膜分离应用的可行性咨询，参与中药注射剂再评价技术要求中膜分离内容的起草。本论文也是团队首创膜分离“界面效

应”理论拓展的研究成果，该研究获得国家自然科学基金项目（81603307，81973482，81503258），江苏省高校自然科学基金（17KJB360010）的资助。



## 我校召开国家一流专业 建设工作推进会

6月9日上午，我校在行政楼315会议室组织召开国家一流专业建设工作推进会。校长胡刚，副校长徐桂华、胡立宏，校长办公室、“双一流”建设处、教务处、学生工作处、财务处负责人，相关学院院长、分管教学副院长，国家一流专业建设点负责人参加会议。会议由徐桂华主持。

国家一流专业建设点依托学院负责人分别对中医学、中西医临床医学、中药学、药学、护理学等五个一流专业建设点的建设目标、预期成果、措施保障、存在问题、经费预算等方面进行汇报，相关职能部门负责人进行交流发言。

胡刚在讲话中对进一步推进一流专业建设作出部署、提出要求。胡刚强调，各学院党政负责人要高度重视一流本科专业建设工作，要在与同行院校比较中找差距、立标杆，明确建设目标，理清建设思路，全力保障建设工作的顺利推进。胡刚表示，学校将全力支持一流



本科专业建设工作，由分管副校长牵头负责，教务处协同各学院进一步完善规划建设方案，各专业负责人要尽职尽责，真抓实干，把一流专业建设工作落到实处，确保建设方案切实可行，建设目标符合发展需求。胡刚要求，要统筹规划好学科建设与专业建设经费，要科学合理使用经费，将专业建设优先用于本科教育教学各个环节，保障一流专业建设水平，同时要加强绩效考核，明确经费使用的时间节点，无效必究。

徐桂华在会议中要求，各建设点要认真贯彻落实会议精神，尽快明确建设目标、优化建设方案，将建设任务细化分解落实到人，建立健全绩效考核等机制保障体系，全力以赴开展一流专业建设工作。同时，各学院要成立一流专业建设专家委员会，加强一流专业的建设指导。各学院要在一周内将一流专业建设经费预算、使用进度和年度绩效目标及时上报教务处，教务处要做好一流本科专业的宏观指导，为各学院提供有力支持的同时，做好监督检查与绩效考核工作。

胡刚指出，要在一流本科专业建设不断取得成效的过程中，进一步推进我校治理体系和治理能力现代化，全面保障本科人才培养质量，提升学校“双一流”和高水平大学建设水平。

### 我校3个学科在“GDI 大学一流学科排行榜(2020)”中被列入“世界一流学科”

6月15日，广州日报数据和数字化研究

院(GDI 智库)发布“GDI 大学一流学科排行榜(2020)”(下称“2020 学科榜”)。“2020 学科榜”通过科学研究指数、人才培养指数、学科声誉指数等指标体系，对516所院校的90个学科进行了科学评价。参评的90个学科包括20个人文社会学科、33个自然科学学科和37个工程学科。

该榜将学科排名位列全国前5位的学科评定为跨入“世界一流学科”行列或接近“世界一流学科”水平；位列全国前25位的学科评定为“国内一流学科”；位列全国前50位的学科评定为“国内高水平学科”。

根据该机构评价标准，我校中药学、中医学、中西医结合3个一级学科入围“世界一流学科”行列，在入围学科数量上，与北京中医药大学、上海中医药大学并列全国高校第30位。我校护理学入围“国内一流学科”，科学技术史、药学2个学科入围“国内高水平学科”。

### 《中国教育报》报道我校 守正创新向世界讲好中医药故事

6月16日，《中国教育报》3版新闻·要闻版，报道我校在传承传统中医药文化的同时，不断推进医教研协同发展和国际开放——守正创新向世界讲好中医药故事。





全文如下：

## 南京中医药大学在继承传统中医药文化的同 时，不断推进医教研协同发展和国际开放 ——守正创新向世界讲好中医药故事

前不久，世界卫生组织（WHO）西太区主任致函南京中医药大学校长胡刚，正式确认南京中医药大学连任 WHO 传统医学合作中心。至此，该校进入 WHO 传统医学合作中心的第十届任期。

近年来，南京中医药大学以强烈的答卷意识，围绕传承、创新两条主线，努力推动中国传统医药在中国大地扎根、在世界范围传播。“要继承好、发展好、利用好中医学，传承是‘脚跟’，创新是‘灵魂’。”南京中医药大学党委书记程纯说。

### 以中医思维打造人才培养底色

培养具有中医文化自信、善用中医方法解决临床和科研问题的中医药人才，是传承中医药最根本的任务之一。在长期的教学实践中，南京中医药大学强化中医经典学习，彰显中医原创思维，融汇现代生命科学知识，构建了复合创新型中医药人才培养体系。

临床诊疗能力的培养是中医学学术传承的关键。该校近年来引入“全程导师制”培养模式，教学实践各环节均设置中医临床辨证思维能力训练模块，在潜移默化中巩固学生的中医思维。

蔡文婷是该校中医学专业的一名本科生，但她每周都会跟随自己的本科生导师抄方，

学习临证思路。“病人不会按照书本去生病和描述病情，要通过对话引导患者准确描述，四诊合参作为辨证依据，这非常考验中医基础。”蔡文婷说。

对该校师生而言，传统中医文化的继承多在潜移默化中完成。“读经典、跟名师、多临床”成为每一位南中医学子所要经历的“必修课”，丰富的中医经典和文化类课程、中医文化系列讲座、“青囊读书会”等都是给学生准备的经典大餐。

“理解了中医理论深厚的文化根基，才能在科研中更好地传承精华、融汇新知。”新冠肺炎疫情期间，该校中医学专业硕士生王雨轩通过基于计算机模拟生物信息学方法，对战疫前线广泛使用的基础方——麻杏石甘汤展开分析，相关研究成果在 SCI 医学期刊发表，完成了从读经典、用经典，到以多学科交叉研究和现代科技手段阐释、挖掘经典的进阶之旅。

### 在开放协同中答好中医药发展答卷

入围“双一流”建设高校之后，南京中医药大学明确要建中药学学科群。“我们从中医药学术创新的内在逻辑和时代要求出发，更加突出学科交叉融合与协同创新。”胡刚说，答好中医药发展之卷，一定要围绕中医药学时代发展需要解决的科学问题。

2018 年学校与中国科学院上海药物所共建新中药学院，瞄准国家重大战略和社会需求协同发力。今年面临新冠肺炎疫情，新中药学院院长柳红教授和中科院上海药物所、中



科院武汉病毒所等合作，发现一类结构新颖、高效、安全的靶向 SARS-CoV-2 病毒候选药物，相关成果 4 月于 Science（科学）在线发表，为抗击新冠病毒药物研究作出重要贡献。

“适应新时代高等教育发展形势，必须向现代科学开放、向国际开放，医教研协同、政产学研协同。”程纯说，新时代，中医药躲进小楼成一统、自我封闭、体内循环，是没有出路的。

黄葵胶囊是该校走协同开放之路的典型成果。这味药多年前本是学校附属医院（江苏省中医院）的名医药方之一，近年逐渐从一个“单味药”发展演变为上榜“2019 临床价值中成药品牌”、年产值超 5 亿元的现代中药，成为一款拳头产品。

长期以来，中药资源生产与深加工产业化过程中，存在着资源利用效率低下和生态环境压力加剧等突出问题。该校教授段金廛深耕中药产业循环利用、绿色发展之路。经他研发，以中药材菊花为例，原本废弃的菊花茎叶变成了精油、空气清新剂等产品，其残秆经处理变成含纤维素酶的炭基复合肥产品。

### 把经方的火种带向世界

中医药是中国献给世界人民的礼物。近 10 年来，南京中医药大学先后在大洋洲、欧洲、美洲建立了中澳、中瑞等 8 个海外中医药中心，广泛开展中医药教育医疗、科研、贸易、文化交流合作，在世界范围内传播中医药。

“要面向世界讲好中医药故事，首要是传

承好中医药学的文化基因。”学校国际教育学院院长张旭介绍，近年来学校开展了“中医药文化国际传播认同体系研究”等国家社科基金重大项目研究，推出了一批中医诊疗方案和临床指南的国际标准，形成了新时代“融入生命生活”的中医药文化海外传播模式。

“中医”始终被认为是最能代表中国文化的元素之一。澳大利亚的一名社区大学教师布朗通过中医孔子学院接触到中医与养生课程，成了当地有名的“中医粉”——不仅时常在自己的课堂上分享就诊体验，还主动帮助中医孔子学院中方教师翻译外国人难以理解的中医术语。

“我们在传授中医药学基本知识的同时，坚持灵活而不是机械地、生动而不是生硬地传播中华优秀传统文化的核心价值观。”中医孔子学院中方院长张艳萍说，在教学与推介活动中摒弃冲突与对立，潜移默化地植入中国元素、展示中国形象、体现中国文化符号，是寻求全球化时代不同文明之间交流、对话、共生和发展之道。

中医经方是“中医药学规范性最强的核心内容”。2016 年，学校成立国际经方学院，面向国际国内开展经方医学培训。学院院长黄煌把经方的火种带到了南美洲的智利，美国的西雅图、旧金山，阿尔卑斯山下、莱茵河畔……



## 教育部等八部门：将授予“双一流”建设高校一定外事审批权

近日,《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》(以下简称《意见》)正式印发。教育部国际司(港澳台办)负责人就相关问题回答了记者提问。回答中提到,在高等教育领域,将支持高校加强与世界一流大学和学术机构的合作,引导高校加快培养具有全球视野的高层次国际化人才,完善高校对外开放评价指标。进一步落实“放管服”要求,授予“双一流”建设高校一定外事审批权,探索高校国际会议分类审批的管理办法。

### 1. 请介绍一下《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》出台的背景?

**答:**党中央、国务院高度重视教育对外开放。党的十八大以来,习近平总书记作出一系列重要指示批示。近年来,习近平总书记在“一带一路”国际合作高峰论坛、中国国际进口博览会、博鳌亚洲论坛等重大场合,多次向世界宣示中国将扩大教育开放。全国教育大会为新时代教育对外开放擘画了宏伟蓝图,作出了顶层设计。教育部等相关部门深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神,在总结近年来教育对外开放制度创新和实践经验的基础上,立足新时代、因应新形势、落实新要求,研究制定了《意见》。第一,《意见》是在中国特色社会主义进入新时代,全国教育大会确立了加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育目标任务的总体背景下出台的,凸显了教育对外开放在我国教育事业和全面开放新格局中的地位 and 作用。第二,《意见》是在我国决胜全面建成小康社会、决战决胜脱贫攻坚的时代背景下出台的,教育对外开放将通过优化整体布局、大力培养人才、破除体制机制障碍、深入参与全球教育治理、有效防范化解风险,提升教育对外开放贡献度和影响力,为如期实现党中央确定的目标任务添砖加瓦。第三,《意见》是在新冠肺炎疫情重塑全球政治经济格局、我国外部发展环境更加错综复杂的特殊背景下出台的,宣示了我国坚持教育对外开放不动摇的坚定决心,以及在危机中育新机、于变局中开新局的坚强信心。中国始终高举合作共赢旗帜,致力于深化拓展与世界各国在教育领域的互利合作和交流互鉴,为推动构建人类命运共同体贡献力量。总之,加快和扩大新时代教育对外开放,是教育发展的需要,是国家建设的需要,是新时代发展的需要,既迫在眉睫,又恰逢其时。



## 2. 请介绍一下《意见》研制的总体考虑？

答：党的十八大以来，教育对外开放的蓝图更清晰，布局更宽广，助力更显著，品牌更鲜明，影响更深远。随着我国教育整体水平跃居世界中上行列，中国的教育合作伙伴已遍布全球，同与教育相关的重要国际组织开展了密切合作。中国在全球范围的国际学生流动中占据了举足轻重的地位，是世界最大的国际学生生源国和亚洲最大的留学目的地国。中外合作办学作为教育对外开放的重要载体实现了蓬勃发展。此外，国际中文教育方兴未艾，孔子学院（孔子课堂）及其在线平台为各国各界人士学习汉语、了解中国文化创造了有利条件。与此同时，对照新时代新形势新要求，我们感到，教育对外开放的作用有待进一步发挥，质量效益有待进一步改进，治理能力和水平有待进一步提升。新冠肺炎疫情也暴露出工作中的一些短板和弱项。我们在研制《意见》的过程中，既保持自信和定力，又直面问题和挑战，把握了三个原则。一是把握“加快”和“扩大”的原则，以期实现更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放。二是把握“提质”和“增效”的原则，以期推动教育对外开放实现高质量内涵式发展。《意见》坚持用改革的办法解决教育对外开放面临的体制机制障碍，着力推进相关领域法律制度更加成熟定型。三是把握“稳步”和“有序”的原则，确保教育对外开放行稳致远。《意见》坚持稳中求进工作总基调，切实维护国家安全和教育主权，依法依规做好教育涉外活动监管，有效防范化解风险。

## 3. 教育对外开放在助推我国形成全面开放新格局中将发挥哪些作用？

答：近年来，党中央、国务院出台了关于支持海南、河北雄安新区全面深化改革开放的指导意见，印发了关于粤港澳大湾区、长三角区域一体化的发展规划纲要。教育部将结合《意见》的贯彻落实，聚焦服务国家重大发展战略，全力支持相关地方和区域教育高质量创新发展，打造教育对外开放新高地。教育部将深入学习贯彻日前习近平总书记关于海南自由贸易港建设的重要指示精神，按照《海南自由贸易港建设总体方案》，扎实推进《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》，支持海南建设国际教育创新岛。与此同时，我们将支持粤港澳大湾区建设国际教育示范区，支持长三角地区率先开放、先行先试，支持雄安新区打造教育开放新标杆。共建“一带一路”为中国开放发展开辟了新天地。近年来，“一带一路”教育行动不断走深走实。在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛上，“丝绸之路”中国政府奖学金项目、举办“一带一路”青年创意和遗产论坛及青年学生“汉语桥”夏令营等三项成果被纳入高峰论坛成果清单。教育部将结合《意见》的贯彻落实，主动作为、创新作为，打造“一带一路”教育行动升级版，提供智力、人力、技术、文化、情感等多方面的支持，为共建“一带一路”提供有效的教育助力。



#### 4. 我国教育对外开放是全方位、宽领域、多层次的开放,《意见》对推进各级各类教育的对外开放作出了哪些安排?

答:《意见》着眼加快推进我国教育现代化和培养更具全球竞争力的人才,对各级各类教育的对外开放作出了相应安排。高等教育领域,我们将支持高校加强与世界一流大学和学术机构的合作,引导高校加快培养具有全球视野的高层次国际化人才,完善高校对外开放评价指标。进一步落实“放管服”要求,授予“双一流”建设高校一定外事审批权,探索高校国际会议分类审批的管理办法。职业教育领域,我们将在借鉴“双元制”等办学模式、引进国外优质职业教育资源方面取得政策突破,鼓励有条件的国内职业院校与企业携手参与国际产能合作。同时,着手打造“一带一路”国际技能大赛等品牌赛事,扩大国内有关技能赛事的国际影响力。实施职业院校教师教学创新团队境外培训计划。基础教育领域,我们将加强中小学国际理解教育,帮助学生树立人类命运共同体意识,培养德智体美劳全面发展且具有国际视野的新时代青少年。

#### 5. 过去一个时期,我国通过中外合作办学引进了一批境外优质教育资源。与此同时,海外对中国教育资源的需求也在上升,请问《意见》在“引进来”“走出去”方面作出了哪些新的部署?

答:近年来,我们积极引进境外优质教育资源,鼓励中外教育机构开展强强合作或强项合作,实现了教育资源供给多样化,满足了学生不出国门享受高质量国际化教育的需求。目前,经教育部批准和备案的各层次中外合作办学机构和项目近2300个,其中本科以上学历机构和项目近1200个。为加快和扩大教育对外开放,助力高校“双一流”建设,《意见》将从三个方面加大中外合作办学改革力度。一是完善法律制度,推进《中外合作办学条例》及其实施办法修订工作,为开放办学、规范办学、高水平办学提供制度保障。二是创新工作机制,通过“项目备案制”“部省联合审批”等改进审批方式,完善评估和退出机制。三是鼓励先行先试,配合国家新一轮改革开放,探索适当放宽合作办学主体和办学模式的限制,给予相应的鼓励引导政策或实行准入特别管理措施。随着中国与世界的联系日益紧密和共建“一带一路”持续深入推进,“走出去”办学日益成为我国教育对外开放的重要内容。目前,我国高校在近50个国家举办了100多个不同类型和层次的境外办学机构和项目。为引导学校自主、高效、有序赴境外办学,《意见》明确了量力而行、依法办学、质量优先、稳步发展的基本思路。2019年9月,中国高等教育学会发布了《高等学校境外办学指南》。下一步,教育部将加大统筹力度,完善支持政策。同时,我们将积极推动应用型本科、职业院校配合我国企业“走出去”,开展协同办学,实现共同发展。我们还将扩大在线教育国际辐射力,支持各级各类学校和机构开发具有



中国特色和国际竞争优势的专业课程、教学管理模式和评价工具。借力“中国教育云”，建立中国特色国际课程推广平台。

#### 6. 新冠肺炎疫情给海外留学人员的健康和带来挑战。结合贯彻落实《意见》，教育部将如何克服疫情影响，做好出国留学工作？

**答：**新冠肺炎疫情暴发以来，教育部时刻牵挂、关心海外留学人员的健康和带来安全，坚决落实党和国家对海外留学人员的关心关爱，持续做好防疫指导、物资保障、患者救治、心理支持、困难帮扶、安全保护等工作，尽最大努力维护广大留学人员的切身利益和合法权益。随着毕业季来临，教育部面向留学人员及时发布招聘信息和优惠政策，采取线上线下相结合的方式为广大留学人员组织招聘活动，第十五届“春晖杯”中国留学人员创新创业大赛已如期在线启动。疫情对出国留学的影响将是暂时的。《意见》重申将继续通过出国留学渠道培养我国现代化建设需要的各类人才。我们将积极开拓优质教育资源合作渠道，拓展出国留学空间。同时，维护留学人员合法权益和切实利益，始终是党和国家关心、广大留学人员和家长关注的问题。我们将坚持“以人民为中心”的发展理念，下大力气完善“平安留学”机制，将应对疫情过程中摸索出的行之有效的做法进一步制度化、常态化，为广大学子实现留学梦保驾护航。

#### 7. 《意见》提出做强“留学中国”品牌，为实现这一目标，来华留学在质量建设方面将推出哪些举措？

**答：**做强“留学中国”品牌，归根到底要靠提高来华留学教育的质量和管理水平。近年来，教育部围绕提高质量、规范管理采取了一系列举措，接下来，我们将按照《意见》的部署和要求，打造来华留学重点项目和精品工程，多措并举推动来华留学实现内涵式发展，做强“留学中国”品牌。一是实施质量规范。《意见》重申要实施好《来华留学生高等教育质量规范（试行）》，这是指导高校开展来华留学教育的基本规范。教育部将继续狠抓责任落实，指导各地各校落实落细《规范》各项要求，组织专家开展督导调研，及时发现并处理问题。二是完善质量标准。今年3月，教育部出台了《中国政府奖学金工作管理办法》，明确了奖学金申请人的资格条件。5月，教育部委托相关专业协会就来华留学生英文授课临床医学本科教育发布了质量标准。下一步，教育部将推动出台来华留学质量认证的标准、预科教育标准以及各类专业教育标准，通过完善质量标准体系，保证国际学生培养质量。三是强化质量保障。教育部将在鼓励第三方行业组织对来华留学开展质量认证的基础上，建立健全质量保障机制，加强监督，严格问责，切实保障来华留学教育健康有序发展。四是建设专业队伍。自2010年起，教育部已连续举办了30期英语授课师资培训班和22期全国来华留学管理干部培训班，并在全国建设了



52个来华留学示范基地，评选了300门英语授课品牌课程。按照《意见》要求，教育部将继续加大师资和管理干部培训力度，积极发挥示范基地和品牌课程的引领作用，带来华留学质量水平的整体提升。

#### 8. 《意见》提出积极向国际社会贡献教育治理中国方案。请问中国将如何积极参与全球教育治理？

**答：**中国坚定支持多边教育合作，是全球教育治理的重要参与者和推动者。近年来，中国在联合国、二十国集团、亚太经合组织、上海合作组织、金砖国家等多边机制下的教育合作中发挥了积极的建设性作用。中国还发挥主场优势，在华成功举办了国际职业技术教育与培训大会、国际教育信息化大会、国际人工智能与教育大会、亚洲文明对话——维护亚洲文明多样性论坛、“一带一路”青年创意与遗产论坛等高规格国际会议。新冠肺炎疫情给各国教育造成不同程度的冲击，实现联合国《2030年可持续发展议程》教育目标面临更大挑战。新形势下，中国将打造“一带一路”教育行动升级版，扩大教育国际公共产品供给，积极分享在“停课不停学”、有序复学复课等方面的经验做法，向国际社会特别是广大发展中国家提供力所能及的帮助。中国还将深化与联合国教科文组织等多边机构的合作，为全球教育发展贡献中国力量，为全球教育治理贡献中国方案。

#### 9. 最后，请谈谈如何确保《意见》贯彻落实和落地见效？

**答：**《意见》明确了各级党委、政府的职责，强调在党委统一领导下，推动政府充分发挥统筹协调作用，把教育对外开放纳入重要议事日程。同时，《意见》明确了建立健全多部门协调联动机制的要求，此次八部门联合印发文件，为部门分工协作奠定了基础。此外，《意见》还对人才、经费等方面的保障作出了部署。教育部将进一步提高政治站位、强化主责意识，把扎实推进《意见》的贯彻落实工作作为一项重要任务。我们将持续开展对《意见》的宣传解读，进一步统一思想、凝聚共识；我们将面向教育系统外事干部开展专题培训，共同提高政策水平和业务能力；我们将践行“一线规则”，坚持分区分片推进，与有关地方、高校和驻外使领馆一道细化落实举措；我们将深入学习贯彻党的十九届四中全会精神，牢牢扭住制度建设这个关键，在前期工作基础上，继续实施教育对外开放制度建设三年行动（2019—2021年），持续推进配套文件研制工作，为新时代教育对外开放提供坚强制度保障。

（来源：2020年6月18日 青塔微信公众号）

-END-